

ПРИНЯТО
педагогический совет
протокол №1
от 28.08.2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01f0fbe09dce16c70995256774b6a1
Владелец: Безверхая Ольга Васильевна
Действителен: с 19.04.2023 по 12.07.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказ
от 29.08.2023 № 359
Директор гимназии № 6 им.
Зорина Ф. М. г. Сочи
_____Безверхая О. И.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования для 1-2-х классов к основной
образовательной программе начального общего образования
(ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО)
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
гимназия № 6 города Сочи имени Зорина Федора Михайловича
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия № 6 города Сочи имени Зорина Федора Михайловича муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее – Гимназия) разработан в соответствии с федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);
- Федеральный Закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №

286 (ФГОС НОО-2021);

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 (ФОП НОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(далее – Порядок);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН1.2.3685-21);
- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее – Федеральный перечень учебников)

Внеурочная деятельности – это совокупность всех видов деятельности

учащихся (кроме учебной деятельности), обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразования себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива.

Внеурочная деятельность в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении гимназии № 6 города Сочи имени Зорина Федора Михайловича (далее – гимназия) направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией. Осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность гимназии организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения гимназия учитывает:

- особенности гимназии (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности гимназия ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Содержание внеурочной деятельности

Один час в неделю в гимназии отводится на внеурочное занятие

«Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговоры (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа курса «**Кубановедение**» реализуется для обучающихся 1-х классов в объёме 34 часа в год (1 час в неделю) как курс внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «**Английский с увлечением**» рассчитана на 1 год обучения: для обучающихся 1-х классов

– 33 часа в год (1 часа в неделю).

Формирование функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию реализуется через курс внеурочной деятельности **«Основы функциональной грамотности»**.

Курс направлен на повышение уровня функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность и изучается с 1-4 класс в объеме 34 часа в год.

Курс профориентационной направленности **«Тропинка к профессии»**

рассчитан на 34 часа в год.

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

В рамках внеурочной деятельности спортивной направленности введены кружки **«Шахматы»** (1-4 класс) и **«Самбо»** (1-4 класс), который реализуется в объеме 34 часа в год.

Цель программы «Шахматы»:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Целью программы «Самбо» является обучение самбо как базовому жизненно необходимому навыку, формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств самбо.

Обучающиеся 1-2-х классов участвуют в проекте **«Орлята России»** (34 часа

в год).

Программа «Орлята России» разработана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование». В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орленок».

В рамках внеурочной деятельности художественно-эстетической творческой направленности введена вокально-хоровая студия «**Рассвет**» (1-4 класс) и театральный кружок «**Этикет**», реализуется каждый в объеме 34 часа в год.

Цель этих программ: развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, хоровому и вокальному пению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Регулярные внеурочные занятия на уровне начального образования

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения			
	1 классы		2 классы	
	Наименование	час/ год	Наименование	час/ год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
"Разговоры о важном"	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	1/34	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	1/34
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Клуб юных знатоков «Мыслим-творим-исследуем».	0,5/17	Клуб юных знатоков «Мыслим-творим-исследуем».	0,5/17
	Кубановедение	1/34	-	
	Кружок «Английский с увлечением»	1/34	-	
	Кружок «Мир вокруг нас».	0,5/17	Кружок «Мир вокруг нас».	1/34
Профориентационная работа/ предпринимательство/	Тропинка к профессии	0,5/17	Тропинка к профессии	0,5/17
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	1/34	Математическая грамотность	1/34
Вариативная часть				
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Кружок «Юный шахматист»	1/34	Кружок «Юный шахматист»	1/34
	Вокально-хоровая студия «Рассвет»	0,5/17	Вокально-хоровая студия «Рассвет»	1/34
	Кружок «Этикет»	0,5/17	Кружок «Этикет»	0,5/17
	Кружок «Радуга творчества»	1/34	Кружок «Радуга творчества»	1/34
	«Самбо в школу»	1/34	«Самбо в школу»	1/34

	Психологическая гостиная «Тропинка к своему Я»	0,5/17	Психологическая гостиная «Тропинка к своему Я»	0,5/17
Комплекс воспитательных мероприятий, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности	-		Круглый стол «Все цвета кроме черного»	1/34
	Проект «Орлята в России»	0,5/17	Проект «Орлята в России»	1/34

