



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
гимназия № 6 города Сочи имени Зорина Федора Михайловича  
(гимназия № 6 им. Зорина Ф.М.)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Гимназии № 6 им.Зорина Ф.М.  
(протокол от 29 марта 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии № 6  
им.Зорина Ф.М.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01f0f8e09dce16c70995256774b6a1aa  
Владелец: Безверхая Ольга Васильевна  
Действителен: с 19.04.2023 по 12.07.2024

О.В.Безверхая

29.03.2024г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
гимназия № 6 города Сочи имени Зорина Федора Михайловича  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 6 города Сочи имени Зорина Федора Михайловича (гимназия № 6 им.Зорина Ф.М.)
Руководитель	Безверхая Ольга Васильевна
Адрес организации	354003, г. Сочи, ул. Абрикосовая, д. 23
Телефон, факс	8 (861) 268-14-00, 8 (861) 448-31-39
Адрес электронной почты	gymnasium6@edu.sochi.ru
Учредитель	Управление по образованию и науке администрации города Сочи
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 22.02.2023 № ЛО35-01218-23/00345679
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.06.2021 № 04185, серия 23А01 № 0002008; срок действия: до 27 мая 2026 года

Гимназия находится в жилом микрорайоне «Заречный», близлежащие организации дополнительного образования: Станция юных техников, образовательные организации начального дошкольного образования: ДООУ №19, ДООУ № 120, ДООУ № 44, досуговые учреждения: кинотеатр «Сочи», образовательные организации основного общего

образования: гимназия № 15, гимназия № 44, образовательные организации высшего профессионального образования: Сочинский государственный университет.

Основным видом деятельности гимназии № 6 им. Зорина Ф.М. (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует адаптированные общеобразовательные программы по различным нозологиям обучающихся с ОВЗ (в соответствии с заключениями ПМПК г. Сочи) и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в 2-х зданиях: ул. Абрикосовая, д. 23 (1-4 классы), ул. Макаренко, д. 8-а (5-11 классы).

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО и ФГОС НОО - 2009 и ФОП НОО), 5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО -2021, ФОП ООО и ФГОС ООО - 2010, ФОП ООО), 10-х и 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО- 2022, ФОП СОО и ФГОС СОО - 2012 и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, заочная (семейное образование, самообразование). Имеются обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам.

Язык обучения: русский.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023).
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи** (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи** (вариант 5.2., по ФАОП НОО ОВЗ - 2022 и ФОП НОО)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи** (вариант 5.2, по ФГОС ООО - 2021 и ФОП ООО)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** (вариант 6.2., 6.3. по ФАОП НОО ОВЗ - 2022 и ФОП НОО)
- адаптированная основная общеобразовательная программа **основного** общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** (вариант 6.2., по ФГОС ООО - 2021 и ФОП ООО)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **задержкой психического развития** ( вариант 7.1., 7.2., по ФАОП НОО ОВЗ - 2022 и ФОП НОО)
- адаптированная основная общеобразовательная программа **основного** общего образования для обучающихся с **задержкой психического развития** (по ФГОС ООО - 2021 и ФОП ООО)
- адаптированная основная общеобразовательная программа **основного** общего образования для обучающихся с **задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей слабовидящих обучающихся.**
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **расстройством аутистического спектра** (вариант 8.1., 8.2, 8.3, 8.4 по ФАОП НОО ОВЗ - 2022 и ФОП НОО)
- адаптированная основная общеобразовательная программа **основного** общего образования для обучающихся с **расстройством аутистического спектра** (вариант 8.2., по ФГОС ООО - 2021 и ФОП ООО)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ) (для 1-4-х классов по ФАОП НОО ОВЗ - 2022 и ФОП НОО) (вариант 1, вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (для 5-12-х классов по ФАОП НОО ОВЗ - 2022 и ФОП ООО) (вариант 1, вариант 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (2,7%) вар 5.1. НОО
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,9%) вар 5.2. НОО
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,9%) вар 5.2. ООО
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,9%) вар 6.1 ООО
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,9%) вар 6.2 НОО
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,9%) вар 6.3 НОО
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (1,8%) вар 6.4 Н
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,9%) вар 6.4 ООО
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (1,8%) вар 6.4 ООО
- с задержкой психического развития – 9 (8,3%) вар 7.1 НОО
- с задержкой психического развития – 24 (22,2%) вар 7.2 НОО
- с задержкой психического развития – 31 (28,7%) ООО
- с задержкой психического развития с учетом особенностей слабовидящего – 3 (2,7%) ООО
- с расстройством аутистического спектра – 4 (3,7%) вар 8.1. НОО
- с расстройством аутистического спектра – 4 (3,7%) вар 8.2. НОО
- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,9%) вар 8.2. ООО

- с расстройством аутистического спектра – 2 (1,8%) вар 8.3. НОО
- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,9%) вар 8.3. ООО
- с умственной отсталостью – 6 (5,5%) вар 1
- с умственной отсталостью – 10 (9,2%) вар 2

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (инклюзивное обучение).
- классы реализующие адаптированные основные образовательные программы (для обучающихся с ЗПР – 2 класса, для обучающихся с умственной отсталостью – 2 класса)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы пять профилей. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и физико-математический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании запроса государства была открыта группа психолого-педагогической направленности в гуманитарном профиле обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	24	24
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	15	15

Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	30	30
Гуманитарный (филологическая направленность психолого-педагогическая направленность)	Иностранный язык. История. Литература	6	6

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают 2 педагога (на уровне начального образования, основного и среднего образования), имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2024 года гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие в 2022 – 2023 учебном году состоялось 5 сентября 2022 года, в 2023-2024 учебном году 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Школьное самоуправление», «Профориентация», «Профилактика социально-негативных явлений»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- социальные проекты
- общешкольные праздники
- торжественные ритуалы посвящения
- концерты
- радиолинейки
- церемонии награждения
- общешкольные линейки

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся гимназии №6 им. Зорина Ф.М. организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в гимназии проведено 8 общешкольных мероприятий (Посвящение в гимназисты; Посвящение в кадеты; День учителя; Новогодние представления, дискотеки; Смотр строя и песни; «А ну-ка парни!»; творчески конкурс Минута славы; Фестиваль инсценированной военной песни), акции гражданско-патриотической направленности (гуманитарная помощь СВО, приюту собак, акции, посвященные Дню инвалидов и т.д.), День психолога, День борьбы с курением, День СПИДа, День информирования о проблемах аутизма, субботники, выезды на различные мероприятия, посещения предприятий города, городских выставок.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по различным направлениям воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;



- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В 2023/2024 учебном году скорректировали **профориентационную работу** со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, предпрофильная подготовка в 5-9 классах по направлениям физико-математической, гуманитарной и естественно-научной направленности.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, организация профильной подготовки по направлениям физико-математической, социально-экономической, гуманитарной и естественно-научной направленности

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 95 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия реализовывала **6 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:**

- художественное - Театральная студия «Гротеск»;
- физкультурно-спортивное – Баскетбол, Самбо в школу, Легкая атлетика, Юнармия;
- техническое - Робототехника.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывалось **8 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:**

- художественное - Театральная студия «Гротеск»;
- физкультурно-спортивное – Баскетбол, Самбо в школу, Легкая атлетика, Юнармия;
- техническое – Робототехника;
- социально-гуманитарное – «Орлята России». «Я-ты-он-она – вместе целая страна»

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам дополнительного образования занимались 225 учащихся, что составило 100% муниципального задания.

В первом полугодии 2023/24 учебного года по программам дополнительного образования занимались 565 учащихся, что составило 122% муниципального задания. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования и необходимости увеличения количества программ по разным направленностям.

С 2022 году гимназия участвует в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии организована студия дополнительного образования «Театральная студия "Гротеск"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Гротеск"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Ситникова Г.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, наград в профессиональных конкурсах.

В втором полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. В первом полугодии 2023/2024 учебного года занимались 28 учеников гимназии.

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Баскетбол – 2 группы по 22 человека;
- Самбо в школу – 3 группы по 22 человека;
- Легкая атлетика – 3 группы по 22 человека;
- Юнармия – 3 группы по 22 человека;

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 22 процента.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные кафедры:

- кафедра гуманитарных дисциплин;



		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	295	294	99	147	50	32	11	1	0,3	-	-	1	0,3
3	294	289	98	104	35	40	14	5	1	-	-	2	0,6
4	277	277	100	95	34	35	13	0	0	-	-	0	0
Итого	866	860	99	346	39	107	12	6	0,6	-	-	3	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7 процентов (в 2022-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процента (в 2022-м – 11 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Количество	%		
								Количество	%			Количество	%
5	202	201	99	81	40	12	6	0	0	1	0,4	1	0,4
6	241	237	98	73	30	15	6	1	0,04	3	0,04	4	1,6
7	234	227	97	59	25	10	4	2	0,8	5	2	7	3
8	208	204	98	62	29	9	4	1	0,5	3	1,4	4	2
9	210	210	100	53	25	14	7	0	0	0	0	0	0

Итого	1095	1079	100	328	30	60	4	4	0,3	12	1	16	1,4
-------	------	------	-----	-----	----	----	---	---	-----	----	---	----	-----

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022-м – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%						
10	70	68	97	29	42	4	6	0	0	0	0	2	3
11	69	69	100	11	37	5	17	0	0	0	0	0	0
Итого	139	99	98,5%	40	40	9	9	0	0	0	0	0	1,5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 составили 99 процентов. Количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» - 37%, процент учащихся, окончивших на «5» - 13.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в гимназии не поступали дети данных категорий.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	218	69
Количество обучающихся на семейном образовании	8	0

Количество обучающихся с ОВЗ	22	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	218	69
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	218	69
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	207	67

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023, 15.03.2023, 15.05.2023г. в гимназии №6 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 218 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 196 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку в 2023 году немного снизилась: по русскому языку на 1%, по математике на 3% Качество повысилось почти вдвое по русскому языку и понизилось на 6 процентов по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	60	3,6	100	60	3,6
2021/2022	100	36	3,39	100	75	4,24
2022/2023	97	75	3,36	99	69	3,95

Также 196 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору оказались следующими:

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	152	35,5	3,35	92,7
История	8	37,5	3,12	87,5
Иностранный язык	17	60	3,8	100
Биология	7	76,4	4,23	100

Информатика и ИКТ	40	37,5	3,35	98
Литература	11	91	4,6	100
Физика	21	43	3,61	100
География	115	81,7	4,23	96,52
Биология	9	100	4,6	100
Химия	7	87,5	4,37	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

207 девятиклассников гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 13 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	161	100	161	100	210	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	15	9	8	5	14	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	19	38	24	53	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	158	98	157	97,5	218	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	2	4	2,5	0	0

### **ГИА в 11-х классах.**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 69 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (69 человек) были допущены к ГИА. Двое выпускников получили по базовой математике результат ниже балла успешности, что повлекло за собой неполучение аттестата. 68 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, Клименко В. сдавала ГИА в форме ГВЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	38
Средний балл	4,18
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42

ЕГЭ по русскому языку сдавали 68 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 24 обучающихся (35%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	28	38
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8	14
Средний балл	71,82	76,34

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 30 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64,37.

Повышение баллов по математике и русскому языку в 2023 году обусловлено тем, что математику сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом - связано с тем, что предмет сдавали мотивированные на успех обучающиеся.

**Таблица 15. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	69,00	75,46
2021/2022	62,76	72,78
2022/2023	64,37	74,31

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 68 обучающихся предмет выбрали 20 человек (29%). Физику выбрали 9 (13%) обучающихся, историю – 7 (10%), английский язык сдавали 14 (21%) человек, КЕГЭ – 12 человек (18%), химию - 15 человек (22), биологию – 14 (21%), географию – не выбрали, литературу – 4 человека (6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость не составила 100 процентов по математике, КЕГЭ, биологии, обществознанию. Качество сдачи экзаменов и средний балл



свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся достаточно высок среднего по многим предметам.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	68	74,31
Физика	9	53
Математика (базовый уровень)	30	4,18
Математика (профильный уровень)	38	64,37
Химия	15	75,07
Биология	14	62,79
История	7	60,14
Обществознание	20	68,10
Английский язык	14	63,21
КЕГЭ	12	59
География	0	0
Литература	4	78

67 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, 2 выпускницы не получили аттестаты (не преодолели порог успешности по базовой математике). Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
12	7	4	9	9

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по английскому языку, литературе, географии, биологии, химии
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,18, по профильной математике – 64,37, по русскому языку – 74,31.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (7%).

### Результаты ВПР

#### Количественный состав участников ВПР весна-2023 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	277	266	96
Математика		260	94
Окружающий мир		244	88

#### Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	96	2,63	28,95	52,26	16,17
Математика	94	0,38	29,23	52,31	18,08
Окружающий мир	88	0	17,21	57,79	25

#### Количественный состав участников ВПР весна-2023 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	202	175	87
Математика		181	90
Биология		181	90
История		185	92

#### Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	87	5,14	38,86	42,86	13,14
Математика	90	12,71	56,91	25,41	4,97
Биология	90	4,42	36,46	52,28	8,84
История	92	2,16	34,05	43,24	20,54

#### Количественный состав участников ВПР весна-2023 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	241	212	88
Математика		210	87
Биология		107	45
География		108	45
Обществознание		103	43
История		105	44

#### Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	88	12,74	43,40	34,74	16,13
Математика	87	20,48	53,33	21,43	4,76
Биология	45	32,71	40,19	22,43	4,67
География	45	1,85	33,33	50,93	13,89
Обществознание	43	4,85	35,92	51,46	7,77
История	44	2,86	49,52	40,00	7,62

#### Количественный состав участников ВПР весна-2023 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	234	181	77
Английский язык		174	74
Математика		188	80
Биология		102	44
География		67	29
Физика		83	35
Обществознание		63	27
История		63	27

Таблица 8. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	77	14,36	40,33	33,70	11,60
Английский язык	74	6,90	43,68	32,18	17,24
Математика	80	7,98	39,89	35,11	17,02
Биология	44	3,92	48,04	30,39	17,65
География	29	4,48	50,75	20,90	23,88
Физика	35	12,05	53,01	21,69	13,25
Обществознание	63	19,05	41,27	34,92	4,76
История	27	4,76	34,92	50,79	9,52

**Таблица 7. Количественный состав участников ВПР весна-2023 в 8-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	208	181	87
Математика		178	85
Биология		70	30
География		33	16
Физика		38	18
Химия		71	34
Обществознание		76	36
История		73	35

**Статистика по результатам ВПР в 8-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	87	14,92	32,04	43,65	9,39
Математика	85	1,69	44,94	42,70	10,67
Биология	30	2,26	52,86	34,29	10,00
География	16	6,06	48,48	33,33	12,12

<b>Физика</b>	<b>18</b>	<b>5,26</b>	<b>44,74</b>	<b>39,47</b>	<b>10,53</b>
<b>Химия</b>	<b>34</b>	<b>1,41</b>	<b>22,54</b>	<b>57,75</b>	<b>18,31</b>
<b>Обществознание</b>	<b>36</b>	<b>5,26</b>	<b>30,26</b>	<b>51,32</b>	<b>13,16</b>
<b>История</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>41,10</b>	<b>45,21</b>	<b>13,70</b>

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Гимназии в 2021/22 году до 85 процентов в 2022/23 году.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

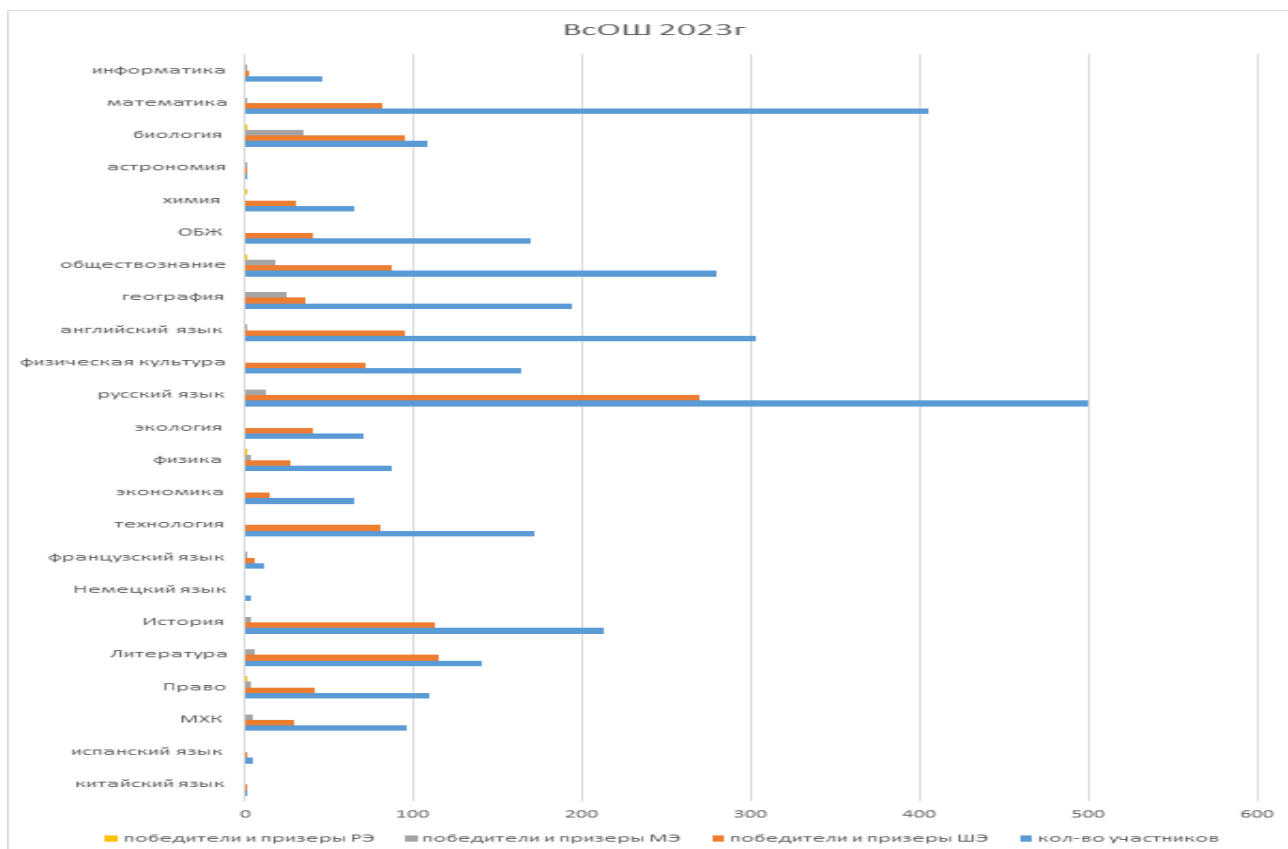
В период проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся гимназии №6 принимали участие в 24 олимпиадах по предметам: испанский язык, итальянский язык, китайский язык, французский язык, история, физика, химия, литература, русский язык, математика, биология, английский язык, обществознание, физическая культура, география, экономика, право, ОБЖ, МХК, информатика, экология, астрономия, технология по количеству участников соответственно. В 2017 году впервые приняли участие в олимпиаде по экологии. Следует отметить, что общее количество участия в олимпиадах в 2022 году составило 3359 человек, а в 2023 году число участников составило 3961. Это на 17% больше по сравнению с прошлым годом. Это означает, что каждый обучающийся нашей гимназии принял участие в трех и более олимпиадах. По отношению к общему количеству предметов это немного, но ребята принимали участие именно в тех олимпиадах, в предметах которых обучающиеся заинтересованы. С 2021 года следует отметить особенности проведения олимпиад в виде изменения формата проведения – часть олимпиад прошла дистанционно на платформе образовательного центра «Сириус».

Преимуществами данного формата является: 1) максимальное количество участников; 2) более широкий временной период проведения олимпиады; 3) учителям-предметникам нет необходимости проверять олимпиады, т. к. проверка происходила автоматически на базе образовательной платформы. Недостатками данного формата являются: отсутствие технических возможностей (интернет, гаджеты, программное обеспечение) у некоторых учеников, необходимых для участия в олимпиаде.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели возросли на 17%, и качественные – показатели стали выше на 100 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

### **Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



### **Участие в научно-практических конференциях.**

#### **Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»**

В 2023 году 9 учащихся стали победителями и призерами городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» в 6 секциях. В 2022 году также победителями и призерами стали 9 учащихся.

Региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского – 3 человека стали победителями и призерами. Один учащийся стал Победителем Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского. В 2022 году победителями и призерами было 2 человека.

#### **Городской конкурс «Золотая осень»**

В 2023 году 1 учащийся стал призером городского конкурса “Золотая осень”.

#### **Городской фестиваль-конкурс «Пестрая сорока»**

В 2023 году 20 учащихся стали победителями и призерами городского фестиваля-конкурса «Пестрая сорока» в 5 номинациях. В 2022 году также победителями и призерами стали 14 учащихся.

## **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

С января 2023 года гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

100% педагогических работников зарегистрированы на платформе «Сферум»

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В 2023 году гимназия продолжила работу в рамках инновационного проекта “Цифровая паутина”. Создан аннотированный список цифровых инструментов, которыми могут воспользоваться учителя на своих уроках.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в гимназии выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в гимназии №6 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- · обучающихся – 98 процентов;
- · родителей – 96 процентов;
- · педагогических работников – 100 процентов.

В 2023/2024 учебном году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни,

направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии №6	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	161	66	6	89	35	27	2	6	0
2022	161	67	10	84	32	28	0	2	2
2023	210	72	7	117	30	28	1	0	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профильных классах гимназии. Это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение нескольким направлениям, что позволяет удовлетворить спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 116.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;



- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах», 5 студентов старших курсов Сочинского государственного университета по специальностям «начальные классы», «математика». Молодые

С 01.09.2023 гимназия внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В гимназии введены 7 ставок учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ различных нозологий.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Объем библиотечного фонда – 3910 (+455 дет.без инв №) единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3416 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24245 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24245	21923
2	Педагогическая	86	64
3	Художественная	3007 (+455)	957 (1-4 классы)+815 (5-11кл)
4	Справочная	159	107
5	Языковедение, литературоведение	150	38
6	Естественно-научная	219	135
7	Техническая	43	43
8	Общественно-политическая	210	138

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Гимназия имеет официальный сайт, который отвечает требованиям законодательства. Ссылка на официальный сайт [Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 6 г. Сочи имени Зорина Федора Михайловича | 354003, г. Сочи, ул. Абрикосовая, д.23 тел./факс.: 8 \(862\) 268-14-00 \(sochi-schools.ru\)](http://Муниципальное_общеобразовательное_бюджетное_учреждение_гимназия_№_6_г._Сочи_имени_Зорина_Федора_Михайловича_|_354003,_г._Сочи,_ул._Абрикосовая,_д.23_тел./факс.:_8_(862)_268-14-00_(sochi-schools.ru))

Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) [Гимназия №6 им. Зорина Ф.М. \(vk.com\)](https://vk.com/gimnazia6). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб гимназии;
- информация об официальном сайте гимназии;
- иная информацию о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- запись в кружок.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Образовательный процесс организован в 2-х зданиях. В здании по ул. Абрикосовой обучаются учащиеся 1-4 классов. В здании по ул. Макаренко, д. 8-а обучающиеся учащиеся 5-11 классах.

В здании по ул. Абрикосовая, д. 23 (1-4 классы) имеется актовый зал, два спортивных зала, спортивные площадки, полоса препятствий, спортивный городок, столовая, библиотека. Учебные кабинеты оснащены мультимедийными досками, имеются мультимедийные проекторы и экраны. В 2022 году был произведен капитальный ремонт стадиона гимназии.

В 2020 году было открыто новое здание гимназии по ул. Макаренко, д.8-а. для учащихся 5-11-х классов. В здании оборудован 41 учебный кабинет, все оснащены интерактивными панелями, наглядными пособиями, электронными образовательными ресурсами, имеется комплект оборудования для учителя.

В гимназии имеются лаборатории, которые оснащены пособиями для проведения лабораторных и практических работ, цифровыми лабораториями:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерных класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Имеется лингафонный кабинет.

На первом этаже создан медиациентр в состав которого входит библиотека с читальным залом, 2 музея (музей боевой славы, музей истории гимназии), творческая

лаборатория (типография). Имеется оборудование для организации школьного радио и школьного телевидения.

На первом этаже расположена столовая, спортивный зал

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Имеется многофункциональная спортивная площадка.

Для обучения детей с ОВЗ имеются специализированные кабинеты, которые оснащены современным оборудованием.

В 2023 году гимназия стала победителем городского конкурса «Школьное инициативное бюджетирование», получила 1 миллион рублей на создание «Школьной автомастерской». На данную сумму был отремонтирован гараж и закуплено оборудование. В итоге была организована автомастерская, разработана и ведется программа внеурочной деятельности в данном направлении.

По итогам 2022-2023 учебного года гимназия заняла 2 место в рейтинге школ города Сочи, получила 1 млн рублей за вклад в качество образования. На эти деньги было закуплено интерактивное и компьютерное оборудование для начальной школы: рабочие места учителя, МФУ, интерактивная стена для развития в начальной школе. За счет муниципальных средств была обновлена компьютерная база гимназии, закуплены парты для начальной школы.

Для развития спортом в гимназии в старшем корпусе установлена площадка Workout. Также закуплено оборудование для кабинета ОБЖ

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в гимназии б им.Зорина Ф.М. в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023 – 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в гимназии № 6 им.Зорина Ф.М. являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга гимназии, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2397
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1154
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1095
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	139
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	890 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,95
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,31

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,37
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2037 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	35	
— регионального уровня		34 (0,4%)
— федерального уровня		5 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	394 (16,3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	856 (35,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	116
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		115
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
— с высшей		16 (31%)
— первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	116 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	116 (100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2397 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.