

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

гимназия № 6 города Сочи имени Зорина Федора Михайловича

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогическим советом гимназии № 6 им.Зорина Ф.М.  Протокол №1 от 29.08.2023г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор гимназии № 6 им.Зорина Ф.М.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Безверхая Ольга Васильевна  Приказ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования **ФАОП** обучающихся с **РАС вар.8.2.**

**(для 5-9-х классов по ФГОС ООО– 2021 и ФОП НОО)**

на 2023 – 2024 учебный год

город-курорт Сочи, Краснодарский край, 2023г.

**Пояснительная записка**

**Учебный план основного общего образования обучающихся с РАС**

Учебный план основного общего образования, включающий план внеурочной деятельности, в том числе специальных (коррекционных) предметов, курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с РАС.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия № 6 города Сочи имени Зорина Федора Михайловича, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

АООП ООО обучающихся с РАС вариант 8.2. предполагает нормативные сроки освоения обучающимися с РАС основной образовательной программы основного общего образования (5 лет).

**Нормативная база для разработки учебного плана**

При конструировании учебного плана муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 6 г. Сочи имени Зорина Федора Михайловича на 2023 – 2024 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФАОП ООО ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1025;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115.

– Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf).

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Устав гимназии № 6 им.Зорина Ф.М.

- Положение о текущем контроле и системе оценивания обучающихся с ОВЗ.

- Положение о системе оценивания детей, находящихся на обучении по АООП гимназии №6 им.Зорина Ф.М

**Режим функционирования образовательной организации**

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении гимназия № 6 города Сочи имени Зорина Федора Михайловича начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков – 40 минут.

*Расписание звонков:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 смена | |
| 1 урок:  2 урок:  3 урок:  4 урок:  5 урок:  6 урок:  7 урок: | 08.30 – 09.10  09.20 – 10.00  10.20 – 11.00  11.20 – 12.00  12.10 – 12.50  13.00 – 13.40  13.50 – 14.30 |

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказами:

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2021 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Список учебников – приложение 2.

**Региональная специфика учебного плана**

*Для 5-9-х классов, реализующих ФГОС 2021:*

― Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» в 5,6-х классах реализуется в рамках внеурочной деятельности. В 9-х классах «Кубановедение» реализуется в рамках внеурочной деятельности;

**Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования обучающихся с РАС:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Также, в учебный план АООП ООО обучающихся с РАС, помимо обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, на которых реализуются мероприятия Программы коррекционной работы для обучающихся с РАС.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с РАС и использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с РАС.

Решением педагогического совета от 29.08.2023г., протокол № 1 часы части, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

― для увеличения количества часов предметов, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся на гуманитарном направлении обучения по русскому языку (введение интегрированного курса «Русская словесность» и «Практический английский» в 5, 6 классах);

- учебный курс «Введение в новейшую Историю России» выведен в количестве 0,5 часа в 9м классе в формируемую часть.

В учебный план АООП ООО обучающихся с РАС, помимо обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, на которых реализуются мероприятия Программы коррекционной работы для обучающихся с РАС.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, в том числе на специальные занятия по Программе коррекционной работы АООП ООО обучающихся с РАС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом Рабочей программы воспитания, пожеланий обучающихся с РАС и их родителей (законных представителей), и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, коммуникативные клубы и т. д.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 – на другие направления внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Все предметы обязательной и формируемой участниками образовательных отношений, части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле и системе оценивания обучающихся с ОВЗ и Положением о системе оценивания детей, находящихся на обучении по АООП гимназии №6 им.Зорина Ф.М

Формами промежуточной аттестации являются:

― письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов. К письменным ответам относятся: домашние проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы тестов, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.;

― устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, зачеты и др.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнения тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназия № 6 им.Зорина Ф.М.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Директор гимназии № 6 им. Зорина Ф.М. Безверхая О.В.

Приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Утверждено  Решением педагогического совета гимназии № 6 им. Зорина Ф.М. протокол № 1 от 29 августа 2023 г.  директор гимназии № 6 им. Зорина Ф.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Безверхая |  |

**Сетка часов учебного плана**

**гимназии № 6 им. Зорина Ф.М.**

**для 5-9-х классов реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для обучающихся с РАС на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | |
| **V**  **а,б,в,г,д,е,ж** | | | **VI**  **а,б,в,г,д,е,ж** | | **VII**  **а,б,в,г,д,е,ж** | | | | **VIII**  **а,б,в,г,д,е,ж** | | **IX**  **а,б,в,г,д,е,ж** | | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | | 5 | | 4 | | | | 4 | | 4 | | 22 |
| Литература | 3 | | | 3 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 12 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | | 5 | | 5 | | | | 5 | | 5 | | 15 |
| Информатика |  | | |  | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 3 |
| Общественно-научные предметы | История. Всеобщая история | 2 | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 10 |
| Обществознание |  | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 4 |
| География | 1 | | | 1 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  | | |  | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 6 |
| Химия |  | | |  | |  | | | | 1 | | 1 | | 2 |
| Биология | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 5 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России |  | | | 1 | |  | | | |  | |  | | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | | | 1 | | 1 | | | |  | |  | | 3 |
| Музыка | 1 | | | 1 | | 1 | | | |  | |  | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 10 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | | |  | |  | | | | 1 | | 1 | | 2 |
| **Итого** | | **27** | | **28** | | | **29** | | | **29** | | | **29** | | **142** |
|  | | **а,в,ге,ж** | **б,д** | **а,в,ге,ж** | | **б,д** | **а,в,ге,ж** | **б,д** | | **а,в,ге,ж** | | **б,д** | **а,в,ге,ж** | **б,д** |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **2** | **2** | **2** | | **2** | **1** | **1** | **1** | | | **1** | **1** | **1** |  |
| Русская словесность | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| Развитие познавательной деятельности | | 1 |  | 1 | |  | 1 |  | 1 | | |  |  |  |  |
| Практическая математика | |  | 1 |  | | 1 |  | 1 |  | | | 1 |  |  |  |
| Введение в новейшую Историю России | |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | 0,5 | 0,5 |  |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | при 5-дневной учебной неделе | 29 | | | 30 | | 30 | | 30 | | | | 30 | | **149** |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | | | 10 | | 10 | | 10 | | | | 10 | | **50** |
| Коррекционный курс: «Развитие коммуникационного поведения» | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | **10** |
| Коррекционный курс: «Развитие познавательной деятельности» | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | **5** |
| Дефектологическая коррекция (развитие психомоторики и сенсорных процессов) | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | **5** |
| Логопедические занятия | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | **5** |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | | | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | 25 |