

Городской проект «Школьное инициативное бюджетирование» в 2024 году в общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №6 города Сочи имени Зорина Федора Михайловича



## ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Авторы проекта:  
Эдильханова Малика  
Усинцева Кира

Руководитель:  
Захарьевский Владимир Алексеевич,  
учитель истории и обществознания



г. Сочи

### **Описание проблемы, решение которой имеет приоритетное значение для учащихся гимназии.**

В современном мире мы можем обустроить свою жизнь, исходя из собственного видения и желания. Жизнь каждого из нас открыта всему новому и необычному.

Современные требования, предъявляемые к системе школьного образования, диктуют новые условия к организации учебного процесса. На сегодняшний день одна из актуальных задач, стоящая перед школой, – внедрение новых, интерактивных подходов к организации учебных занятий. Это в первую очередь связано с ориентацией обучения на развитие компетенций обучающихся. На это в одинаковой степени влияет как окружающая среда школы (интерьер) так и приемы и технические средства применяемые на уроке.

Преобладание интерактивных методов обучения, которые усиливают познавательную деятельность личности, придает отношениям учащегося и учителя характер взаимопринимающего взаимодействия, создавая поле совместного творческого напряжения, эмоционального переживания. Учащийся начинает оценивать процесс обучения не только с позиции полезности его результатов, но этически его осмысляет. Это в значительной степени должно послужить и фундаментом для творческого саморазвития личности учащегося.

Не менее важной составляющей успешности в обучении является и интерьер, который может стимулировать к обучению. Сейчас известно, что среда, которая нас окружает, играет огромную роль в становлении нашей каждодневной жизни, а значит, оказывает огромное влияние на психику, здоровье и образование человека в целом. Интерьер может снимать или усугублять внутренние проблемы как отдельного человека, так и различных коллективов, активизировать познавательный и творческий процесс. По данным ученых, продолжительность жизни человека как минимум на 5 - 10% - от субъективного восприятия своего жизненного пространства (по данным, приводимым В.Рокотом). Поэтому психодизайн является одним из значимых способов, которые позволяют нейтрализовать негативное влияние среды. Проводя время в психологически комфортных, "дружелюбных" помещениях, можно не только улучшить успеваемость учеников, но и увеличить продолжительность жизни на 5 - 10 лет. Используя интерьер как средство для собственной поддержки и развития, мы можем избавиться от многих совершенно ненужных проблем и значительно помочь себе двигаться с большим успехом не только в обучении, но и в других направлениях жизнедеятельности. Наша цель – создание такого интерьера, в котором конкретный человек (группа людей) будут ощущать себя психологически комфортно.

В рамках сетевого сотрудничества иллюстрированное оформление школьного интерьера осуществляют студенты дизайнерского отделения колледжа

**111**

Иллюстрированное оформление школьного интерьера и оборудование для интерактивного обучения гимназии окажет благотворное влияние на учащихся, создаст бодрое настроение, которое будет способствовать повышению качества их учебной деятельности. Как раз благодаря этому, школа сможет лучше прививать учащимся чувство прекрасного, развивать хороший вкус, мотивацию к обучению. Сама школа, ее внешний вид и оформление внутренних помещений играют не

только воспитывающую, но и обучающую и мотивирующую роль.

В нашей гимназии применена не только цветовая градация этажей (2 этаж - оранжевый, 3 этаж – зеленый, 4 этаж – желтый), но и предметная локализация кабинетов. В связи с этим, в рисунках будет преобладать колер (цвет) того или иного этажа. Предметная локализация способствует более быстрому поиску кабинета, а также облегчает выбор тематики иллюстрированного оформления школьного интерьера. Также, совместно с предметной локализацией кабинетов, используются персонализированные названия кабинетов (например, кабинет математики «Декарт»). Кроме технических средств (интерактивных стен/панелей) интерактивность планируется использовать и в школьном интерьере. Примером такого может служить применение QR-кодов.

Например:

Рядом с кабинетом математики «Декарт» на стене изображен Р. Декарт, его цитата, и QR-код, используя который можно получить краткую информацию о нем, и его основных достижениях (информация дана как текстом, так и видео).

Важно выбрать правильное направление в практической работе по оформлению интерьеров школ. Оформление пространства у предметных кабинетов будет соответствовать предмету и названию кабинета, для более полного погружения учащегося в предстоящий урок.

Таким образом, можно сказать, что иллюстрации, кроме основного функционального назначения, также будут нести эстетическую и психологическую нагрузку как элементы декоративного оформления школьных коридоров.

#### **Можно обозначить проблемные места:**

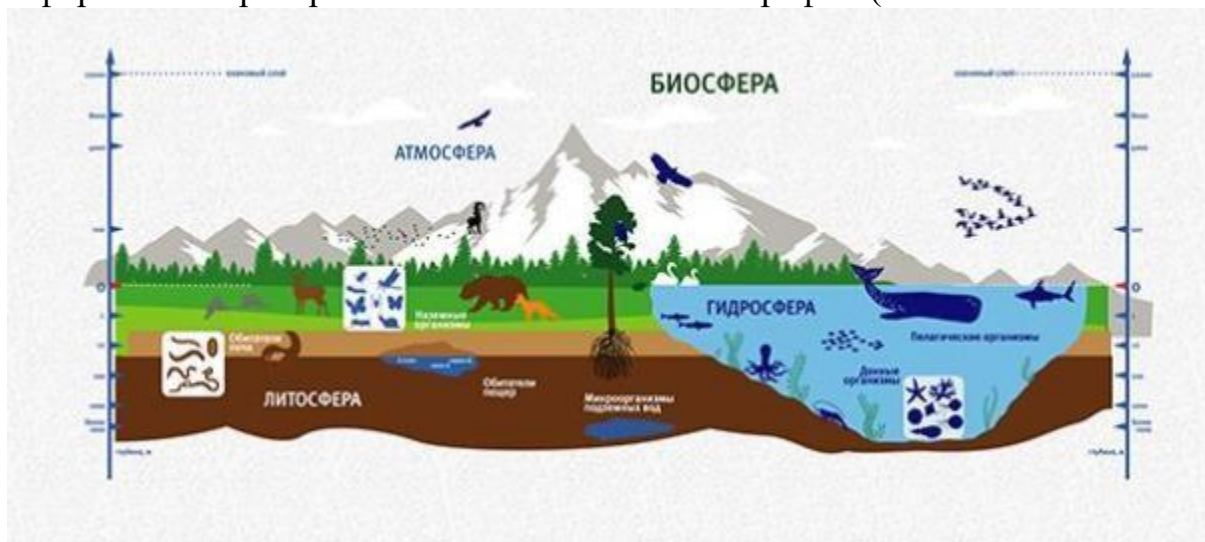
1. Возникла необходимость реорганизации интерьера школьных коридоров (оформление которых будет побуждать учеников к познавательному процессу и творчеству);
2. Имеется территория, требующая реорганизации;
3. Отдых школьников на перемене должен быть комфортным, релаксирующим, познавательным;
4. Возникла необходимость повышения мотивации к учебе (использование интерактивных средств обучения повысит вовлеченность учащихся в процесс образования и укрепит социальные связи учеников).

#### **Предложения по решению указанной проблемы**

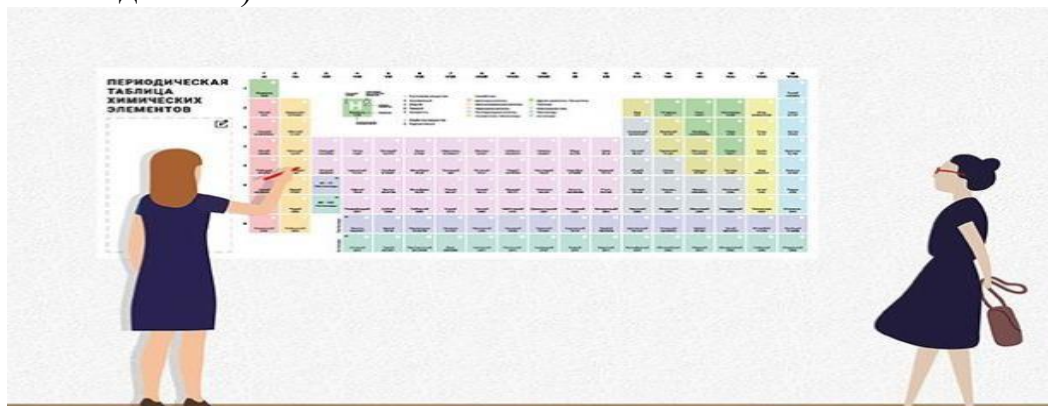
Каждый кабинет в гимназии имеет свое название. Мы планируем оформить пространство около каждого кабинета с оформлением рисунка в соответствии с названием кабинета и расположив рядом QR-код. Интерьер коридоров планируем сделать интерактивным: использовать QR-коды рядом с иллюстрациями, используя которые можно получить исчерпывающую информацию по данному изображению. Кроме того, мы планируем разместить на стенах коридоров интерактивные готовые решения, которые, во-первых, сделают интерьер привлекательным, во-вторых, будут нести образовательную функцию. Например, около библиотеки разместим интерактивную книжную полку для сдачи ЕГЭ. Она подойдет для оформления коридора около кабинета литературы или русского языка, библиотеки и поможет сформировать образовательное пространство, где соединены и программа гимназии, её интерьер, и цифровые возможности.



Оформление пространство около кабинета географии (Схема оболочки Земли)



Оформление пространства около кабинета химии (Маркерная периодическая система Менделеева)

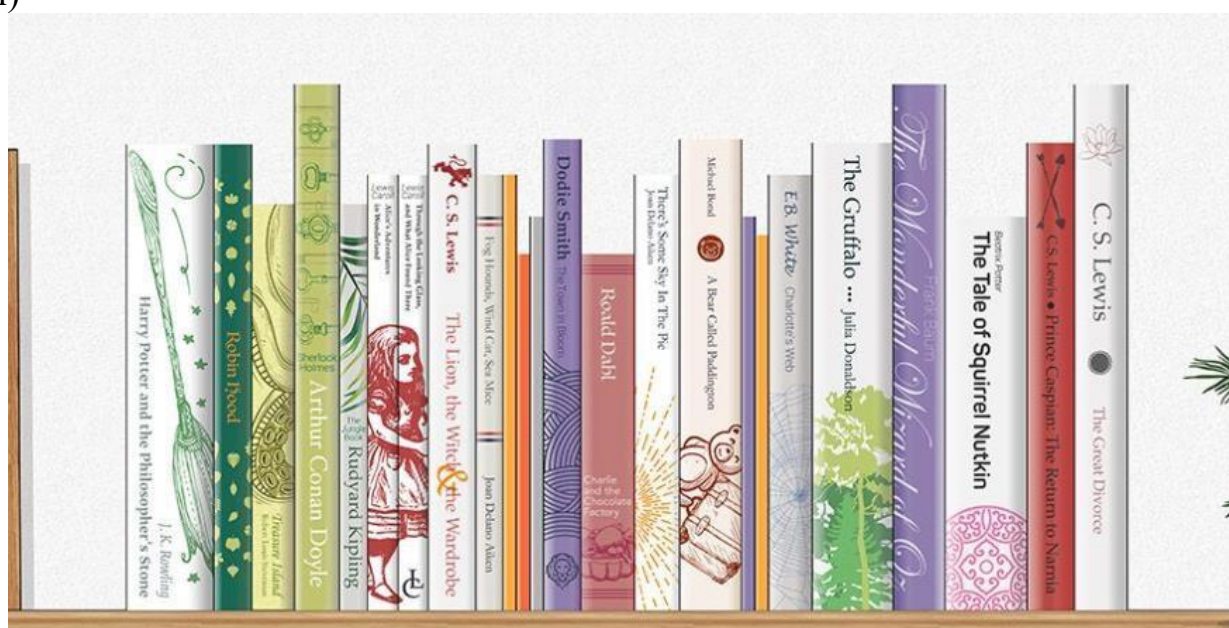


Оформление стены около музея гимназии. В гимназии имеются кадетские классы, поэтому данная композиция будет служить примером для подрастающего поколения (Великие кадеты России)





**Оформление стены около кабинетов английского языка (Английские книги)**



Кроме готовых решений, иллюстративный материал, который будет использоваться в оформлении интерьера школьных коридоров будет создан руками учащихся нашей гимназии (приложение 1). Данное обстоятельство позволит не только достичь нужного эффекта в реорганизации интерьера, но и укрепить дружеские отношения между учениками нашей гимназии, а также будет способствовать бережному отношению к интерьеру.

Так как обучение в школе происходит в основном в рамках сменных кабинетов, то переход из одного помещения в другое сопровождается с пребыванием в разных локациях, что усиливает роль каждого уголка школьного пространства, где ученик незаметно может изменить свое настроение после урока: расслабиться, отдохнуть, впитать энергетику нового занятия и т.д.

Предлагаемое нами оформление интерьера коридоров гимназии отличается информационной и стилевой ненавязчивостью, способствует повышению мотивации к обучению и созданию радостного настроения.

**Цель работы** – Создание интерактивного образовательного пространства с использованием имеющихся интерактивных стен/панелей и реорганизации школьного интерьера в новом стиле на основе дизайн-проекта интерьера школьных коридоров.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие задачи:

1. Проанализировать информацию по исследуемой теме;
2. Разработать элементы декора интерьера школы на основании цветовой гаммы этажей школы и названий предметных кабинетов;
3. Выбрать программное обеспечение для интерактивного обучения;
4. Сделать необходимые экономические расчёты;
5. Решить проблемы, связанные с организацией пространства, в пользу комфорта, хорошего вкуса и удобства;
6. Реконструировать облик школьного интерьера при минимальных затратах;

### **Предполагаемый результат:**

Новое, иллюстративное оформление интерьера коридоров, с применением QR-кодов (интерактивность) сделает отдых учащихся на перемене более комфортным, культурным и познавательным, что в свою очередь, повысит мотивацию к учебе. Также мотивацию к учебе и качество обучения повысит использование интерактивных панелей/стен. Таким образом, будет сформировано единое интерактивное образовательное пространство, где соединены и программа гимназии, её интерьер, и цифровые возможности.

**Объект для творчества** – интерьер (стены) школьных коридоров.

Методы и приёмы, используемые в работе: групповые обсуждения, анкетирование, конкурс эскизов, беседы, работа в малых группах, групповая работа, индивидуальная творческая деятельность.

### **Предварительные итоги:**

1. Привлекли внимание учителей и учащихся к проблеме оформления интерьера гимназии и использования интерактивных панелей ;
2. Выявили наиболее интересные формы и методы работы по созданию единого интерактивного образовательного пространства;
3. Разработали перспективный план работы;
4. Рассчитали наиболее экономичную смету
5. Составили и провели социальный мониторинг по теме проекта.

## 2. Планируемые сроки реализации инновационного проекта

№ п.п.	Мероприятия	Сроки
1	Поиск материала. Анализ литературы и источников информации в интернете.	Сентябрь 2023г.
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение социального мониторинга.</li> <li>2. Анализ результатов мониторинга.</li> <li>3. Определение темы для оформления интерьера коридоров школы.</li> <li>4. Поиск, анализ и выбор программного и технического обеспечения для интерактивных панелей</li> <li>5. Выбор материала для оформления.</li> <li>6. Разработка сметы проекта.</li> </ol>	Октябрь 2023г.
3	Работа по оформлению интерьера коридоров гимназии.	Октябрь-Декабрь 2023г.
4	Приобретение и апробация программных средств интерактивного обучения	Январь 2024 г.
5	Проведение социологического опроса учащихся и учителей гимназии по окончании оформления интерьера	Январь 2024 г.

## Приложение 1

**Примеры оформления интерьера школьных коридоров**

А) оформление кабинета английского языка «Стоунхендж»

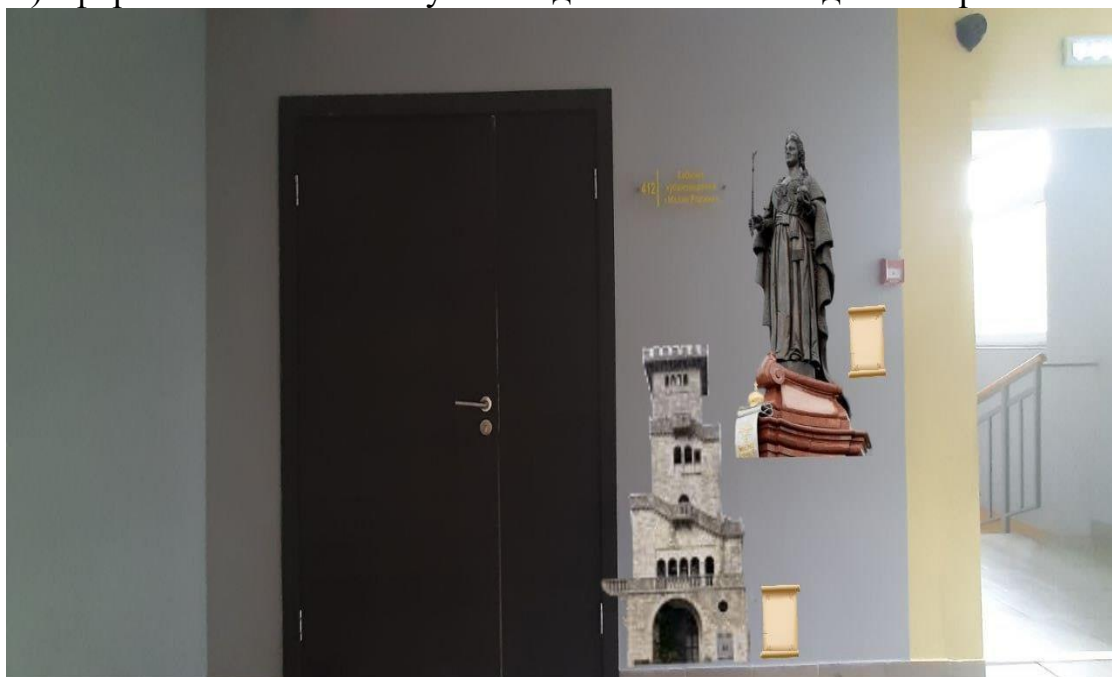


Б) оформление кабинета кубановедения «Малая Родина» вариант 1

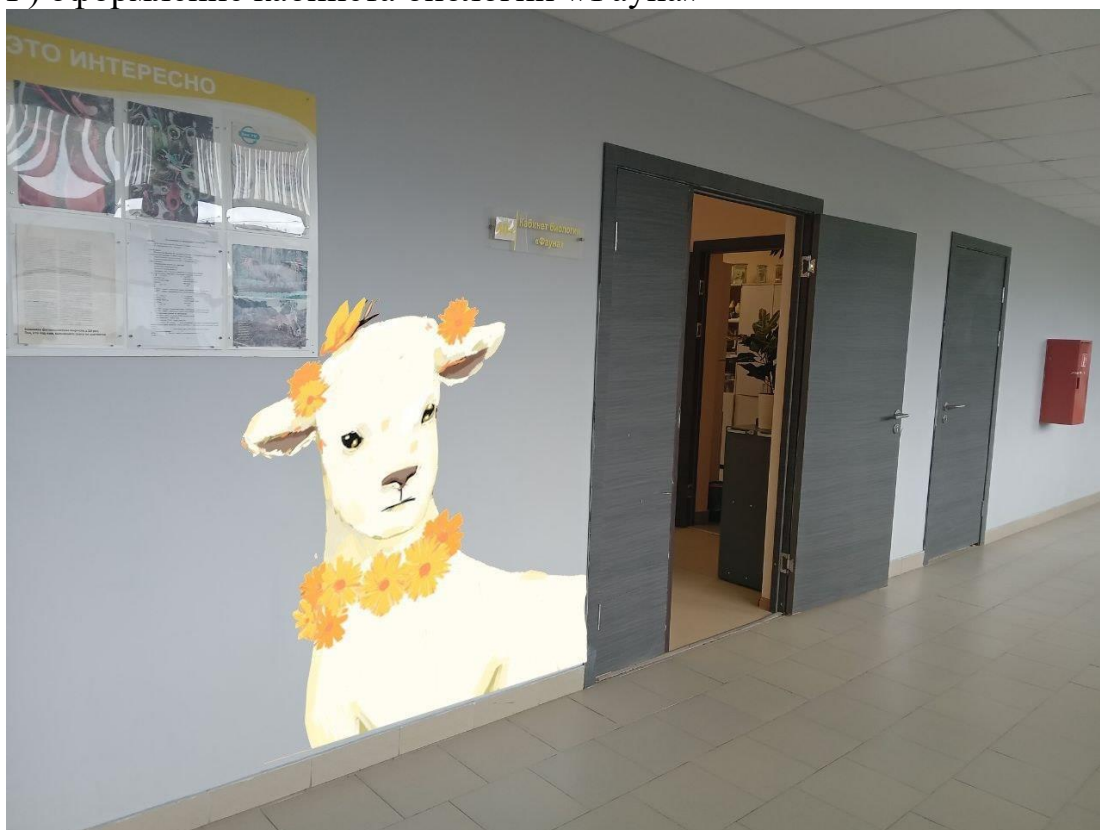




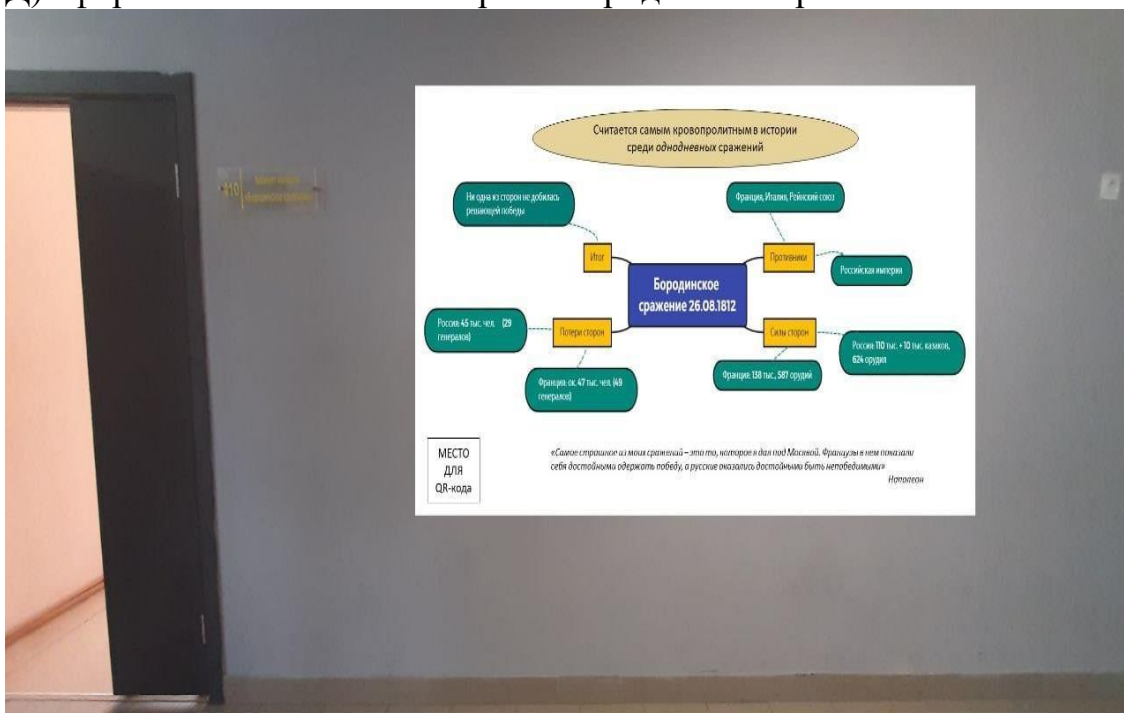
В) оформление кабинета кубановедения «Малая Родина» вариант 2



Г) оформление кабинета биологии «Фауна»



Д) оформление кабинета истории «Бородинское сражение»



Е) оформление лестничного пространства в крыло кабинетов истории



