

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по внеурочной деятельности «Мой мир» для учащихся 2 класса, составленную педагогом Туко Мариет Юрьевной**

Представленная к рецензированию рабочая программа «Мой мир» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Согласно учебному плану рабочая программа «Мой мир» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), со сроком реализации на 1 год.

Структура рабочей программы «Мой мир» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Программа имеет духовно-нравственное направление, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать экологически сообразное поведение у младших школьников, формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни; развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Курс «Мой мир» даёт учащимся о базовых ценностях общества (жизнь, природа, человек, добро, взаимоотношение человека с природой). Способствует систематизации знаний, полученных на уроках окружающего мира. Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

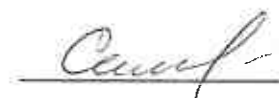
Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять

познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Рецензент —

кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
Педагогического и психолого-педагогического образования  
Социально-педагогического факультета  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Сочинский государственный университет»  
Садилова Оксана Павловна



Подпись рецензента удостоверяю —

Декан Социально-педагогического факультета,  
кандидат психологических наук, доцент  
Макаревская Юлия Эдуардовна



02.09.2021г.

Краснодарский край, муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
гимназия № 6 города Сочи имени Зорина Федора Михайловича



УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 29.08. 2022 года протокол № 1  
Председатель БФ О.В. Безверхая

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Мой мир»**  
(для обучающихся 2 класса)

Рассчитана на 1 год обучения.

Уровень обучения (класс) **начальное общее образование, 2 классы**

Количество часов: всего **34 часа, в неделю 1 час**

Учитель: **Туко Марьят Юрьевна**

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования» с учетом программ, включенных в ее структуру. Программа направлена на социализацию обучающихся, «на познание и исследование окружающего мира, на межличностное общение и обмен духовными ценностями в процессе взаимодействия с окружающими людьми. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель, педагог-организатор и т.д.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Личностные** результаты, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные** результаты, согласно планируемым результатам освоения ООП, включают:

### **Регулятивные УУД:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

### **Познавательные УУД:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в

цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

– овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);

– формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

### **Коммуникативные УУД:**

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

– готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

### **Планируемые результаты реализации программы**

Воспитательные результаты деятельности школьников распределяются по трем уровням.

**Первый уровень результатов** (уровень первичного понимания) – приобретение школьником общих сведений о:

- здоровом образе жизни и экологически целесообразном поведении;

- жизни мысковчан в различные исторические периоды;

- природных объектах и их взаимосвязи с жизненными потребностями человека;

- архитектурных памятниках;

- памятных местах и событиях;

- музеях и их разнообразии.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** предполагают развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к природе, к родному отечеству, к труду и другим людям.

Обучающиеся должны **должны научиться:**

- использовать в речи **исторические, искусствоведческие термины;**
- выражать свое отношение к полученной **информации** устно и письменно;
- бережно относиться к природе, **идентифицировать** себя с прилегающей зелёной зоной;
- анализировать архитектурные памятники** и ориентироваться во времени;
- внимательно слушать, рассматривать, воспринимать памятные места и события;
- применять на экскурсии знания, полученные в школе, и наоборот, узнаваемыми на экскурсии знаниями дополнять школьный материал;
- выстраивать свои отношения с одноклассниками, педагогами, родителями.

**Третий уровень - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия** (приобретение школьником опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других). Достижение третьего уровня происходит через выход в социум.

Для оценки эффективности достижения **планируемых** результатов можно использовать следующие показатели:

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- участие учащихся в экскурсиях
- наличие у учащихся наградных материалов (дипломы, грамоты, сертификаты, поощрения);
- **содержание портфеля достижений** учащихся в направлении духовно-нравственного воспитания.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1 КЛАСС (33 часа)

### 1. Вводное занятие (1 час)

Обсуждение с обучающимися тематики предстоящих экскурсий. ТБ при поездке автобусом, при пеших экскурсиях.

### 2. Наша школа (5 часов)

- *Экскурсия по школе (1 час)*

Знакомство с различными помещениями, их назначением, с работниками школы, правилами поведения.

- *Экскурсия на школьный двор (1 час)*

Знакомство с различными площадками на школьном дворе и их предназначением.

- *Экскурсия в школьную столовую (1 час)*

Знакомство с работниками столовой, с правилами поведения в столовой.

- *Экскурсия в школьную библиотеку (1 час)*

Знакомство с работниками библиотеки, правилами поведения в библиотеке, с правилами пользования книг из библиотечного фонда.

- *Экскурсия в школьный музей (1 час)*

Знакомство с термином «Музей». Беседа о значении музея. Знакомство с работником школьного музея.

### 3. Город, в котором я живу (12 часов)

- *Экскурсия «Безопасный путь в школу и из школы» (2 часа)*

Знакомство с городскими пешеходными переходами.

*Практическое занятие: обозначение* своего безопасного маршрута «Дорога от дома до школы и обратно».

- *Экскурсия «Родной город» (2 часа)*

Интерактивная обзорная экскурсия по достопримечательным местам нашего города.

Обсуждение экскурсии.

- *Экскурсия в ЦДОД (2 часа)*

Знакомство с различными кружками ЦДО.

Обсуждение экскурсии.

- *Экскурсия в городской этнографический музей (2 часа)*

Беседа о роли музея в истории нашего города.

Обсуждение экскурсии.

- *Экскурсия в сквер «Сказки Шапкая» (2 часа)*

Знакомство с творчеством шорского автора Софрона Готыша книги «Сказки Шапкая».

Обсуждение экскурсии

- *Экскурсия в городскую библиотеку (2 часа)*



Знакомство с помещением библиотеки, ее работниками, правилами поведения в библиотеке, правилами пользования книг из библиотечного фонда.

#### **4. Экскурсии в природу (10 часов)**

##### ***Осенняя экскурсия (4 часа)***

Экскурсия в парк «Красота окружающей природы»

Экскурсия на школьный двор «Что нам дарит природа» (сбор природного материала)

«Знакомство с сезонными изменения в природе.

Обсуждение экскурсии.

##### ***Зимняя экскурсия (2 часа)***

Наблюдение за изменениями в природе зимой.

Обсуждение экскурсии

##### ***Весенняя экскурсия (4 часа)***

Признаки весны. Отличие живой и неживой природы (март)

Состояние природных объектов и явлений, происходящих в природе в весенний период (апрель)

Обсуждение экскурсии

#### **5. Посещение театров, музеев, выставок и т.д. (4 часа)**

##### **• *Кукольный театр г. Новокузнецка (4 часа)***

Беседа с обучающимися о кукольном театре, об истории создания первых кукольных театров, о театральных профессиях. Просмотр детского музыкального спектакля.

Обсуждение экскурсии

#### **6. Итоговое занятие (1 час)**

Игра - викторина

### **2 класс (34 часа)**

#### **1. Вводное занятие (1 час)**

Обсуждение с обучающимися тематики предстоящих экскурсий. ТБ при поездке автобусом, при пеших экскурсиях.

#### **2. Город, в котором я живу (19 часов)**

##### **• *Экскурсия в ЦДОД (2 часа)***

Знакомство с новыми кружками ЦДО.

Обсуждение экскурсии.

##### **• *Экскурсия «Безопасный путь в школу и из школы» (2 часа)***

Обход пешеходных переходов города.

Практическая работа: обозначение своего безопасного маршрута «Дорога от дома до школы и обратно».

##### **• *Экскурсии в сквер «Сказки Шапкая» (4 часа)***

Знакомство с обычаями и традициями коренных жителей нашего города.

Знакомство со сказками шорских писателей. Экскурсия в городскую детскую библиотеку.

Экскурсия в историко – этнографический музей на выставку шорских художников.

Практическая работа. Написание отзыва по теме, изображение впечатлений в рисунках.

**• Экскурсия на автовокзал (2 часа)**

Знакомство с общественным транспортом, правилами поведения в общественном транспорте.

Практическая работа. Обсуждение экскурсии. Написание отзыва по теме, изображение впечатлений в рисунках.

**• Интерактивная экскурсия по предприятиям города (3 часа)**

Знакомство с предприятиями города.

Создание презентации «Предприятия моего города»

Обсуждение презентаций

**• Экскурсия в пожарную часть (2 часа)**

Знакомство с профессией пожарника, пожарной машиной.

Практическая работа. Обсуждение экскурсии. Написание отзыва по теме, изображение впечатлений в рисунках.

**• Экскурсия на почтовое отделение (2 часа)**

Знакомство с историей почты нашего города, с историей развития почтовой связи.

Какими видами транспорта пользуется почта. Почтовые профессии.

Практическая работа. Обсуждение экскурсии. Написание отзыва по теме, изображение впечатлений в рисунках.

**• Экскурсия в ветеринарную лечебницу (2 часа)**

Знакомство с профессией ветеринара.

Практическая работа. Обсуждение экскурсии. Написание отзыва по теме, изображение впечатлений в рисунках.

**3. Посещение театров, музеев, выставок и т.д. (8 часов)**

**• Экскурсия в г. Новокузнецк в цирк (4 часа)**

Экскурсия по цирку и знакомство с историей образования цирка г. Новокузнецка. Просмотр циркового представления.

Практическая работа. Обсуждение представления. Написание отзыва по теме, изображение впечатлений в рисунках.

**• Экскурсия в Драматический театр г. Новокузнецка (4 часа)**

Беседа с обучающимися о театре, об истории создания первых театров, о театральных профессиях. Различные театральные жанры. Просмотр детского музыкального спектакля.

Практическая работа. Обсуждение представления. Написание отзыва по теме, изображение впечатлений в рисунках.

#### **4. Достопримечательности Кемеровской области (5 часов)**

- **Экскурсия в заповедник «Кузнецкий Алатану».(5 часов)**

Понятие «экология», «охрана окружающей среды», «роль человека в охране природы» (беседа). Знакомство с работой экоцентра, с профессиями людей, особенностью деятельности экологического центра. Посещение выставочной экспозиции центра.

Обсуждение экскурсии.

Практическая работа. Написание отзыва по теме, изображение впечатлений в рисунках.

#### **5. Итоговое занятие (1 час)**

Игра - викторина

### **3 класс (34 часа)**

#### **1.Вводное занятие (1 час)**

Знакомство с целями, и задачами курса.

Проведение инструктажа о правилах безопасности при поездке автобусом, при пеших экскурсиях.

#### **2. Город, в котором я живу (14 часов)**

- **Экскурсия в Центр Дополнительного образования(2 часа)**

Знакомство с кружками и руководителями, особенностью деятельности центра.

Обсуждение экскурсии

- **Экскурсия в СОК «Олимпиец». (3 часа)**

Знакомство с различными секциями. Посещение бассейна.

Обсуждение экскурсии.

Практическая работа. Написание отзыва по теме.

- **Экскурсия в картинную галерею (2 часа)**

Рассматривание репродукций.

Обсуждение экскурсии

- **Экскурсия по улицам, названным в честь известных жителей города (7 часов)**

Экскурсия по улице Кусургашева. Обсуждение экскурсии.

Экскурсия по улице Куюкова. Обсуждение экскурсии.

Интерактивная экскурсия по улице Арбачакова. Обсуждение экскурсии.

Практическая работа. Написание отзыва по теме

#### **3.Посещение театров, музеев, выставок и т.д. (18 часов)**

- **Экскурсия в планетарий г. Новокузнецка (3 часа)**

Беседа о первом в Кузбассе планетарии. Знакомство с аппаратурой планетария, которая способна воспроизводить северное сияние, звёздное

небо, утреннюю зарю; с проекционным аппаратом на куполе зала со сферическим перекрытием.

Просмотр фильма «Солнечная система».

Практическая работа: Написание отзыва по теме.

- **Посещение драматического театра (2 часа)**

Просмотр детского драматического спектакля.

Практическая работа: Мини-сочинение отзыв на просмотренный спектакль.

- **Экскурсия на лимонадную фабрику «Ирбис» (6 часов)**

Беседа с обучающимися о промышленном производстве, об отраслях промышленности (беседа).

Посещение лимонадной фабрики «Ирбис» Новокузнецкого района.

Знакомство с историей возникновения лимонада, о его разновидностях, свойствах и об интересных фактах производства вкуснейшего лимонада разных сортов.

Знакомство с профессиями людей, занятых на производстве.

Обсуждение экскурсии

Практическая работа: Написание отзыва по теме, изображение впечатлений в рисунках.

- **Экскурсия на кондитерскую фабрику (7 часов)**

Беседа о промышленном производстве, об отраслях промышленности.

Беседа с обучающимися об истории появления кондитерской фабрики. Профессия пекарь, кондитер (игра)

Экскурсия по кондитерской фабрике г.Прокопьевска. Дегустация кондитерских изделий.

Организация и технология изготовления сладостей.

Знакомство с историей возникновения шоколада, о его разновидностях и об интересных фактах производства шоколадной и мармеладной продукции.

Обсуждение экскурсии.

Практическая работа. Написание отзыва по теме, изображение впечатлений в рисунках.

## **Итоговое занятие (1 час)**

### **4 класс (34 часа)**

#### **1. Вводное занятие (1 час)**

Знакомство с целями, и задачами курса.

Проведение инструктажа о правилах безопасности при поездке автобусом, при пеших экскурсиях.

#### **2. Город, в котором я живу (20 часов)**

- **Экскурсия в Центр Дополнительного образования (2 часа)**

Знакомство с кружками и руководителями, особенностью деятельности центра.

Обсуждение экскурсии

• **Экскурсия в центр духовной культуры шорского народа «ЭнеТаг» (Мать Гора) (5 часов)**

Знакомство со своеобразием шорской деревни (беседа)

Посещение городского историко-этнографического музея. Знакомство с предметами быта, домашней утварью шорцев.

Главная достопримечательность Центра – массивный трон из цельного дерева «тыныхчер» (духовное место)

Посещение сельского дома культуры. Знакомство с хранильницей традиций горлового пения Ольгой (Чылтыс) Таннагашевой.

Обсуждение экскурсии.

Практическая работа: Написание отзыва по теме.

• **Экскурсия к мемориалу Славы (2 часа)**

Знакомство с мемориалом, возложение цветов.

Практическая работа: Обсуждение экскурсии. Написание отзыва.

• **Экскурсия к храму иконы Божьей Матери «Одигитрия» (2 часа)**

Знакомство с храмом. Обсуждение экскурсии. Написание отзыва.

• **Экскурсия к памятнику Петру и Февронии Муромским (2 часа)**

Знакомство с памятником.

Практическая работа: Обсуждение экскурсии. Написание отзыва.

• **Интерактивная экскурсия к памятнику Аркадия Гайдара (2 часа)**

Знакомство с памятником.

Практическая работа: Обсуждение экскурсии. Написание отзыва.

• **Экскурсия к памятнику В. И. Ленина (1 час)**

Знакомство с памятником. Обсуждение экскурсии.

• **Интерактивная экскурсия к мемориалу-памятнику «Фронт и тыл». (2 часа)**

Знакомство с памятником.

Практическая работа: Обсуждение экскурсии. Написание отзыва.

• **Известные уроженцы города (2 часа)**

Александр Воронин — олимпийский чемпион 1976 года по тяжелой атлетике

Владимир Киселёв — олимпийский чемпион 1980 года в толкании ядра

Михаил Куюков — Герой Советского Союза;

Александр Хош — чемпион СССР и Европы по самбо.

**3. Наша школа (4 часа)**

• **Экскурсия в школьный музей (4 часа)**

Знакомство с историей школы.

Известные выпускники школы.

Учителя-выпускники.

Практическая работа: Написание отзыва на тему

**4. Достопримечательности Кемеровской области (8 часов)**

• **Экскурсия в г.Новокузнецк на Кузнецкую крепость (4 часа)**

Беседа с учащимися памятниках истории и культуры. История крепости (рассказ)

Посещение внутреннего двора крепости. Солдатская казарма, крепостная стена. Пушки.

Посещение историко-архитектурного музея «Кузнецкая крепость»

Практическая работа: Написание отзыва по теме, изображение впечатлений в рисунках.

• **Экскурсия в музей-заповедник «Томская Писаница» г. Кемерово (4 часа)**

История образования музея-заповедника «Томская Писаница». Знакомство с экспонатами музея.

Правила поведения во время экскурсии. Просмотр театрального представления.

Знакомство с животным миром музея.

Практическая работа: Написание отзыва по теме, изображение впечатлений в рисунках.

### *Формы и режим занятий*

Формой проведения может быть рассказ, который выполняет экскурсовод, просмотр фильма, переодевание в костюм, того времени - интерактивная экскурсия, что позволяет аудитории экскурсантов получить первоначальные сведения об объектах того или иного музея, создать образ и получить наибольшие впечатления. Другой формой может быть посещение выставки. Демонстрация экспонатов, прикосновение к ним приближает слушателей к натуральной обстановке экскурсионной деятельности. Часть бесед построена в форме диалога, когда аудитория втягивается в обсуждение. Слушатели высказывают свое мнение, делятся своими впечатлениями, своим опытом, своими наблюдениями.

Перед посещением музея (выставки) учителю необходимо информировать учащихся и их родителей (законных представителей) о месте поездки: название музея (выставки), тема экскурсии; после чего поставить цель и определить круг задач данной экскурсии (выставки): на что обратить внимание, что сравнить и др. Организуя работу таким образом, учителю будет легче понять количество и качество полученной учащимися информации.

По окончании экскурсии (выставки) и возвращении в школу рефлексию рекомендуется провести в форме викторины, написания эссе, отзыва, письма к потомкам, выполнение рисунков и др.

Виды деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
игровая деятельность	игровые занятия, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, инсценировки
познавательная деятельность	групповые, индивидуальные занятия, беседы, викторины
краеведческая деятельность	экскурсии, посещение библиотек, музеев и т.д.
художественное творчество	выставки, конкурсы, концерты
проектная деятельность	детские исследовательские проекты

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс (33ч)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Наша школа	5
3	Город, в котором я живу	12
4	Экскурсии в природу	10
5	Посещение театров, музеев, выставок и т.д.	4
6	Итоговое занятие	1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

### 2 класс (34ч)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Город, в котором я живу	19
3	Посещение театров, музеев, выставок и т.д.	8
4	Достопримечательности Кемеровской области	5
5	Итоговое занятие	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### 3 класс (34ч)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Город, в котором я живу	14
3	Посещение театров, музеев, выставок и т.д.	18
4	Итоговое занятие	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### 4 класс (34ч)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Город, в котором я живу	20
3	Наша школа	4
	Достопримечательности Кемеровской области	8
4	Итоговое занятие	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>