



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
гимназия № 6 города Сочи имени Зорина Федора Михайловича

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
гимназии № 6 им.Зорина Ф.М.  
Протокол №1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор гимназии № 6  
им.Зорина Ф.М.

\_\_\_\_\_  
Безверхая Ольга Васильевна  
Приказ от «29» 08. 2023  
№ 359



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01f0fbe09dce16c70995256774b6a1  
Владелец: **Безверхая Ольга Васильевна**  
Действителен: с 19.04.2023 по 12.07.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования **ФАОП** для обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
по варианту 1, варианту 2  
(для **1-4-х классов по ФАОП НОО ОВЗ– 2022 и ФООП НОО**)  
на 2023 – 2024 учебный год

город-курорт Сочи, Краснодарский край, 2023г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Учебный план обучающихся 1–4-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 и варианту 2

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО (ИН)), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Обучение детей с умственной отсталостью осуществляется в разновозрастном классе. Количество часов на освоение учебных предметов разделено на обучение в классе и на освоение программного содержания в индивидуальной форме обучения. Особенности распределения часов прописаны в ИУП на каждого обучающегося с УО (ИН) с учетом психофизических особенностей обучающегося.

### Нормативная база для разработки учебного плана

При конструировании учебного плана муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 6 г. Сочи имени Зорина Федора Михайловича на 2023 – 2024 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- **Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»** (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

- **Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599.

- **Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026.

- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115.

– **Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования**, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**

- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2** "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Устав гимназии № 6 им.Зорина Ф.М.

- Положение гимназии №6 «**О разновозрастном специальном (коррекционном) классе** для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Положение о **текущем контроле** успеваемости, системе, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы для детей с **умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями).

#### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Уставом гимназии.

Учебный год в гимназии № 6 им.Зорина Ф.М. начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на первом этапе обучения (1—4-й и 1-й дополнительный).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение ведется в **разновозрастном** классе для обучающихся с УО (ИН) различных нозологий (с 1-4 класс). Уроки ведет учитель-дефектолог. Обучающиеся с РАС находятся в сопровождении тьютора.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с УО (ИН) вариант 1 и вариант 2, учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Так, для обучающихся с УО **вариант 1** в формируемой части с целью дополнения часов для освоения жизненно важных компетенций введены следующие часы:

	I доп.	I	II	III	IV	всего
Речевая практика			1	1	1	3
Мир природы и человека			1	1	1	3
Ручной труд			1	1	1	3

Для обучающихся с УО (ИН) вар. 1, с учетом психофизических особенностями РАС формируемая часть направлена на отработку навыков общения и включает следующие курсы:

	I доп.	I	II	III	IV	всего
Речевая практика			1	1	1	3
Социально-бытовые навыки			1	1	1	3
Коммуникативные навыки			1	1	1	3

Для обучающихся с УО (ИН) вар. 1, с учетом психофизических особенностей НОДА и слабослышащего обучающегося формируемая часть направлена на отработку двигательных навыков

	I доп.	I	II	III	IV	всего
Речевая практика			1	1	1	3
Психомоторное развитие			1	1	1	3
Коммуникативные навыки			1	1	1	3

Для обучающихся с УО (ИН) **вариант 2** (СИПР) формируемая часть, используется для компенсации дефицитов по освоению программного содержания следующих предметов

	I доп.	I	II	III	IV	всего
Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2	2	2	8
Математические представления	1	1	2	2	2	8
Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Увлекательное письмо	1	1	1	1	1	5

Для обучающихся с УО (ИН) вариант 2 (СИПР) с учетом РАС формируемая часть направлена на отработку навыков общения и компенсации дефицитов по освоению программного содержания и включает следующие курсы:

	I доп.	I	II	III	IV	всего
Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2	2	2	8
Математические представления	1	1	1	1	1	5
Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Социально-бытовые навыки			1	1	1	3
Коммуникативные навыки	1	1	1	1	1	5

Для обучающихся с УО (ИН) вар. 2, с учетом психофизических особенностей НОДА, формируемая часть направлена на отработку двигательных навыков и компенсации дефицитов по освоению программного содержания и включает следующие курсы:

	I доп.	I	II	III	IV	всего
Развитие крупной моторики	1	1	2	2	2	8
Математические представления	1	1	1	1	1	5
Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Психомоторное развитие			1	1	1	3
Коммуникативные навыки	1	1	1	1	1	5

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. «Дефектологическая коррекция». Целью занятий с учителем дефектологом является развитие мыслительной активности обучающегося в процессе обучения. На занятиях с учителем дефектологом осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, развитию высших психических функций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о **текущем контроле** успеваемости, системе, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы для детей с **умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями).

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Директор гимназии 36  
им.Зорина Ф.М.

О.В. Безверхая

Таблица - сетка часов учебного плана  
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
**вариант 1**  
 1-4 классы гимназии №6 им.Зорина Ф.М.  
 на 2023-2024 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (Изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
	Речевая практика			1	1	1	3
	Мир природы и человека			1	1	1	3
	Ручной труд			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Внеурочная деятельность		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия)		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
	Занятия с педагогом-психологом (развитие психомоторики и сенсорных процессов)	1	1	1	1	1	5
	Дефектологическая коррекция (развитие психомоторики и сенсорных процессов)	2	2	2	2	2	10
	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность (социализация)		4	4	4	4	4	20
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5

Приложение 2  
Утверждено  
Решением педагогического совета  
гимназии №6 г. Сочи  
протокол №\_1\_ от «29»\_08\_2023 г.  
Директор гимназии № 6 им.Зорина Ф.М.  
\_\_\_\_\_ О.В.Безверхая

Таблица - сетка часов учебного плана  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
**вариант 1, с учетом психофизических особенностей РАС**  
1-4 классы гимназии №6 им.Зорина Ф.М.  
на 2023-2024 учебный год

№	учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
	Математика	3	3	4	4	4	18
	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (Изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
	Речевая практика			1	1	1	3
	Социально-бытовые навыки			1	1	1	3
	Коммуникативные навыки			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Внеурочная деятельность		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия)		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
	Занятия с педагогом-психологом (развитие психомоторики и сенсорных процессов)	1	1	1	1	1	5
	Дефектологическая коррекция (развитие психомоторики и сенсорных процессов)	2	2	2	2	2	10
	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность (социализация)		4	4	4	4	4	20
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5



Приложение 3  
Утверждено  
Решением педагогического совета  
гимназии №6 г. Сочи  
протокол №\_1\_ от «29»\_08\_2023 г.  
Директор гимназии № 6 им.Зорина Ф.М.  
О.В.Безверхая

Таблица - сетка часов учебного плана  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
**вариант 1, с учетом психофизических особенностей НОДА и слабослышащего обучающегося**  
1-4 классы гимназии №6 им.Зорина Ф.М.  
на 2023-2024 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Е	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (Изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
	Речевая практика			1	1	1	3
	Психомоторное развитие			1	1	1	3
	Коммуникативные навыки			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Внеурочная деятельность		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
	Занятия с педагогом-психологом (развитие психомоторики и сенсорных процессов)	1	1	1	1	1	5
	Дефектологическая коррекция (развитие психомоторики и сенсорных процессов)	2	2	2	2	2	10
	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20

(социализация)							
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5

Приложение 4

Утверждено

Решением педагогического совета

гимназии №6 г. Сочи

протокол №\_1\_ от «29»\_08\_2023 г.

Директор гимназии № 6 им.Зорина Ф.М.

О.В.Безверхая

Таблица - сетка часов учебного плана  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**вариант 2 (СИПР)**

1-4 классы гимназии №6 им.Зорина Ф.М.

на 2023-2024 учебный год

№	учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Количество часов в неделю					Всего	
		I доп	I	II	III	IV		
1.	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2.	Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3.	Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
		Человек	2	2	2	2	2	10
		Домоводство	-	-	-	1	1	2
		Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4.	Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
		Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5.	Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6.	Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
		<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
		Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2	2	2	8
		Математические представления	1	1	2	2	2	8
		Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
		Увлекательное письмо	1	1	1	1	1	5
		<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
	Внеурочная деятельность, в том числе		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
		<b>Коррекционные курсы:</b>	6	6	6	6	6	30
		Занятия с педагогом-психологом (предметно-практические действия)	2	2	2	2	2	10
		Дефектологическая коррекция (сенсорное развитие)	2	2	2	2	2	10
		Логопедическая коррекция (альтернативная коммуникация)	2	2	2	2	2	10
	Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20

	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
--	----------------------	---	---	---	---	---	---

Приложение 5

Утверждено

Решением педагогического совета

гимназии №6 г. Сочи

протокол №\_1\_ от «29»\_08\_2023 г.

Директор гимназии № 6 им.Зорина Ф.М.

О.В.Безверхая

Таблица - сетка часов учебного плана  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**вариант 2 (СИПР) с учетом РАС**

1-4 классы гимназии №6 им.Зорина Ф.М.

на 2023-2024 учебный год

№	учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Количество часов в					Всего	
		неделю	I	II	III	IV		
		доп						
1.	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2.	Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3.	Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
		Человек	2	2	2	2	2	10
		Домоводство	-	-	-	1	1	2
		Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4.	Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
		Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5.	Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6.	Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
		<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
		Речь и альтернативная коммуникация	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
		Математические представления	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
		Окружающий социальный мир	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
		Социально-бытовые навыки			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
		Коммуникативные навыки	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
		<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
	Внеурочная деятельность, в том числе		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
		<b>Коррекционные курсы:</b>	6	6	6	6	6	<b>30</b>
		Занятия с педагогом-психологом (предметно-практические действия)	2	2	2	2	2	10
		Дефектологическая коррекция (сенсорное развитие)	2	2	2	2	2	10
		Логопедическая коррекция (альтернативная коммуникация)	2	2	2	2	2	10
	Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	<b>20</b>

Приложение 6  
**Утверждено**  
 Решением педагогического совета  
 гимназии №6 г. Сочи  
 протокол №\_1\_ от «29»\_08\_2023 г.  
 Директор гимназии № 6 им.Зорина Ф.М.  
 \_\_\_\_\_ О.В.Безверхая

Таблица - сетка часов учебного плана  
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
**вариант 2 (СИПР) с учетом НОДА**  
 1-4 классы гимназии №6 им.Зорина Ф.М.  
 на 2023-2024 учебный год

№	учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Количество часов в					Всего
		неделю					
		I доп	I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
	Развитие крупной моторики	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	Математические представления	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	Окружающий социальный мир	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	Психомоторное развитие			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Коммуникативные навыки	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Внеурочная деятельность, в том числе		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
	<b>Коррекционные курсы:</b>	6	6	6	6	6	<b>30</b>
	Занятия с педагогом-психологом (предметно-практические действия)	2	2	2	2	2	10
	Дефектологическая коррекция (сенсорное развитие)	2	2	2	2	2	10
	Логопедическая коррекция (альтернативная коммуникация)	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	<b>20</b>

