



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 6 города Сочи имени Зорина Федора Михайловича

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
гимназии № 6 им.Зорина Ф.М.
Протокол №1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии № 6
им.Зорина Ф.М.

Безверхая Ольга Васильевна
Приказ от 29.08. 2023
№ 359



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01f0fbe09dce16c70995256774b6a1
Владелец: **Безверхая Ольга Васильевна**
Действителен: с 19.04.2023 по 12.07.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования **ФАОП** для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по варианту 1, варианту 2
(для разновозрастных 5-12-х классов
по ФАОП ООО ОВЗ– 2022 и ФООП НОО)
на 2023 – 2024 учебный год

город-курорт Сочи, Краснодарский край, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план обучающихся 5–12-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 и варианту 2

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО (ИН)), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Обучение детей с умственной отсталостью осуществляется в разновозрастном классе. Количество часов на освоение учебных предметов разделено на обучение в классе и на освоение программного содержания в индивидуальной форме обучения. Особенности распределения часов прописаны в ИУП на каждого обучающегося с УО (ИН) с учетом психофизических особенностей обучающегося.

Нормативная база для разработки учебного плана

При конструировании учебного плана муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 6 г. Сочи имени Зорина Федора Михайловича на 2023 – 2024 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- **Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**

- **Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599.**

- **Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026.**

- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115.**

- **Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».**

- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**

- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические**

нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Устав гимназии № 6 им.Зорина Ф.М.

- Положение гимназии №6 «О **разновозрастном специальном (коррекционном) классе** для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Положение о **текущем контроле** успеваемости, системе, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы для детей с **умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Уставом гимназии.

Учебный год в гимназии № 6 им.Зорина Ф.М. начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-12х классах – 34 учебных недели.

Общий объем учебной нагрузки составляет до 5066 академических часов (с 5—9-й класс) за 5 учебных лет и 3060 часов за 3 учебных года (с 10-12 класс).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение ведется в **разновозрастном** классе для обучающихся с УО (ИН) различных нозологий (с 5-12 класс). Уроки ведет учитель-дефектолог. Обучающиеся с РАС находятся в сопровождении тьютора.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с УО (ИН) вариант 1 и вариант 2, учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Так, для обучающихся с УО **вариант 1** в формируемой части с целью дополнения часов для освоения жизненно важных компетенций введены следующие часы:

	5	6	7	8	9	всего
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4
Математика	1	1				

Для обучающихся с УО (ИН) **вариант 2** (СИПР) формируемая часть, используется для компенсации дефицитов по освоению программного содержания следующих предметов:

	5	6	7	8	9	10	11	12	всего
Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Изобразительная деятельность	2	2	2	2	2	1	1	1	13
Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Математические представления	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	8

Для обучающихся с РАС с учетом умственной отсталости формируемая часть, используется для компенсации дефицитов по освоению программного содержания и коррекции особенностей общения и отработки навыков ориентировки в окружающем мире:

	5	6	7	8	9	10	11	12	всего
Речь и альтернативная коммуникация				1	1	1	1	1	5
Математические представления	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Окружающий социальный мир	1	1	1			1	1		5

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
3. «Дефектологическая коррекция». Целью занятий с учителем дефектологом является развитие мыслительной активности обучающегося в процессе обучения. На занятиях с учителем дефектологом осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, развитию высших психических функций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о **текущем контроле** успеваемости, системе, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы для детей с **умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями).

Директор гимназии 36
им.Зорина Ф.М.

О.В. Безверхая

Приложение 1
Утверждено
 Решением педагогического совета
 гимназии №6 г. Сочи
 протокол №_1_ от «29»_08_2023 г.
 Директор гимназии № 6 им.Зорина Ф.М.
 _____ О.В.Безверхая

Таблица - сетка часов учебного плана
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант1
 5-9 классы гимназии №6 им.Зорина Ф.М.
 на 2023-2024 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1.	Русский язык	4	4	4	4	4	20
2.	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
3.	Математика	4	4	3	3	3	17
4.	Информатика	-	-	1	1	1	3
5.	Природоведение	2	2	-	-	-	4
6.	Биология	-	-	2	2	2	6
7.	География	-	2	2	2	2	8
8.	Основы социальной жизни	1	2	2	2	2	9
9.	Мир истории	-	2	-	-	-	2
10.	История Отечества	-	-	2	2	2	6
11.	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
12.	Музыка	1	-	-	-	-	1
13.	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
14.	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого:		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4
	Математика	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
	Занятия с педагогом-психологом	2	2	2	2	2	10
	Дефектологическая коррекция	2	2	2	2	2	10
	Логопедическая коррекция	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (социализация)		4	4	4	4	4	20

