

Городской проект
«Школьное инициативное бюджетирование»
в 2024 году в общеобразовательных организациях муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №6
Города Сочи имени Зорина Федора Михайловича

ШКОЛЬНЫЙ ДВОР - ТЕРРИТОРИЯ КОМФОРТА

Автор проекта: Попова Маргарита, 9 Б класс
Руководитель: Горшенина Екатерина Вячеславовна,
педагог-психолог



г. Сочи

Описание проблемы.

Образовательное пространство — это не только класс, но и все элементы интерьера, ландшафта, которые окружают учеников и учителей в помещении школы и вне его.

Типичный школьный двор — обычно просто фон, а не продолжение пространства школы. Он не поддерживает разные возможности и интересы детей и взрослых, не становится лицом школы. Обычно школьные дворы пустуют, там неинтересно проводить время.

Школа - учебное заведение для получения образования. Помимо новых знаний, ежедневно получаемых обучающимися, важно, чтобы они росли здоровыми как духовно, так и физически. Прогулки и активный отдых на свежем воздухе - это обязательное условие здорового образа жизни.

Здоровье молодого поколения – один из самых больных вопросов. Ведь все проблемы со здоровьем ни унесут в свою взрослую жизнь. Обеспечив территорию гимназии площадкой со спортивной зоной, мы хотим создать полноценную зону для пребывания на свежем воздухе как необходимый компонент здорового образа жизни. Создавая проект, мы опирались на такие принципы, как безопасность, удобство расположения, внешняя красота.

Проблема благоустройства и озеленения школьной территории актуальна в настоящее время по нескольким причинам: во-первых, благоустроенная школьная территория способствует воспитанию у детей эстетического вкуса, формирования чувства ответственности за свою школу; во-вторых, территория школы – это эффективное средство формирования экологической культуры обучающихся, в-третьих, работа по благоустройству сплачивает учеников, педагогов школы в единый коллектив, способствует рождению общих интересов, приобщает к здоровому образу жизни как неотъемлемой части культуры человечества. И, наконец, привлекательный внешний вид учреждения – это его визитная карточка, поддержание репутации школы.

Предложения по решению проблемы. Вовлечение в принятие решений учащихся в жизнедеятельности гимназии даёт им важнейший опыт — осознание

того, что их мнение важно, что от них многое зависит. А результатами этого становятся улучшение психологического климата в школе, рост академических результатов, повышение привлекательности школы как для учащихся, так и для учителей. Таким образом, проблема, которую решает соучаствующее проектирование, шире, чем дизайн школьной территории. Не случайно в команде экспертов, создавших этот проект, есть психолог.

Совместное обустройство школьного двора помогает не только учесть разные точки зрения и создать пространство, объединяющее всех. Дети и взрослые учатся видеть интересы и потребности друг друга и разделять ответственность за общий результат — и это меняет весь уклад школьной жизни. Так формируется сплоченное сообщество — объединение людей с общими ценностями и целями, но разными проблемами.

В процессе подготовки проекта нами был проведен опрос среди учителей и учащихся о необходимости замены стандартных звонков на звонки с классической музыки, о скамейках на улице и о спортивной площадке. Среди 118 опрошенных 100 % поддержали все идеи.

Роль зеленых насаждений невозможно переоценить: они создают благоприятные микроклиматические и санитарно-гигиенические условия, формируют природную среду, способствуют функциональной организации школьной территории, имеют эстетическое значение, а также могут быть использованы как природные объекты в массовом экологическом образовании. Поэтому между скамейками с навесом будут посажены яркие цветы, а скамейки с арками будут обрамлять цветы белого цвета, ведь именно белый цвет наиболее успокаивает нервную систему.

Помимо обустройство школьного двора будут заменены стандартные школьные звонки на звонки с классической музыкой, что будет способствовать не только более комфортному психологическому климату, но и даст возможность учащимся получить представления о классической музыке. А установленный торговый автомат с канцелярскими принадлежностями поможет тем, кто теряет и

забывает ручки, карандаши, тетради и экономит время учащихся на поиски таких принадлежностей, а также сэкономит время и нервы учителей.

Цель проекта: создание условий для комфортного пребывания учащихся и учителей на школьном дворе на переменах, укрепление детей в уверенности в своих силах и в том, что они могут влиять на жизнь гимназии, создание комфортной психологической атмосферы и пропаганда здорового образа жизни.

Задачи проекта:

1. Презентовать проект в гимназии и на сайтах гимназии, управления по образованию и науке администрации г. Сочи.

2. Привлечь в проект всех желающих учащихся, а также учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДНиЗП и находящиеся под наблюдением по программе «Семья на ладошке».

3. Реализовать проект в течение 2-х месяцев и получить в итоге 6 скамеек с навесом, с фонарями, небольшой сад с 4 скамейками с арками, обрамлёнными цветами, возможностью оставлять памятные замочки на скамейках, звонки с урока и на урок в сопровождении классической музыки, торговый автомат по продаже канцелярских принадлежностей.

4. Подвести итоги проекта.

5. Транслировать полученный опыт в других общеобразовательных учреждениях г. Сочи, Краснодарского края, Российской Федерации.

Описание ожидаемых результатов. Зонирование школьного двора создаст условия для занятий спортом, приобретения полезных навыков общения с единомышленниками, отдыха, психологической разгрузки.

Арт-зона представляет собой пространство, которое будет комфортно не только для отдыха, но и будет способствовать развитию эстетического вкуса учащихся, а также даст возможность учащимся внести свой вклад в создание такой зоны – посадка цветов и обрамление ими скамеек с арками. На скамейках под навесом можно будет подышать свежим воздухом в любую погоду, а высаженные между скамейками цветы помогут психологической разгрузке.

В холле школы будет установлен торговый автомат с канцелярскими принадлежностями.

Звонки с урока на урок будут заменены на классическую музыку.

Планируемые сроки реализации. Проект планируется реализовать в начале 2024 года. В феврале будет закуплено все необходимое для проекта, а в марте будет произведена установка скамеек, фонарей, автомата с канцелярскими принадлежностями, посажены цветы.