



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №6 города Сочи имени Зорина Федора Михайловича**

Муниципальная инновационная площадка по теме:
«Цифровая паутина»

Сборник методических материалов по использованию цифровых инструментов учителем на уроках



Сочи, 2024г

Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» предусмотрено развитие единого информационного пространства сферы образования, которое позволит во всех образовательных организациях создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы.

ЦИФРОВАЯ СРЕДА включает в себя цифровые инструменты, цифровые сервисы, цифровые учебно-методические материалы академических результатов и формирование компетенций XXI века. Работы этого направления связаны с обновлением культуры работы гимназии, развитием познавательной самостоятельности обучающихся, переносом внимания на воспитательную работу.

Цифровая трансформация (или переход к цифровой школе) - это системное и синергичное обновление базовых составляющих образовательного процесса.

Процесс цифровой трансформации школы несомненно является инновационным.

Сборник методических материалов по использованию цифровых инструментов позволит усовершенствовать образовательный процесс путем внедрения современных цифровых технологий, поможет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ученика в современной цифровой школе.

Применение цифровых инструментов в образовательном, воспитательном, коррекционно-развивающем процессах, позволит обеспечить персонализацию образования.

Материалы могут использоваться заместителем директора по учебно-воспитательной работе ответственным за использование цифровой образовательной среды в ОО, учителями, педагогами-психологами, дефектологами, логопедами и другими специалистами, осуществляющими сопровождение ребенка с ОВЗ в школе.

Составители:

Безверхая О.В., директор гимназии №6 им.Зорина Ф.М.

Пожидаева С.В., заместитель директора по УМР гимназии №6 им.Зорина Ф.М.

Сухова Ю.В., учитель иностранного языка гимназии №6 им.Зорина Ф.М.

Вернигорова Е.П., учитель истории и обществознания гимназии №6 им.Зорина Ф.М.

Корнюхина К.С., учитель русского языка и литературы гимназии №6 им.Зорина Ф.М.

Бегина А.Г., учитель начальных классов гимназии №6 им.Зорина Ф.М.

Клименко Я.В., учитель начальных классов гимназии №6 им.Зорина Ф.М.

Мелконян Р.Ж., учитель английского языка гимназии №6 им.Зорина Ф.М.

Симоненко Ю.В., учитель английского языка гимназии №6 им.Зорина Ф.М.

Козаева М.О., учитель-дефектолог гимназии №6 им.Зорина Ф.М.

Шелковникова Г.А., учитель-дефектолог гимназии №6 им.Зорина Ф.М.

Полукеева Н.В., учитель-логопед гимназии №6 им.Зорина Ф.М.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №6 города Сочи имени Зорина Федора Михайловича, 2024

Содержание

1 раздел. Рекомендации по использованию цифровых инструментов в работе учителя основного общего образования.....	стр. 4
2 раздел. Рекомендации по использованию цифровых инструментов в работе учителя начальных классов.....	7
- цифровые инструменты в работе учителя иностранного языка в начальной школе.....	7
- каталог интернет ресурсов учителя начальных классов.....	9
3 раздел. Рекомендации по использованию цифровых инструментов в работе специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (логопеды, дефектологи).....	16

Раздел 1.

Рекомендации по использованию цифровых инструментов в работе учителя основного общего образования

«Нейросети как инструмент в работе учителя. Создание викторины с помощью ChatGPT»

Ю.В. Сухова,
учитель иностранных языков
гимназия № 6 им. Зорина Ф. М.

На уроках английского языка можно использовать такие цифровые инструменты, как: ChatGPT от компании OpenAI для создания материала и Forms от компании Google для оформления созданного материала.

На платформе OpenAI (chat.openai.com) открываются следующие возможности для проведения урока:

1. Генерация текста: Учителя могут использовать возможности генерации текста моделью ChatGPT для предоставления объяснений, ответов на вопросы и другого учебного контента.
2. Помощь в выполнении заданий: Учителя могут использовать модель ChatGPT для помощи ученикам в выполнении учебных заданий, предоставляя подсказки, объяснения и примеры.
3. Образовательные игры и викторины: Учителя могут создавать образовательные игры и викторины на основе модели ChatGPT для интерактивного и увлекательного изучения материала.
4. Совместная работа над проектами: Учителя и ученики могут использовать модель ChatGPT для совместной работы над проектами, обсуждения идей и разработки учебных материалов.
5. Персонализированное обучение: Модель ChatGPT может адаптироваться к индивидуальным потребностям и стилю обучения учеников, предоставляя персонализированные объяснения и рекомендации.

Алгоритм создания урока (кроссворда/теста и т.д.):

1. Зайти на сайт "chat.openai.com".
2. Ввести сообщение для ChatGPT, задавая вопросы или описывая желаемые учебные материалы.
3. Проверить результат и внести корректировки в работу искусственного интеллекта при необходимости.
4. Выбрать наиболее подходящие вопросы или материалы и выделить их отдельно в документе (например, в Word).
5. Перейти на сайт Google Forms по адресу "google.com/forms".
6. Перенести все отобранные вопросы или материалы из документа в Google Forms, оформив опрос или тест.
7. Скопировать ссылку на созданный опрос.
8. Зайти на сайт "qrcode-monkey.com/ru/" и создать QR-код, содержащий ссылку на опрос Google Forms.

«Использование цифровых инструментов на примере информационного портала РЭШ (Российская электронная школа) в работе учителя истории»

Е.П.Вернигорова, учитель истории
гимназия №6 им. Зорина Ф.М

В работе учителя истории на своих уроках я использую такие цифровые инструменты как информационные порталы. Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>) является их отличным примером и хорошим помощником во взаимодействии между сторонами учебного процесса.

Для проведения урока с использованием данной платформы существуют различные возможности. В первую очередь при переходе по ссылке, нас встречает таблица с актуальными новостями проекта РЭШ, полезными дополнительными материалами и прочим.

Чтобы начать непосредственную работу по подготовке и проведению урока на интересующую нас тему, необходимо выбрать вкладку «Предметы» и в открывшейся новой странице выбрать нужный нам курс, например «История».

Далее нам предлагают ознакомиться с общим списком тем, необходимых для изучения за 11 классов образования по данному предмету. Также в левой части страницы присутствует столбик с отдельными программами на каждый класс. Выбираем необходимую программу, и переходим по ссылке. Определяемся с необходимым уроком и разберем его проведение на примере внешней политики России накануне Первой мировой войны.

Раздел «Начнем урок» дает нам вводную информацию, определяет цели и задачи при проведении урока.

При переходе в раздел «Основная часть» нам предлагают посмотреть фильм на тему урока, а также ознакомиться с кратким конспектом с предпосылками и уровнем сил при мобилизации сил конфликтующих сторон.

После обсуждения фильма, перейдем к проведению практических заданий по пройденному материалу, расположенных в блоке «Тренировочные задания». В данной теме их 14 штук. При выполнении каждого из них предлагается сохранить ответы и перейти к следующему. Проверка средствами платформы доступна лишь при выполнении всех заданий, после чего можно будет вернуться к ошибкам и исправить их.

Раздел «Контрольные задания» подходит для индивидуального выполнения каждым учащимся, так как предполагает авторизацию на портале и может выступать в роли домашнего задания для закрепления результатов урока. При наличии схожих ошибок, возможно провести их разбор в начале следующего урока.

«Использование цифровых инструментов в работе учителя русского языка и литературы»

К.С. Корнюхина,
учитель русского языка и литературы
гимназия №6 им.Зорина
Ф.М

В работе учителя на уроках русского языка и литературы используются такие цифровые инструменты, как приложения:

- skysmart
- foxford
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, MIND ON
- VK education

На данных платформах открываются следующие возможности для проведения урока:

- Повторение полученных знаний
- Закрепление результата
- Освоение знаний
- Контроль полученных знаний

Ссылки для выхода на платформы:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.deniscodex.mindonrussian>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.foxford.foxfordtextbook>

<https://vk.com/app51742380>

<https://skysmart.ru/distant/guide/>

Данные интернет ресурсы также можно использовать при выполнении домашнего задания, такая платформа, как Skysmart выполняет функцию контроля, помогает учителю в формировании домашнего задания, а также проверяет и ставит отметку.

Раздел 2.

Рекомендации по использованию цифровых инструментов в работе учителя начальных классов.

«Использование цифровых инструментов в работе учителя английского языка»

Р.Ж. Мелконян,
учитель английского языка
гимназии №6 им.Зорина Ф.М

В своей работе я использую такие цифровые инструменты как wizer.me, learning.app, Padlet, Google classroom, РЭШ и т.д.

На платформе <https://app.wizer.me/login?redir=%2Fdashboard%2Fcommunity> открываются следующие возможности для проведения урока английского языка в начальной школе.

Алгоритм создания заданий

1. **«Fill On An Image» («Комментирование изображения»)** пользователь создает для обучающихся интерактивное задание, в котором необходимо либо прокомментировать изображение, либо ответить на вопросы к меткам, расставленным пользователем на изображении. Ответы на вопросы обучающийся вводит в открывающееся поле рядом с отметкой на изображении.
2. Следующий тип заданий – **«Matching» («Установление соответствий»)**. Чтобы добавить следующую пару, пользователь должен щелкнуть на свободном поле задания. Добавить изображения или аудиофайлы для установления соответствия можно нажатием на красную кнопку «+». Для ответа на задание обучающемуся необходимо соединить утверждение и ответ линией.
3. Полезный тип заданий – **«Sorting» («Группировка объектов»)**. Ввести название группы или имя объекта пользователь может в текстовом формате. Также в качестве заголовка или наименования объекта доступна загрузка изображения либо аудиофайла.
4. После завершения работы по составлению заданий пользователь отправляет ссылку на готовый интерактивный рабочий лист обучающимся. Для этого необходимо нажать кнопку **«Assign to students» («Назначить для учеников»)** в верхнем меню сервиса. В открывшемся окне пользователь заполняет поле «Name»: вводит название класса (группы), например, «9А». Сдвигая переключатель в положение «Open», пользователь открывает доступ к рабочему листу обучающимся.

«Использование цифровых инструментов в работе учителя английского языка»

Р.Ж. Мелконян, учитель английского языка
гимназия №6 им.Зорина Ф.М

В работе учителя английского языка на уроках в начальной школе я использую такие цифровые инструменты как интерактивные упражнения и генератор прописей

На платформе LearningApps (<https://learningapps.org/>) открываются следующие возможности для разнообразия урока и улучшения качества знаний:

1. создание разнообразных заданий интересных для детей
2. создание упражнений и заданий с опорой на учебную программу
3. возможность отправлять и выполнять задания удалено при помощи Q-кода

Алгоритм создания задания (кроссворда/теста и т.д.):

1. Регистрация на сайте
2. Нажимаем вкладку «Новое упражнение»
3. Выбираем из списка вид упражнения (найди пару, классификация, хронологическая линейка, викторина с выбором правильного ответа, кроссворд, слова из букв, угадывание слов, игра «Кто хочет стать миллионером» «Парочки» и т.д.)
4. Создаем упражнения
5. Проверяем упражнение в тестовом режиме
6. Сохраняем упражнение /задание в личном кабинете

На платформе Worksheetworks (<https://www.worksheetworks.com/>) можно создавать любые виды прописей для изучения, закрепления и пополнения словарного запаса.

Алгоритм создания задания

- 1) Заходим на сайт, регистрация не требуется
- 2) Выбираем тип прописей (прописные, строчные буквы, печатный или прописной шрифт)
- 3) Вводим текст, слова, буквы и сохраняем прописи

КАТАЛОГ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Бегина А.Г., Клименко Я.В.
учителя начальных классов
гимназии №6 им.Зорина Ф.М

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ САЙТЫ

В разделе представлены порталы и сайты федерального и регионального органов управления образованием.

Эти ресурсы содержат официальную информацию, нормативные документы текущего года и архивы прошлых лет: приказы, распоряжения, инструктивные письма, рекомендации, новости. Здесь же представлены отчёты о проведении текущих мероприятий, планы, федеральные целевые программы, конкурсы и гранты. В каталоге приведены наиболее информативные ресурсы, которые хорошо спроектированы и содержат ссылки на другие ресурсы [WWW](#).

<http://www.prosv.ru/> Сайт издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ

<http://sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды.

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ.

<http://www.curator.ru> – «Куратор». Сайт посвящён применению Интернет-технологий в образовании. Новости образования, материалы по дистанционному обучению через Интернет, сайтостроению, web-обзоры, обзоры электронных учебников, материалы в помощь методисту,

<http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агенство по образованию.

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Базовые федеральные образовательные порталы. Поиск по подстройке, по рубрикам. Рейтинги ресурсов. Нормативные документы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база). Глоссарий (образование, педагогика).

<http://www.edu.-all.ru> – Портал «ВСЕОБУЧ» – всё об образовании. <http://www.ict.edu.ru> – Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

<http://www.int-edu.ru> – Институт новых технологий образования. Сайт представляет различные дидактические и методические пособия.

<http://www.lexed.ru> – Федеральный центр образовательного законодательства.

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки Российской Федерации.

<http://www.rost.ru> – Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике.

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего.

<http://www.videosursy.ru> – «Медиаресурсы для образования и просвещения» - один из лидеров в создании нового поколения электронных учебно-методических пособий на основе демонстрации опыта работы педагогов-практиков. «Медиаресурсы» - коммерческая организация, современная рыночная структура, специализирующаяся в области разработки, издания, тиражирования и сбыта мультимедийных учебно-методических пособий для общего и профессионального образования.

<http://www.vidod.edu.ru> – Федеральный портал «Дополнительное образование детей». Федеральные и межведомственные программы. Воспитание. Направления дополнительного образования детей. Детский отдых.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

<http://www.edu.ru/documents/> - обязательный минимум содержания начального общего образования;

<http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Самый большой педагогический форум в русскоязычном интернете. Содержит свыше 26000 разработок уроков и внеклассных мероприятий для начальной школы.

<http://nsc.1september.ru> – Электронная версия газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября». Удобный рубрикатор позволяет с легкостью найти большинство ресурсов, опубликованных в газете.

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Удобная навигация и технология поиска дают возможность без труда отыскать необходимый материал. База содержит множество визуальных элементов от рисунков и анимаций, до видео фрагментов для организации обучения по всем предметам с 1 по 11 класс.

<http://www.uchportal.ru/load/46> - Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы.

<https://nsportal.ru/shkola> - социальная сеть работников образования

<https://www.prodlenka.org/> - сайт для учителей и воспитателей

<http://www.n-shkola.ru/> - Официальный сайт журнала «Начальная школа».

<http://www.sch2000.ru> - Сайт центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» содержит методические рекомендации, курсы, учебные пособия для организации обучения по авторским учебникам Л.Г. Петерсон для начальной школы и дошкольных общеобразовательных учреждений.

<http://www.zankov.ru> - Официальный сайт федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова. Очень полезен учителям, работающим по УМК этого автора.

www.school2100.ru - Официальный сайт для учителей, работающих по УМК «Школа 2100».

<http://www.ug.ru> - Официальный ресурс «Учительской газеты».

http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=277 – Подборка федерального образовательного портала для организации занятий по природоведению.

www.nachalka.com - Официальный ресурс для учителей, детей и родителей. Всех, чья жизнь каким-либо образом связана с начальной школой. Дети найдут здесь много интересных и новых для них сведений, поиграют в игры или пообщаются со сверстниками. Родители могут почитать о проблемах воспитания и задать интересующие их вопросы, а учителя пообщаться и поделиться опытом друг с другом.

<http://www.uroki.net/> - Банк данных в помощь учителю: разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий, школьные песни и караоке, календарно-тематическое планирование и множество других полезных материалов.

<http://www.k-yroky.ru/load/67> - Еще один ресурс, содержащий множество методических разработок.

<http://bomoonlight.ru/azbuka/> - Азбука в картинках для учеников 1-го класса.

<http://stranamasterov.ru> – Всё для творчества учителей, детей и их родителей. Разнообразные техники, мастер-классы дадут возможность творить любому, даже самому неусидчивому ребенку.

<http://viki.rdf.ru/> - Детские электронные презентации и клипы.

<http://akademius.narod.ru/index1.html> - Онлайн-тестирования по русскому языку, математике и истории для учащихся 1-5 классов.

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com – Сеть творческих учителей. Сайт создан для педагогов, которые стремятся к улучшению качества учебно-воспитательного процесса с помощью применения на уроках информационно-коммуникационных технологий. На сайте можно найти разработки уроков с применением ИКТ в рамках требований ФГОС, примерные программы внеурочной и урочной деятельности младших школьников, ссылки на материалы о ФГОС в сети Интернет и другую полезную информацию.

<http://suhin.narod.ru/> - Занимательные материалы из книг И.Сухина: от литературных затей до шахмат.

<http://www.lenagold.ru/> - Отличный сайт для творческих учителей. Содержит клипарты и фоны, которые помогут в создании презентационных материалов к уроку.

<http://www.tatarovo.ru/sound.html> - Отличная подборка звуковых материалов (птицы, насекомые, люди, бытовые приборы и инструменты, природа и многое другое).

http://rusedu.ru/subcat_28.html - Разработки уроков и сценарии внеклассных занятий для начальной школы с применением ИКТ.

<http://babydreams.bestnetservice.com/index.htm> - Сказочное образование представляет диски с играми и заданиями по образовательным предметам на любой вкус.

<http://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm> - Сайт для детей и взрослых, раскрывающий такой важный вопрос как безопасность в Интернете.

КАТАЛОГИ БИБЛИОТЕК. ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ.

Раздел представляет порталы и сайты, содержащие огромную информацию о писателях и поэтах, собрание сочинений различных авторов, предназначенных для просмотра в электронном виде. Здесь и классика, и современная литература. Раздел содержит перечень детских сетевых библиотек. С помощью различных библиотек можно быстро найти необходимую книгу.

<http://detskiy-mir.net/rating.php> - Детский мир. Каталог детских ресурсов.

Все сайты детской тематики.

<http://kidsbook.narod.ru> – Kidsbook: библиотека детской литературы.

<http://lukoshko.net> – «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека - народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей. на ресурсы 5000 электронных библиотек.

<http://www.allbest.ru.union> – один из ведущих разделов проекта

«Allbest.ru». На сайте размещён каталог наиболее содержательных, с точки зрения авторов сайта, образовательных, научных и информационных ресурсов. Сайт содержит ссылки на ресурсы электронных библиотек, коллекций рефератов, научные и учебные материалы по различным наукам, материалы об Интернет, иностранным языкам и другие. Заметным преимуществом этого сайта является ежедневное его обновление.

<http://www.analysys.com/vlib/educate.htm> - Сборник виртуальных библиотек.

<http://www.dedushka.net> – Детская сетевая библиотека. Каталоги по возрасту, по авторам. Полезные ссылки: Сайты для родителей; Электронные архивы.

<http://www.fplib.ru> – Русская литература. Электронная библиотека, войдя в которую любой пользователь окунается в волшебный мир поэзии. Здесь можно услышать голоса замечательных русских и зарубежных авторов, получить наслаждение от встречи с давно любимыми или новыми произведениями. В библиотеке содержится множество литературных биографий и фотографий великих людей нашей современности. Число произведений и биографий растёт еженедельно.

<http://www.kulichki.com/moshkow/TALES/stishki.txt> - Детские стихи – раздел библиотеки Максима Мошкова.

<http://www.kinder.ru> – каталог детских ресурсов Интернет KINDER.RU. Более 2000 ссылок на сайты о детях и для детей.

<http://www.lib.com.ua> – Большая электронная библиотека, в которой можно найти книги в электронном виде практически на любую тему. Здесь находятся не только художественные, но и научно-популярные тексты.

<http://www.lib.km.ru> – Электронная библиотека, содержащая в своем архиве более 16 000 ежедневно обновляемых книг. Все книги, имеющиеся в библиотеке, классифицированы по разделам: детективы, домашнее хозяйство, женские романы, история, классика, лирика, мемуары, научная фантастика, политика, приключения, религия, сказки, стихи, учебники, философия, фэнтези, юмор.

<http://www.lib.ru> – Электронная библиотека Максима Мошкова. Здесь расположены тексты классической и современной литературы не только русских авторов, но и зарубежных.

ЭНЦИКЛОПЕДИИ, СЛОВАРИ, СПРАВОЧНИКИ

<http://potomy.ru> - «Потому.ру - Детская энциклопедия. Вместе познаём мир». Более 2500 ответов на самые разные вопросы. Ежедневно на сайте появляются более десятка новых ответов от квалифицированных педагогов - учителей школ и воспитателей детских садов. Зарегистрировавшись, любой посетитель сайта, может задать свой вопрос. Учителя или воспитатели могут БЕСПЛАТНО размещать на сайте свои статьи.

<http://ru.wikipedia.org> – «Википедия»: свободная многоязычная энциклопедия.

<http://vip.km.ru/Megabook/child/index.asp> - Энциклопедии vip.km.ru:

«Универсальная энциклопедия», «Детская энциклопедия», «Энциклопедия популярной музыки», «Энциклопедия животных», «Энциклопедия кино», «Энциклопедия кулинарии», «Автомобильная энциклопедия», «Туристический атлас мира», «Энциклопедия спорта», «Энциклопедия здоровья», «Энциклопедия персонального компьютера».

<http://www.books.kharkov.com> – В.И. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка.

<http://www.megakm.ru> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. Универсальная библиотека, несколько тематических энциклопедий и словарей. Возможность поиска информации по ключевым словам.

<http://www.rulex.ru> – Русский биографический словарь. Выборка статей из Энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона (биографии деятелей российской истории и культуры, статьи о русских полумифических и фольклорных персонажах), портреты, гербы.

<http://GeoMan.ru> – Географическая энциклопедия для школьников и их родителей.

<http://nation.geoman.ru> – Страны и народы мира.

<http://animal.geoman.ru> – Многообразный животный мир.

<http://www.apus.ru/site.xp/> - Еще один полезный сайт-энциклопедия о животных.

<http://bird.geoman.ru> – Все о птицах.

<http://invertebrates.geoman.ru> – Насекомые планеты Земля.

<http://www.laddition.com> – Все тайны подводного мира.

<http://fish.geoman.ru> - Рыбы.

<http://plant.geoman.ru> – Все о растениях.

<http://forest.geoman.ru> – Лесная энциклопедия.

<http://Historic.Ru> – Всемирная история.

<http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/> - Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас".

<http://sad.zeleno.ru/?out=submit&first=> - Энциклопедия комнатных и садовых растений.

<http://ru.wikipedia.org/> - Википедия (свободная энциклопедия).

<https://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия Кругосвет

САЙТЫ ДЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ (ПОЭТОВ).

<http://andersen.com.ua> – Все сказки Андерсена.

<http://s-marshak.ru> – «Недописанная страница - Самуил Маршак». Сайт о жизни и творчестве Самуила Яковлевича Маршака. Все произведения для детей, письма, фотографии и звуковые файлы, которые, дополняя литературное наследие автора, помогут лучше узнать и полюбить Маршака- поэта, переводчика, прозаика и редактора.

<http://www.bazhov.ru/> - Павел Петрович Бажов. Биография писателя, написанная дочерью -Ариадной Павловной Бажовой; фотоальбом. Сказы. Ссылки: uralring.eunnet.net/bazhov - Бажовских сказов дивные места;

www.skazka.com.ru/article/bagov/bagov.html - сказы

Бажова.bazhov.ural.ru - сайт литературной премии Павла Бажова.

<http://www.chaplina1.narod.ru> – Сайт В.В. Чаплиной. Сайт, посвящён жизни и творчеству замечательной детской писательницы Веры Васильевны Чаплиной.

<http://www.chukfamily.ru> – «Отдав искусству жизнь без сдачи...» Сайт о Корнее и Лидии Чуковских. Биографии. Все художественные произведения. Статьи, воспоминания, эссе, интервью.

<http://www.museum.ru> – Каталог музеев. Возможен поиск музеев по автору или произведению любого автора.

<http://www.sky-art.com/andersen/index.htm> - Небесное искусство. Ханс Кристиан Андерсен. Все произведения Х.К. Андерсена, переведённые на русский язык. Материалы о переводах и переводчиках Андерсена. Иллюстрации к произведениям писателя. Фотографии. Путевые заметки. Автобиография. Письма. Литература об Андерсене.

<http://www.sgu.ru/ogis/museum/kassil/indexmsie.html> - Музей Льва Кассиля.

<http://www.uspens.ru> – сайт Э.Н.Успенского. Все произведения Э.Н.Успенского. Издания на иностранных языках. Новые проекты. Персонажи. Фильмы по произведениям писателя (полный список).

СПИСОК ЖУРНАЛОВ И ГАЗЕТ

<http://www.1september.ru> – «Первое сентября». Сервер объединения педагогических изданий. Публикуются номера газеты, а также материалы предметных газет.

<http://psy.1september.ru> – «Школьный психолог».

<http://www.detgazeta.ru> – «Детская газета». Новое весёлое электронное издание для детей от 6 до 10 лет. Сказки, головоломки, викторины, лабиринты, рассказы о животных, кулинарные рецепты, адреса друзей.

<http://www.informica.ru/windows/magaz/higher/higher.html> – Научно-педагогический журнал Министерства Образования и Науки Российской Федерации.

<http://www.kostyor.ru> - Детский литературно-художественный журнал «Костёр». Сегодняшний «Костёр» — это полезное и увлекательное издание, интересное и детям, и их родителям. Цель журнала — привить детям вкус и любовь к художественной литературе, к творческому познанию мира вокруг нас. Авторы – известные детские писатели: Эдуард Успенский, Григорий Остер, Святослав Сахарнов, Владислав Крапивин, Валерий Воскобойников, Александр Курляндский и другие. «Костёр» печатает классиков отечественной детской литературы и открывает новые молодые имена. Юные авторы выступают в журнале на равных со взрослыми — ребята публикуют в журнале свои первые литературные опыты: стихи, рассказы, заметки, зарисовки. В журнале много интересных конкурсов и развивающих викторин с призами, есть страницы юмора, кино и музыки.

http://www.merrypictures.ru/last_vk - «Весёлые картинки». Детский юмористический журнал. Организует досуг всей семьи: настольные игры, комиксы, ребусы, шутки, загадки. С нового года в журнале вкладка «Учимся вместе с Весёлыми человечками». «Занимательная геометрия», «Давайте сравнивать», «Назови любимый цвет», «Учимся считать» и другие весёлые уроки составят уникальный «Весёлый учебник». Журнал рассчитан на детей от 4 до 10 лет. Просмотреть архив журнала можно на сайте [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/V/"Veselye_kartinki"/_Veselye_kartinki".html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/V/)

Публичная библиотека (Электронные книжные полки Вадима Ершова и К).

<http://www.murzilka.org/info/about/> - популярный детский литературно-художественный журнал «Мурзилка». В журнале печатаются сказки, сказочные повести, рассказы, пьесы, стихи. Главные его авторы - современные талантливые писатели, художники и классики детской литературы. Часто авторами журнала выступают сами читатели. Просмотреть архив журнала можно на сайте: www.murzilka.km.ru. Адресован детям от 6 до 12 лет.

<http://www.vestnik.edu.ru> – «Вестник образования». Нормативные документы и аналитические обзоры.

ВИРТУАЛЬНЫЕ ДЕТСКИЕ ЖУРНАЛЫ

<http://www.cofe.ru/read-ka> - «Почитай-ка». Красочный иллюстрированный журнал для самых маленьких детей, существующий только в Интернете. Сказки, стихи, головоломки, курьезы, необычности, рассказы, загадки, факты из жизни ученых, великие сказочники. Конкурс юных поэтов и писателей. (Аудитория – дети от 4-х лет.)

<http://www.solnet.ee/sol> - «Солнышко». Развлекательно-познавательный детский журнал, существующий только в Интернете (в виртуальном виде). Печатной версии не было и пока нет. Игротека, сценарии праздников, фотогалерея «Мое солнышко», сказки, зоопарк, журнал (раскраски, стихи, песенки, загадки, юмор, кроссворды, ребусы и многое другое). На его страницах можно прочитать сказки, рассказы о захватывающих приключениях и загадочных открытиях. Получить уроки хороших манер, ответы на детские вопросы (рубрика «Почемучка»), советы Поварешкина (как приготовить несложные блюда, когда рядом нет родителей). «Полиглотик» (изучение иностранных языков в раннем возрасте). Архивные материалы, отсортированные по рубрикам и по номерам. (Аудитория – дети от 4-х лет.)

<http://www.cofe.ru/read-ka> - Детский сказочный журнал «Почитай-ка». Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.

<http://www.kostyor.ru/archives.html> - Сайт школьного журнала «Костёр». Официальный сайт – это усеченная версия журнала, в которой можно найти множество интересных материалов для детей.

ДЕТСКИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И КЛИПЫ

nachalka.info - Один из лучших сайтов для детей и юношества (лауреат Интернет премии). Сайт создаст условия для самостоятельной работы и развлечений детей младшего возраста. Имеется возможность общения со сверстниками, участия в конкурсах, много информации полезной для самообразования. На сайте размещена информация для родителей и педагогов.

<http://viki.rdf.ru/> можно найти любую презентацию по всем образовательным областям

<http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83> Методический портал (обучающие презентации)

http://www.tvoyrebenok.ru/prezentacii_dlya_detey.shtml Сайт для детей "Твой ребенок" предлагает вам бесплатно скачать детские презентации, которые помогут мамам и педагогам в воспитании ребенка гармонично развитым. Презентации для детей, представленные в разделе, содержат информацию на различную тематику: страны мира, животные и насекомые, фрукты и овощи, математика и многое другое. 900 детских презентаций и 300 флеш-игр ребёнку с 1 года

<http://www.kinder.ru/default.htm> - Каталог детских ресурсов Киндер. Содержит множество полезных ресурсов для детей любого возраста.

<http://www.solnet.ee/school/index.html> - Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко». Содержит очень много детских материалов по всем областям знаний, предназначенных для дошкольника и младшего школьника. В том числе можно найти множество сказок как современных авторов так и классиков.

http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.

<http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: настоящий путеводитель по детским книжкам.

<http://playroom.com.ru> — Детская игровая комната. Множество развивающих игр, песни, сказки, конкурсы детского рисунка, информация для родителей и множество других полезных материалов.

<http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm> - Сайт «Старые добрые сказки» содержит много сказок: русских народных, сказок народов мира, известных авторов.

<http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html> - Каталог полезных детских ресурсов. На сайте собрано множество материалов, как с русскоязычного, так и с англоязычного Интернета.

<http://cat-gallery.narod.ru/kids/> - Ребятам о котятках. Для детей и родителей, которые очень любят кошек.

<http://www.maciki.com/> - На сайте Вы найдете смешные детские песенки, старые добрые сказки, потешки и прибаутки, загадки, скороговорки, колыбельные песенки и еще много-много интересного.

<http://teremoc.ru/index.php> - На сайте можно учиться, играть и веселиться, смотреть мультфильмы, разгадывать загадки и ребусы. В Теремке каждый ребенок найдет для себя что-то интересное и полезное.

<http://potomy.ru/> - Сайт, на котором можно найти множество ответов на разные детские вопросы: Где находится Луна днем? Что такое Северный полюс? Может ли вода течь в гору? Кто придумал свечку? На эти и другие вопросы ответ сайт для интересующихся Потому.ру.

<http://elementy.ru/email> - Еще один интересный сайт, на котором любой ребенок, родитель и учитель сможет найти ответ на интересующий его вопрос.

<http://clow.ru/> - Познавательный портал: сайт про все и обо всем!

Раздел 3.

Рекомендации по использованию цифровых инструментов в работе специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (учителем - логопедом, учителем - дефектологом)

«Использование цифровых инструментов в работе учителя-дефектолога»

М.О.Козаева,
учитель-дефектолог
гимназии №6 им.Зорина Ф.М

В работе учителя-дефектолога на коррекционно-развивающих занятиях я использую такие цифровые инструменты как онлайн платформу Учи.ру.

На платформе Учи.ру (ссылка www.uchi.ru) открываются следующие возможности для проведения коррекционно-развивающего занятия:

1. повышение образовательных результатов;
2. усвоение учебного материала без пробелов;
3. рост интереса к обучению;
4. доступность для детей с особыми образовательными потребностями;
5. участие в онлайн-квестах и олимпиадах;
6. задавать и проверять домашнее задание прямо на платформе.

Г. А. Шелковникова, учитель-дефектолог,
гимназия №6 им. Зорина Ф. М.

В работе учителя-дефектолога на коррекционных занятиях, я использую такие **цифровые инструменты** как:

- MS PowerPoint, можно создать коррекционное занятие или серию коррекционных занятий по определенной тематике. Например, серия коррекционных занятий по развитию познавательной деятельности для младших школьников с трудностями в обучении. Направление коррекционной работы: развитие пространственной ориентировки.

- гугл-формы (Google Forms) позволяют проводить как опросы, получая ответы учащихся на указанные в опроснике вопросы, так и создавать тесты.

- Online Test Pad <https://onlinetestpad.com> можно создавать тесты, задачи, кроссворды и опросы, так же получать на них ответы и задавать время на выполнение задачи.

- сайт «Банк тестов» <https://banktestov.ru/test/education> позволяет быстро создать тест, кроссворд, задачу, указать варианты оценивания учеников в зависимости от количества набранных ими баллов. Когда ученик пройдет тест, он также получит свой результат и отметку за него.

На платформах:

«ЯКласс» <https://uchi.ru/>, «Учи.ру» <https://uchi.ru/>, СлонУм <https://slonum.ru/>, Инфоурок <https://infourok.ru/>, Дефектолог.ru <http://defectolog.ru/>, Дефектология

для вас <http://defectus.ru/>, Логопед-Сфера <http://logoped-sfera.ru/>, Математика в школе <https://mathematics-tests.com/>, Особое детство <https://ccp.org.ru/>, Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru/>, Логоэксперт <https://logopedprofiportal.ru/> открываются следующие возможности для проведения коррекционных занятий:

- изучение различных тем, закрепление пройденного материала и контроль знаний учащихся.
- дифференцированный подход, как с помощью уровня сложности самих заданий, так и с помощью регулирования времени их выполнения.
- использование готовых материалов для работы во время уроков;
- подготовка красочных и наглядных демонстрационных и раздаточных материалов к урокам
- возможность делиться своими наработками с коллегами.

Алгоритм создания кроссворда на сайте Test Pad:

1. Если ещё не зарегистрированы на <https://onlinetestpad.com>, регистрируетесь.
2. Нажимаете на иконку со своим именем в правом верхнем углу, выбираете пункт "Кроссворды", в открывшемся окне кликаете "Добавить". Система даёт Вам выбор по типу кроссворда, который Вы хотите создать. Здесь есть и скандинавский, и японский, и sudoku и, конечно же, наш классический кроссворд. Рассмотрим вариант классического кроссворда. Выбираете его, вводите название.
3. Слева появляется меню для работы с кроссвордами. Выбираете пункт "Поле". Указываете начальный размер поля кроссворда. Например, ширина 25, высота 30. Нажимаете "Сохранить".
4. Под возникшим полем кликаете пункт "Генерация кроссворда". Справа в открывшемся окне есть поле, куда Вы вводите слова, которые должны быть в Вашем кроссворде, каждое с новой строки. Далее нажимаете кнопку "Сгенерировать". Обратите внимание: кроссворд может сгенерироваться с участием не всех слов! Если Вас это не устраивает, Вы можете нажимать кнопку "Сгенерировать" до тех пор, пока не будут использованы все слова и пока их расположение на поле не будет Вас устраивать. Как только всё устраивает, нажимаем кнопку "Заполнить".
5. Далее переходим в меню слева к пункту "Слова". Здесь перечислены все слова, которые есть в нашем кроссворде, а наша задача вписать ключи к этим словам, по которым, их будут разгадывать. Кликаем "Изменить" рядом с каждым словом, вписываем загадку к нему, нажимаем "Сохранить".
6. Теперь открываем пункт "Стилизация" в меню слева, выбираем шрифт, размер и цвет текста, цвет рамки и цвет фона. Нажимаем "Сохранить".
7. Последний шаг, переходим в пункт "Дашборд в меню" и здесь в пункте "Статус кроссворда" меняем "Закрыт" на "Открыт". Теперь можно копировать ссылку и отправлять её ученикам!

«Использование цифровых инструментов в работе учителя - логопеда»

Н.В. Полукеева, учитель -логопед
гимназия №6
им.Зорина Ф.М

В работе учителя - логопеда на занятиях по коррекции речевых нарушений и улучшения техники чтения я использую такие цифровые инструменты как:

«Дэльфа-142»: коррекция и совершенствование всех сторон речи школьника, в том числе тренажер используется в системе упражнений по коррекции письменной формы речи;

«Игры для тигры»: коррекция речевого дыхания, интенсивности голоса, логоритмической структуры речи, звукового анализа слов;

«Грамотей»: коррекция речевого дыхания, интенсивности голоса, логоритмической структуры речи, звукового анализа слов;

На платформах:

1

.

E

2

t

r

а) Использовать готовые работы других авторов в качестве шаблонов, изменив в них данные на ваши.

б) Самостоятельно сделать приложение, выбрав один из вариантов игровых механик. Создав задание, вы его можете сохранить, либо опубликовать на личном сайте.

n

3. **ssn Quickreader** <http://sstfree.narod.ru/qrd.htm>

отечественный онлайн – конструктор учебных тренажеров. Здесь, с
е ге веб

E

r

r

s

o

r

g

онлайн – сервис, позволяющий создавать интерактивные упражнения для проверки знаний в игровом формате . Работать можно 2-мя способами: