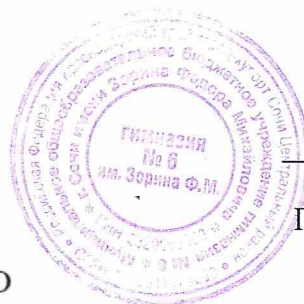


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 6 г. Сочи имени Зорина Федора Михайловича
(гимназия № 6 им.Зорина Ф.М.)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
гимназии № 6 им.Зорина Ф.М.
(протокол от 27.08.2021г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии № 6
им. Зорина Ф.М.
О.В.Безверхая



Приказ № 311 от «30» 08.2021г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01f0fbe09dce16c70995256774b6a1aa
Владелец: **Безверхая Ольга Васильевна**
Действителен: с 19.04.2023 по 12.07.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

О разновозрастном специальном (коррекционном) классе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

І. Общие положения

1.1. Положение о организации разновозрастных специальных (коррекционных) классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении гимназии № 6 г. Сочи имени Зорина Федора Михайловича разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Минпросвещения России от 27.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- Письмом Минпросвещения России от 02.11.2018г. № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Уставом гимназии № 6 им.Зорина Ф.М. (далее - гимназии).

Положение регулирует деятельность разновозрастных специальных (коррекционных) классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в гимназии.

1.2. Разновозрастные специальные (коррекционные) образовательные классы реализуют адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.3. Содержание образования в разновозрастном (коррекционном) специальном классе определяется адаптированной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) гимназии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

1.4. Цели организации разновозрастных (коррекционных классов) – создание в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении гимназии № 6 г. Сочи имени Зорина Федора Михайловича целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с их возрастными и индивидуально – типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В данной системе строго определяются и логически взаимодействуют диагностика – профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

1.5. Основной задачей обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является формирование коррекционно-развивающего пространства через:

- активизацию познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития; – нормализацию учебной деятельности;
- коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья;
- социально-трудовую адаптацию.

1.6. Гимназия несет ответственность за жизнь обучающегося, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах специального образовательного стандарта.

1.7. Гимназия обеспечивает учащимся коррекционных классов условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

II. Организация деятельности разновозрастного специального коррекционного класса.

2.1. Разновозрастной специальный (коррекционный) класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Разновозрастной специальный (коррекционный) класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) открывается приказом директора гимназии по согласованию с Учредителем.

2.3. Основанием для зачисления в класс является заключение городской психолого-медико-педагогической комиссии и личное заявление родителя (законного представителя) ребенка. Рекомендовать включение обучающегося в состав разновозрастного специального (коррекционного) класса может действующий в гимназии психолого-педагогический консилиум с учетом возраста, особенностей психического развития и отсутствием противопоказаний в связи со стойкими нарушениями поведения.

2.4. Разновозрастные специальные (коррекционные) классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) открываются на уровнях начального и основного общего образования и могут функционировать до 9 класса включительно (либо до достижения 18-летнего возраста обучающегося).

2.5. Количество классов и их наполняемость определяется в зависимости от условий и санитарных норм, необходимых для осуществления образовательного процесса и зависит от числа обучающихся. Классы комплектуются по возрасту и по степени выраженности первичного нарушения.

2.6. При осуществлении образовательного процесса в разновозрастном специальном (коррекционном) классе возможно индивидуальное педагогическое сопровождение обучающегося с участием тьютора.

2.7. Организация образовательного процесса в разновозрастном специальном (коррекционном) классе осуществляется в соответствии с Уставом, учебным планом, годовым графиком и режимом работы, разработанными гимназией самостоятельно.

2.8. Учебные занятия в разновозрастном специальном (коррекционном) классе проводятся в первую смену.

2.9. При объединении обучающихся в разновозрастной класс в него включаются обучающиеся одной возрастной группы:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет).

2.10. Обучение в указанном классе организуется по специальным учебникам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.11. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в разновозрастных специальных (коррекционных) классах осуществляется в соответствии с уставом гимназии, Положением о промежуточной аттестации текущем контроле для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и требованиями действующего законодательства.

2.12. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья переводятся в следующий класс в порядке, установленном Законодательством Российской Федерации «Об образовании». Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не могут быть оставлены на повторное обучение в одном и том же классе. В случае не усвоения учеником какого - либо общеобразовательного курса дальнейшее обучение максимально индивидуализируется или предлагаются гибкие организационные формы занятий. Решение о переводе обучающихся на разные уровни программных требований принимается педагогическим советом гимназии или решением методического объединения. Это решение и должно лечь в основу личносно - ориентированного подхода при отборе содержания учебных программ и организации учебно-воспитательного процесса.

2.13. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.14. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся разновозрастного класса должно осуществляться с участием педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

2.15. Образование носит нецензовый характер. По окончании обучения в гимназии выпускники класса для обучающихся с умственной отсталостью получают свидетельство об обучении.

III. Кадровое обеспечение и управление работой класса

3.1. Образовательный процесс осуществляется специалистами гимназии, имеющими специальное дефектологическое образование, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации.

3.2. Методическую помощь педагогам, работающим в разновозрастных специальных (коррекционных) классах, оказывает школьный психолого-педагогический консилиум и ПМПК.

3.3. Руководство деятельностью разновозрастных специальных (коррекционных) классов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе согласно должностной инструкции и приказу по учреждению.