



Утверждаю
Директор гимназии № 6 г. Сочи
О.В.Безверхая
Приказ № 266 от 01.09.2018г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01f0fbe09dce16c70995256774b6a1aa
Владелец: **Безверхая Ольга Васильевна**
Действителен с 19.04.2023 по 12.07.2024

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2018г

Положение о логопедическом пункте муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 6 г. Сочи

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - на основании письма Минобразования России от 14.12.2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников. (Извлечение) Приказ вступил в силу с 4 августа 2011:

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта в гимназии.

2. Задачи логопедического пункта

- 2.1. Своевременно выявлять нарушения в развитии устной и письменной речи обучающихся; определять их уровень и характер.
- 2.2. Устранять эти нарушения.
- 2.3. Распространять специальные знания по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

3. Организация деятельности логопеда

3.1. Логопедический пункт создаётся для обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи:

- Общее недоразвитие речи разных уровней;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- недостатки произношения-фонетический дефект.

3.2. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, которые препятствуют успешному освоению общеобразовательных программ.

3.3. Обследование речи обучающихся проводится с 1 по 15 сентября и с 10 по 25 мая. Данные обследования регистрируются в журнале обследования устной и письменной речи.

3.4. Предельная наполняемость логопедического пункта - не более 25 человек. На каждого обучающегося учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.5. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений устной и письменной речи.

3.6. Сроки логопедической работы находятся в прямой зависимости от степени выраженности у детей речевых нарушений, их индивидуально-личностных особенностей. Они могут варьироваться от 6 месяцев до 2 лет и более.

3.7. Организационные формы коррекционной работы в логопедическом пункте - индивидуальные, подгрупповые занятия. Основной формой работы в логопункте являются индивидуальные коррекционные занятия. Это обусловлено следующими причинами:

- необходимостью учитывать расписание уроков;
- различной структурой дефектов произношения у детей одной и той же возрастной группы;
- различным уровнем сформированности когнитивных процессов у детей со схожими речевыми дефектами;
- индивидуальным темпом усвоения материала;
- необходимостью одновременной коррекции нескольких звуков;
- соматической ослабленностью детей, влекущей за собой многочисленные пропуски занятий по болезни, что значительно задерживает процесс коррекции звукопроизношения,

При организации работы в подгрупповой форме:

- подгруппа из 3-4 человек на этапе автоматизации звука на уровне слога, слова и связной речи;

- подгруппа из 2-3 детей на этапах автоматизации звука на уровне слога, слова и связной речи;

- подгруппа из 2 детей для включения в логопедические занятия вновь поступившего ребенка.

Все перечисленные подгруппы имеют непостоянный состав и могут комплектоваться на несколько занятий.

3.8. Предельная наполняемость подгрупп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающегося.

3.9. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух раз в неделю. Продолжительность подгруппового занятия составляет 40 минут, продолжительность индивидуального занятия – 20 минут (данный промежуток времени включает приход и уход ребенка с коррекционного занятия. Темы групповых и индивидуальных занятий отражаются в журнале учета посещаемости обучающимися логопедических занятий.

3.10. Логопедические занятия проводятся во внеурочное время с учётом режима работы образовательного учреждения. В порядке исключения, занятия по коррекции звукопроизношения могут осуществляться во время уроков по согласованию с администрацией общеобразовательного учреждения (кроме уроков русского языка и математики). Инструктивно-методическое письмо МО РФ "О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе" А.В.Ястребова, Т.П. Бессонова.

3.11. В целях обеспечения комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с речевыми нарушениями, учитель-логопед принимает участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк) образовательного учреждения.

3.12. В случае необходимости уточнения диагноза обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом) или в психолого-медико-педагогическую комиссию. Ответственность за посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед, родители (законные представители), классный руководитель, руководитель гимназии № 6.

3.13. Недельная нагрузка учителя-логопеда составляет 20 часов (1 ставка), из которых 18ч. отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с обучающимися, а 2 часа – на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом и родителями. На учителя-логопеда логопункта распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, повышение ставки заработной платы на 20%, порядок

пенсионного обеспечения) предусмотренные законодательством РФ для учителей городских и сельских образовательных учреждений.

3.14. В каникулярное время учитель логопед привлекается к педагогической, методической и организационной работе, которая заключается в следующем:

- выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи при записи детей в школу;
- участие в работе методического объединения учителей-логопедов;
- участие в семинарах, практических конференциях школы, района, города;
- подготовка дидактического, наглядного материала к занятиям;

4. Руководство логопедическим пунктом

4.1.Общее руководство логопедическим пунктом МОБУ гимназии №6 осуществляет директор.

4.2. Директор гимназии №6:

-обеспечивает создание условий для проведения с обучающимися коррекционно-педагогической работы;

4.3.Учитель-логопед:

-проводит занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи.

-осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения обучающимися общеобразовательных программ (особенно по родному языку)

-разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по определению дефектов речевого развития обучающихся, представляет до 15 июня ежегодный отчёт.

4.4.Логопедический кабинет обеспечивается документацией и специальным оборудованием.

5. Документация логопедического пункта при гимназии №6 г. Сочи

-Список обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи.

-Речевые карты на каждого ребёнка, зачисленного в логопедический пункт.

-Журнал обследования устной и письменной речи учащихся.

-Журнал учёта посещаемости логопедических занятий учащимися, зачисленными в логопункт.

-Годовой план организационно-методической работы учителя.

-Журнал учета консультаций.

-График работы учителя-логопеда.

-Рабочие тетради для занятий по коррекции звукопроизношения и письма.

- Рабочая программа коррекции нарушений устной и письменной речи.
- Анализ о проделанной за учебный год работе.