



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 6 города Сочи имени Зорина Федора Михайловича

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
гимназии № 6 им.Зорина Ф.М.
Протокол №1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии № 6
им.Зорина Ф.М.

Безверхая Ольга Васильевна
Приказ от « ____ » ____ 2023
№ _____



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01f0fbe09dce16c70995256774b6a1aa
Владелец: **Безверхая Ольга Васильевна**
Действителен: с 19.04.2023 по 12.07.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования **ФАОП** для обучающихся с **расстройством**
аутистического спектра по варианту 8.1, варианту 8.2,
варианту 8.3, варианту 8.4
(для 1-4-х классов по **ФАОП НОО ОВЗ– 2022** и **ФОП НОО**)
на 2023 – 2024 учебный год

город-курорт Сочи, Краснодарский край, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план НОО для учеников с РАС по варианту АООП 8.1, 8.2, 8.3, 8.4

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) по варианту 8.1 и варианту 8.2 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план образовательной организации, реализующей ФАООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне НОО. Сроки освоения ФАООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС могут составлять пять лет – для детей, получивших дошкольное образование, или шесть лет – для детей, не получивших дошкольное образование. В первом случае вводится первый дополнительный класс, во втором – два первых дополнительных класса.

Сроки освоения ФАООП НОО (вариант 8.3) обучающимися с РАС составляют 5-6 лет и зависят от особенностей освоения программы в зависимости от индивидуальных возможностей обучающегося в соответствии с СИПРОм.

Сроки освоения ФАООП НОО (вариант 8.4) обучающимися с РАС составляют 6 лет, составляется ИУП в соответствии с СИПРОм и физиологическими возможностями обучающегося.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных

областей соответствуют ФГОС НОО. Учебный план ФАООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.1 включает девять обязательных предметных областей и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС и их особых образовательных потребностей.

На уровне НОО в ФАОП ОВЗ для обучающихся с РАС (вариант 8.2) используется первый вариант федерального учебного плана:

- вариант 1 – для образовательных организаций, в которых обучение в течение пяти лет ведется на русском языке.

Нормативная база для разработки учебного плана

При конструировании учебного плана муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 6 г. Сочи имени Зорина Федора Михайловича на 2023 – 2024 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- ФАОП НОО ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1023.

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 372 (далее – ФОП НОО).

- Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115.

– Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Устав гимназии № 6 им.Зорина Ф.М.
- Положение о текущем контроле и системе оценивания обучающихся с ОВЗ.
- Положение о системе оценивания детей, находящихся на обучении по АООП гимназии №6 им.Зорина Ф.М
- Положение о текущем контроле успеваемости, системе, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Уставом гимназии.

Учебный год в гимназии № 6 им.Зорина Ф.М. начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.
- коррекционно-развивающая работа проводится во внеурочное время.
- отработка дефицитов общения или поведения, для обучающихся с РАС, проводится в ресурсном кабинете, также во внеурочное время, либо по физиологическому состоянию ребенка в течении дня.

Продолжительность учебного года

	1 классы	2-4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-4 классов.

Максимальная нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685 – 21) с указанием по классам

Классы	5-дневная учебная неделя
1 доп (вар.8.2)	21
1	21
2	23
3	23
4	23

Начало занятий в 8.00. Продолжительность уроков – 40 минут.

— учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену

Расписание звонков:

1 а, б, в, г, д, е, ж 2 а, б, в, г, д, е, ж	
1 урок	08.00 – 08.40
2 урок	08.50 – 09.30
3 урок	09.50 – 10.30
4 урок	10.50 – 11.30
5 урок	11.40 – 12.20

3 а, б, в, г, д, е, ж, з,е 4 а, б, в, г, д, ж	
1 урок	08.00 – 08.40
2 урок	08.50 – 09.30
3 урок	09.50 – 10.30
4 урок	10.50 – 11.30
5 урок	11.40 – 12.20

Требования к затратам времени, на выполнение домашних заданий (по

всем предметам) и по классам: 1-3 классы – 1,5 часа, 4 классы – 2 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1х классах 1 час, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся с РАС 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказами:

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обучающиеся с РАС вар 8.1. обучаются в классах инклюзивно и учебный план обучающихся дополнен коррекционно-развивающей работой (приложение 1,2,3,4).

Обучающиеся с РАС вар 8.2. имеют 1 дополнительный класс и их учебная сетка дополнена коррекционно-развивающей работой. Разница в часах по «русскому языку», «литературному чтению» и «английскому языку» компенсируется часами из части, формируемой участниками образовательных отношений (приложение 5,6,7).

Обучающиеся с РАС вар 8.3. и 8.4 обучаются в разновозрастном классе для обучающихся с УО (ИН) либо на дому. Учебный план дополнен двумя дополнительными первыми классами. На основе сетки учебного плана составляется СИПР и ИУП индивидуально на каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся с РАС.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с РАС, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни обучающихся с РАС, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся с РАС в соответствии с их индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся с РАС вар 8.2. отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей для варианта 8.1 соответствуют ФГОС НОО.

В гимназии №6 им.Зорина Ф.М. языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях.

Деление классов на группы

Для обучающихся с РАС вар.8.1. и 8.2 при изучении учебного предмета «Английский язык» происходит деление на группы во 2-4 классах.

У обучающихся с РАС вар.8.3 и 8.4. английский язык не предусмотрен для изучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

1. Учебный предмет «Кубановедение» в количестве 1 часа в неделю вводится за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в 3м классе. В 1,2,4 классах изучение предмет «Кубановедение» вынесено во внеурочную деятельность.

2. Учебный предмет «Физкультура» реализуется в количестве 2х часов в неделю, 3-й час вынесен на изучение вида спорта «Самбо» и изучается в 1,2х

классах за счет часов формируемой части, а в 3,4х классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с ФАОП обучение английскому языку для вар.8.2. начинается с 3 класса.

Так как, обучающиеся с РАС вар.8.2. в гимназии №6 им.Зорина Ф.М. обучаются инклюзивно, то за счет части, формируемой участниками образовательного процесса введены часы обучения иностранного языка наравне с одноклассниками 2 класс – 2 часа и в 3-4 классе добавлены по 1 часу за счет формируемой части.

Кроме того, разница в часах по «русскому языку», «литературному чтению» и «английскому языку» компенсируется часами из части, формируемой участниками образовательных отношений (приложение 5,6,7) - для варианта 8.2.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана. Организация занятий осуществляется по направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Гимназия 6 им.Зорина Ф.М. предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с РАС.

Внеурочная деятельность включает **коррекционно-развивающую область**, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них для обучающихся по варианту 8.1. 3 часа отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий, а по варианту 8.2. 7 часов на коррекционно-развивающую работу.

Для обучающихся с РАС по варианту 8.3 и 8.4. предусмотрены по 6 часов коррекционно-развивающей работы и по 4 часа внеурочной деятельности.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение полноценного эмоционально-личностного и когнитивного развития обучающихся, преодоление коммуникативных барьеров, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться

рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с РАС.

Коррекционно-развивающая область включает курсы:

Занятия с педагогом-психологом. Коррекционный курс: «Развитие коммуникационного поведения» – представлен в объеме 2х часов. Курс направлен на коррекцию нежелательного поведения и формирование способности к коммуникации; приобретение опыта полноценного общения со сверстниками и взаимодействия с учителем на уроке и вне его, а также компенсацию дефицитов указанных в заключении ПМПК.

Дефектологическая коррекция. Коррекционный курс: «Развитие познавательной деятельности» – представлен в объеме 2х часов. Курс направлен на развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, творческих возможностей обучающихся, обогащение общего и речевого развития, расширение кругозора, а также компенсацию дефицитов указанных в заключении ПМПК.

Логопедические занятия Коррекционный курс: «Развитие устной и письменной речи» – представлен в объеме 2х часов. Курс направлен на коррекцию и развитие устной и письменной речи, а также компенсацию дефицитов указанных в заключении ПМПК.

Ритмика – представлена в объеме 1 часа и проводится в рамках Адаптивной физкультуры.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о текущем контроле и системе оценивания обучающихся с ОВЗ».

При проведении контрольных работ обучающийся с РАС находится в сопровождении тьютора (по необходимости, в соответствии с заключением ПМПК), который в свою очередь соблюдает требования к проведению промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация в гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, фактами пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

— письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов. К письменным ответам относятся: домашние проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы,

письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы тестов, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.;

— устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, зачеты и др.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнения тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация в 1-х классах не проводится.

Промежуточная аттестация во 2-4-х проводится по четвертям по четырехбалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный – 5) на основе оценок, полученных обучающимися с учетом административных контрольных работ.

Преподавание курса ОРКСЭ в 4-х классах является безотметочным.

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Обучающиеся с РАС имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с РАС включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с РАС;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с РАС: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции; дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с РАС (более крупный шрифт, четкое отграничение

- одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
- предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
 - увеличение времени на выполнение заданий;
 - организация короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
 - недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создания ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с РАС в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Обучающиеся с РАС по варианту 8.3 и 8.4 оцениваются в соответствии с – «Положением о текущем контроле успеваемости, системе, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Директор гимназии № 6
им. Зорина Ф.М.

Безверхая О.В.

Утверждено
решением педагогическим советом
гимназии №6 им.Зорина Ф.М.
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.
Директор гимназии № 6 им. Зорина Ф.М.
_____ О.В. Безверхая

**Сетка часов учебного плана
гимназии № 6 им. Зорина Ф.М.
для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования ОВЗ (вар 8.1.)
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I а,б,в,г,д,е, ж	II а,б,в,г,д, е,ж	III а,б,в,г,д,е ж	IV а,б,в,г,д,е ж	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура*	2	2	2	2	8
<i>Итого</i>	<i>При 5-дневной учебной неделе</i>	<i>20</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>87</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	0	3
	Самбо в школе	1	1	**	*	2
	Кубановедение	*	*	1	**	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка. Сан ПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)		3	3	3	3	12
	Занятия с педагогом- психологом (развитие психомоторики и сенсорных процессов)	1	1	1	1	4
	Дефектологическая коррекция (развитие психомоторики и сенсорных процессов)	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	1	1	1	1	4

* реализуется в рамках внеурочной деятельности

**3й час реализуется в рамках внеурочной деятельности

Утверждено
решением педагогическим советом
гимназии №6 им.Зорина Ф.М.
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.
Директор гимназии № 6 им. Зорина Ф.М.
_____ О.В. Безверхая

**Сетка часов учебного плана
гимназии № 6 им. Зорина Ф.М.
для 2-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования ОВЗ (вар 8.1.)
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I а,б,в,г,д,е, ж	II а,б,в,г,д, е,ж	III а,б,в,г,д,е ж	IV а,б,в,г,д,е ж	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура**		2	2**	2**	2**	8
<i>Итого</i>	<i>При 5-дневной учебной неделе</i>		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе		1	1	1	-	3
	Кубановедение		1	1	1	*	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка. Сан ПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			3	3	3	3	12
	Занятия с педагогом-психологом (развитие психомоторики и сенсорных процессов)		1	1	1	1	4
	Дефектологическая коррекция (развитие психомоторики и сенсорных процессов)		1	1	1	1	4
	Логопедические занятия		1	1	1	1	4

* реализуется в рамках внеурочной деятельности

**3й час реализуется в рамках внеурочной деятельности

Утверждено
решением педагогическим советом
гимназии №6 им.Зорина Ф.М.
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.
Директор гимназии № 6 им. Зорина Ф.М.
_____ О.В. Безверхая

**Сетка часов учебного плана
гимназии № 6 им. Зорина Ф.М.
для 3-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования ОВЗ (вар 8.1.) на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I а,б,в,г,д,е, ж	II а,б,в,г,д, е,ж	III а,б,в,г,д,е ж	IV а,б,в,г,д,е ж	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	5	19,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4	15,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2			0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2			0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура**	2	2	2**	2**	8
<i>Итого</i>	<i>При 5-дневной учебной неделе</i>	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	0	3
	Кубановедение	1	1	1	0	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка. Сан ПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)		3	3	3	3	12
	Занятия с педагогом- психологом (развитие психомоторики и сенсорных процессов)	1	1	1	1	4
	Дефектологическая коррекция (развитие психомоторики и сенсорных процессов)	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	1	1	1	1	4

**3й час реализуется в рамках внеурочной деятельности

Утверждено
решением педагогическим советом
гимназии №6 им.Зорина Ф.М.
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.
Директор гимназии № 6 им. Зорина Ф.М.
_____ О.В. Безверхая

**Сетка часов учебного плана гимназии № 6 им. Зорина Ф.М.
для 4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования ОВЗ (вар 8.1.) на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I а,б,в,г,д,е, ж	II а,б,в,г,д, е,ж	III а,б,в,г,д,е ж	IV а,б,в,г,д,е ж	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	5	19,4
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	4	15,4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2		0,6
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2		0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2**	8
<i>Итого</i>	<i>При 5-дневной учебной неделе</i>	<i>20</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>87</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	0	3
	Кубановедение	1	1	1	0	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка. Сан ПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)		3	3	3	3	12
	Занятия с педагогом- психологом (развитие психомоторики и сенсорных процессов)	1	1	1	1	4
	Дефектологическая коррекция (развитие психомоторики и сенсорных процессов)	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	1	1	1	1	4

**3й час реализуется в рамках внеурочной деятельности

Утверждено
решением педагогическим советом
гимназии №6 им.Зорина Ф.М.
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.
Директор гимназии № 6 им. Зорина Ф.М.
_____ О.В. Безверхая

**Сетка часов учебного плана
гимназии № 6 им. Зорина Ф.М.
для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования ОВЗ для обучающихся с РАС (вар 8.2.)
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		I (доп) а,б,в,г,д,е, ж	I а,б,в,г,д,е, ж	II а,б,в,г,д, е,ж	III а,б,в,г,д,е ж	IV а,б,в,г,д,е ж	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	—	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура*	2	2	2	2	2	10
<i>Итого</i>	<i>При 5-дневной учебной неделе</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>100</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	3	3	3	3
	Самбо в школе	1	1	1	**	*	3
	Кубановедение	*	*	*	1	**	1
	Русский язык (развитие речи)				1	1	2
	Литературное чтение					1	1
	Иностранный язык (английский)			2	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка. Сан ПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	21	23	23	23	111

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		7	7	7	7	7	35
	Занятия с педагогом-психологом Коррекционный курс: «Развитие коммуникационного поведения»	2	2	2	2	2	10
	Дефектологическая коррекция Коррекционный курс: «Развитие познавательной деятельности»	2	2	2	2	2	10
	Логопедические занятия Коррекционный курс: «Развитие устной и письменной речи»	2	2	2	2	2	10
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Итого, внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50

* реализуется в рамках внеурочной деятельности

**3й час реализуется в рамках внеурочной деятельности

Утверждено
решением педагогическим советом
гимназии №6 им.Зорина Ф.М.
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.
Директор гимназии № 6 им. Зорина Ф.М.
_____ О.В. Безверхая

**Сетка часов учебного плана
гимназии № 6 им. Зорина Ф.М.
для 2-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования ОВЗ для обучающихся с РАС (вар 8.2.)
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		I (доп) а,б,в,г,д,е, ж	I а,б,в,г,д,е, ж	II а,б,в,г,д, е,ж	III а,б,в,г,д,е ж	IV а,б,в,г,д,е ж	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	—	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура*	2	2	2	2	2	10
<i>Итого</i>	<i>При 5-дневной учебной неделе</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>100</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	3	3	3	3
	Самбо в школе	1	1	*	**	*	3
	Кубановедение	*	*	1	1	**	1
	Русский язык (развитие речи)				1	1	2
	Литературное чтение					1	1
	Иностранный язык (английский)			2	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка. Сан ПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	21	23	23	23	111

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		7	7	7	7	7	35
	Занятия с педагогом-психологом Коррекционный курс: «Развитие коммуникационного поведения»	2	2	2	2	2	10
	Дефектологическая коррекция Коррекционный курс: «Развитие познавательной деятельности»	2	2	2	2	2	10
	Логопедические занятия Коррекционный курс: «Развитие устной и письменной речи»	2	2	2	2	2	10
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Итого, внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50

* реализуется в рамках внеурочной деятельности

**3й час реализуется в рамках внеурочной деятельности

Утверждено
решением педагогическим советом
гимназии №6 им.Зорина Ф.М.
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.
Директор гимназии № 6 им. Зорина Ф.М.
_____ О.В. Безверхая

**Сетка часов учебного плана
гимназии № 6 им. Зорина Ф.М.
для 3-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования ОВЗ для обучающихся с РАС (вар 8.2.)
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		I (доп) а,б,в,г,д, е, ж	I а,б,в,г,д, е, ж	II а,б,в,г, д, е,ж	III а,б,в,г,д, е ж	IV а,б,в,г,д, е ж	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4	4	26,4
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	4	3	19,4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2			0,6
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2			0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	—	2	1	1	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура**	2	2	2	2**	2**	10
<i>Итого</i>	<i>При 5-дневной учебной неделе</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>22</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>102</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	3	3	9
	Кубановедение	1	1	1	1	0	4
	Русский язык (развитие речи)				1	1	2

	Литературное чтение					1	1
	Иностранный язык (английский)				1	1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка. Сан ПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		7	7	7	7	7	35
	Занятия с педагогом-психологом Коррекционный курс: «Развитие коммуникационного поведения»	2	2	2	2	2	10
	Дефектологическая коррекция Коррекционный курс: «Развитие познавательной деятельности»	2	2	2	2	2	10
	Логопедические занятия Коррекционный курс: «Развитие устной и письменной речи»	2	2	2	2	2	10
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15

**3й час реализуется в рамках внеурочной деятельности

Утверждено
решением педагогическим советом
гимназии №6 им.Зорина Ф.М.
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.
Директор гимназии № 6 им. Зорина Ф.М.
_____ О.В. Безверхая

**Сетка часов учебного плана гимназии № 6 им. Зорина Ф.М.
для 4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования ОВЗ для обучающихся с РАС (вар 8.2.)
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		I (доп) а,б,в,г,д,е, ж	I а,б,в,г,д,е, ж	II а,б,в,г,д, е,ж	III а,б,в,г,д,е ж	IV а,б,в,г,д,е ж	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,8	4	23,2
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,8	3	18,2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2		0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2		0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	—	2	2	1	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2**	10
<i>Итого</i>	<i>При 5-дневной учебной неделе</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>20</i>	<i>104</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	3	7
	Кубановедение	1	1	1	1	0	4
	Русский язык (развитие речи)					1	2
	Литературное чтение					1	1
	Иностранный язык (английский)					1	2

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка. Сан ПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		7	7	7	7	7	35
	Занятия с педагогом-психологом Коррекционный курс: «Развитие коммуникационного поведения»	2	2	2	2	2	10
	Дефектологическая коррекция Коррекционный курс: «Развитие познавательной деятельности»	2	2	2	2	2	10
	Логопедические занятия Коррекционный курс: «Развитие устной и письменной речи»	2	2	2	2	2	10
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15

**3й час реализуется в рамках внеурочной деятельности

Приложение 9
Утверждено
Решением педагогического совета
гимназии №6 г. Сочи
протокол №_1_ от «29»_08_2023 г.
Директор гимназии № 6 им.Зорина Ф.М.
_____ О.В.Безверхая

Таблица - сетка часов учебного плана
обучающихся с РАС вариант 8.3. ФГОС НОО ОВЗ
1-4 классы гимназии №6 им.Зорина Ф.М.
на 2023-2024 учебный год

№	учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Количество часов в неделю						Всего
		Цдоп	I доп	I	II	III	IV	
1.	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
2.	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
3.	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
4.	Математика	3	3	3	4	4	4	21
5.	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
6.	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
7.	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
8.	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
9.	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Итого:		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	3	3	9
	Развитие письма				1	1	1	3
	Социально-бытовые навыки				1	1	1	3
	Коммуникативные навыки				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	132
	Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)	10	10	10	10	10	10	60
	Коррекционно-развивающая (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6	6	36
	Занятия с педагогом-психологом	2	2	2	2	2	2	12
	Дефектологическая коррекция	2	2	2	2	2	2	12
	Логопедическая коррекция	2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность (социализация)		4	4	4	4	4	4	24

Приложение 10

Утверждено

Решением педагогического совета

гимназии №6 г. Сочи

протокол №_1_ от «29»_08_2023 г.

Директор гимназии № 6 им.Зорина Ф.М.

О.В.Безверхая

**Таблица - сетка часов учебного плана
обучающихся с РАС вариант 8.4. (ТМНР)
1-4 классы гимназии №6 им.Зорина Ф.М.
на 2023-2024 учебный год**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Количество часов в неделю						Всего
		Цдоп	I доп	I	II	III	IV	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
технология	Профильный труд	-	-	-	2	4	4	10
Итого:		18	18	18	20	23	23	120
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	3	3	3			12
	Развитие моторики	1	1	1	1			4
	Социально-бытовые навыки	1	1	1	1			4
	Коммуникативные навыки	1	1	1	1			4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	132
	Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)	10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающая (коррекционные занятия)	Занятия с педагогом-психологом (эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие)	2	2	2	2	2	2	12
	Дефектологическая коррекция (сенсорное развитие)	2	2	2	2	2	2	12
	Логопедическая коррекция	2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность (социализация)		4	4	4	4	4	4	24