

**Аналитическая справка группового психодиагностического
обследования
особенностей социометрического статуса у учащихся 5 В класса**

Период работы: 2021-2022 год.

Дата проведения: 21.02.22г.

Обследовано: 36 из 40 учащихся

Методика: Дж. Морено «Социометрия»

Материал: бланк социометрического опроса, список членов группы.

Цель исследования: диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе, выявление референтных групп общения, изучение эмоциональной атмосферы в обследуемых классах и решения следующих задач:

- измерение степени сплоченности-разобщенности в классе;
- выявление авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, отвергнутые);
- обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами.

Предметом психологического анализа являются некоторые психологические особенности взаимоотношений в системе «ученик-ученик», складывающиеся в связи с учебной работой, и личные взаимоотношения, возникающие под влиянием симпатий и антипатий учащихся друг к другу.

Результаты исследования показали:

1. Явным лидером в классе является Ксения Р. - 31 выбор (77,5%).
2. В зоне популярных ребят находятся Виктор Л., Алексаедра М., Елизавета М, Ростислав П., Мелания С., Милена Т.
3. Остальные ребята находятся в зоне принятых.
4. Изолированные ребята в классе отсутствуют.

Анализ общей структуры отношений по поводу учебной деятельности показывает степень сплоченности классных коллективов, значительный процент учащихся занимает лидирующее и устойчивое положение. Коллектив можно считать достаточно сплоченным, но наличие микро – групп говорит о фактической разобщенности. В коллективе имеется сплоченной ядро, а остальные держаться микрогруппами.

Из социограммы видно, что в классе есть лидер, Ксения Р., и вокруг неё сплотилась микро – группа из 10 человек Самые предпочитаемые остаются в одной группировке, это позволяет сделать вывод о том, что данная группировка является его ядром и активом.

Лишь 8 человек (20%) имеют ограниченный круг общения, что указывает на значительные резервы в повышении эффективности воспитательной работы в классных коллективах.

Рекомендации классному руководителю по результатам социометрии:

- вовлечь учащихся с ограниченным кругом общения в интересную деятельность;
- помочь достигнуть успеха в той деятельности, в которой ему самому нравится;
- избегать противопоставления учащихся друг другу.

Рекомендации родителям по результатам социометрии:

- искренне интересоваться жизнью ребёнка (не только учебной);
- проводить вместе время;
- спрашивать мнение ребёнка по всем возможным сферам жизнедеятельности;
- не ставить любовь к ребёнку в зависимость от оценок или поведения. Любовь должна быть безусловной.

Рекомендации учащимся по результатам социометрии:

- верить в свои силы;
- заниматься любимыми видами деятельности;
- обращаться за помощью в случае необходимости к школьному психологу;
- посещать групповые занятия, проходящие в школе «Лидер», «Успех», «Школьная служба примирения».

Рекомендации психологу по результатам социометрии:

- провести тренинг в классе на сплоченность;
- провести тренинг в классе по грамотному поведению в конфликтной ситуации;
- помочь на групповых занятиях выработать уверенность в себе.

07.02.2022г.

Заместитель директора по УВР
гимназии №6



А.В. Аракельян

Педагог-психолог



Е.В. Горшенина