

Городской проект
«Школьное инициативное бюджетирование»
в 2023 году в общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №6
Города Сочи имени Зорина Федора Михайловича



«Школьная авто мастерская»

Работу подготовили учащиеся 9 Д класса:

Иноземцев Михаил

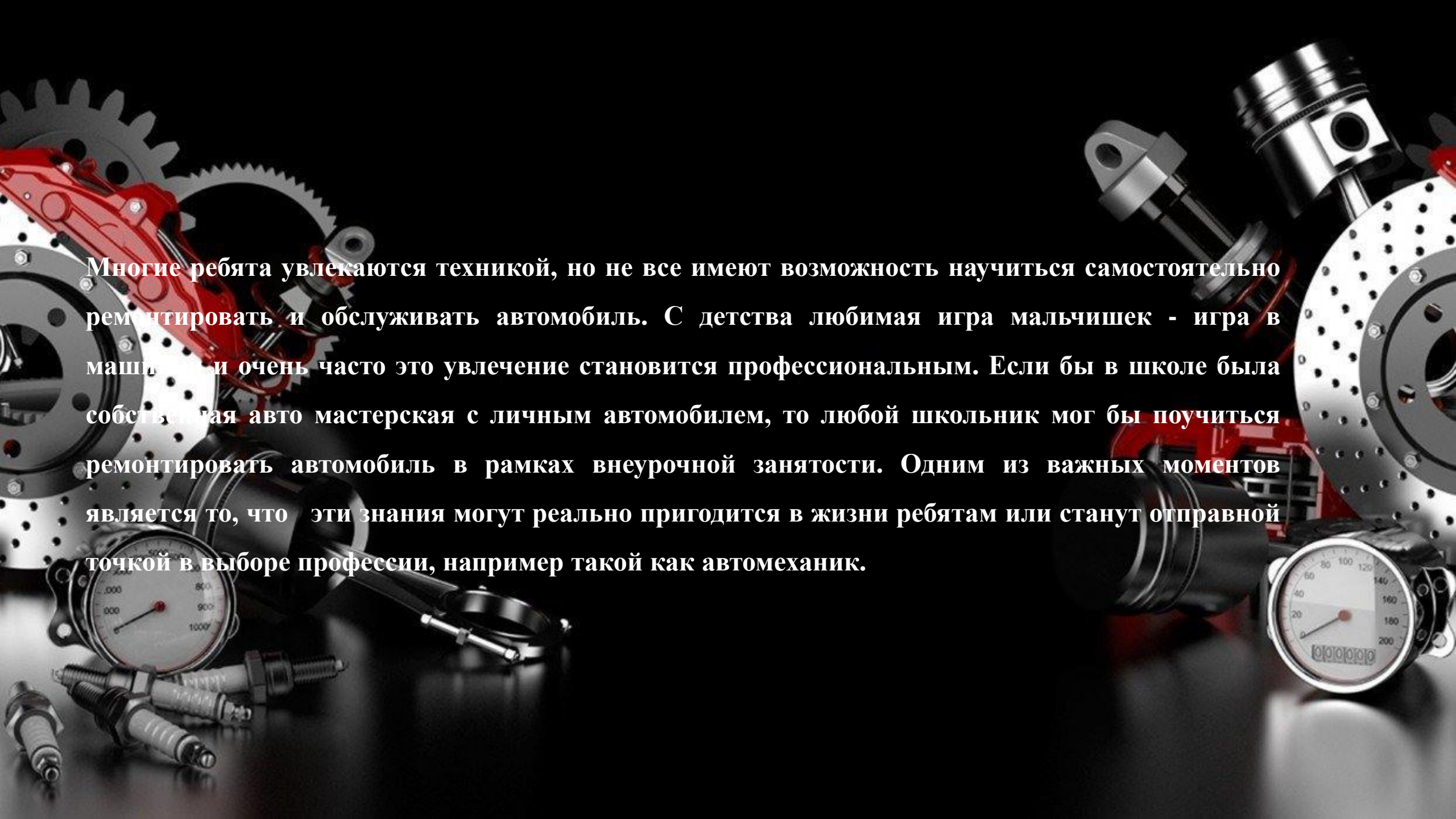
Дьяченко Сергей

Шувараков Даниил

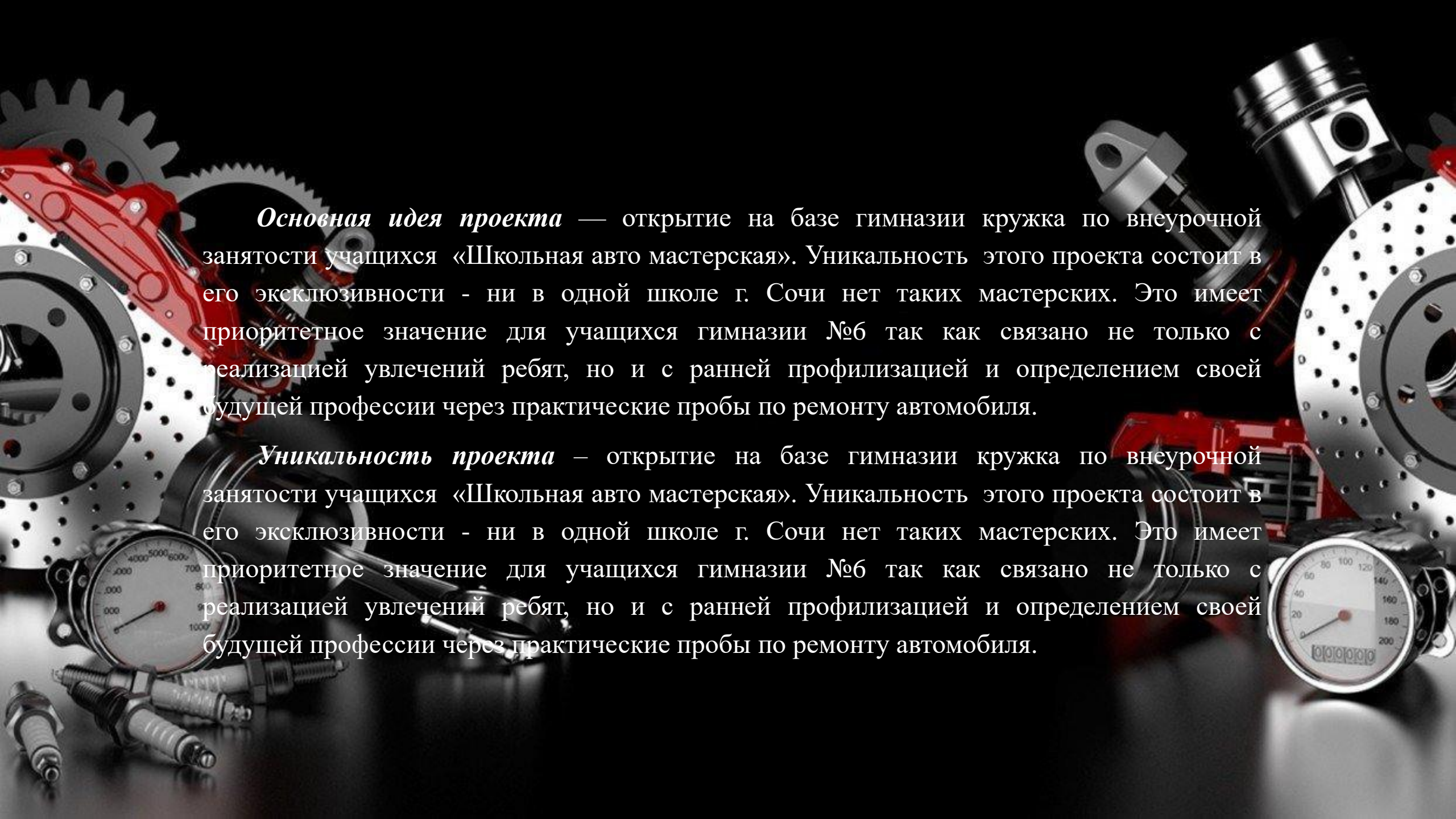
Руководитель

Пожидаева Светлана Владимировна

Педагог-психологии

The background of the image is a dark, reflective surface covered with various automotive components. On the left, there are several interlocking gears of different sizes, some in shades of red and others in silver. In the center and right, there are pistons and connecting rods, some with silver-colored crowns and others with red-painted rods. In the foreground, there are several spark plugs of different types, some with white ceramic insulators and others with black. Two circular gauges are visible: one on the left with a scale from 0 to 1000 and another on the right with a scale from 0 to 200. The lighting is dramatic, highlighting the metallic textures and colors of the parts.

Многие ребята увлекаются техникой, но не все имеют возможность научиться самостоятельно ремонтировать и обслуживать автомобиль. С детства любимая игра мальчишек - игра в машинки, и очень часто это увлечение становится профессиональным. Если бы в школе была собственная авто мастерская с личным автомобилем, то любой школьник мог бы поучиться ремонтировать автомобиль в рамках внеурочной занятости. Одним из важных моментов является то, что эти знания могут реально пригодится в жизни ребятам или станут отправной точкой в выборе профессии, например такой как автомеханик.

The background of the page is a detailed collage of various automotive components. On the left, there are several interlocking gears of different sizes, some in shades of grey and others in a vibrant red. A red engine component, possibly a valve train or part of a cylinder head, is positioned in the upper left. In the center, a piston with a connecting rod is visible. To the right, a large, perforated brake disc is prominent. In the foreground, there are several spark plugs of different types and two circular gauges. One gauge has a scale from 0 to 1000, and the other has a scale from 0 to 200. The overall aesthetic is technical and industrial, with a dark, reflective surface that makes the metallic parts stand out.

Основная идея проекта — открытие на базе гимназии кружка по внеурочной занятости учащихся «Школьная авто мастерская». Уникальность этого проекта состоит в его эксклюзивности - ни в одной школе г. Сочи нет таких мастерских. Это имеет приоритетное значение для учащихся гимназии №6 так как связано не только с реализацией увлечений ребят, но и с ранней профилизацией и определением своей будущей профессии через практические пробы по ремонту автомобиля.

Уникальность проекта – открытие на базе гимназии кружка по внеурочной занятости учащихся «Школьная авто мастерская». Уникальность этого проекта состоит в его эксклюзивности - ни в одной школе г. Сочи нет таких мастерских. Это имеет приоритетное значение для учащихся гимназии №6 так как связано не только с реализацией увлечений ребят, но и с ранней профилизацией и определением своей будущей профессии через практические пробы по ремонту автомобиля.

Кружок будет пользоваться большой популярностью у мальчиков гимназии, так как нами проведен опрос ребят с 9-11 класс, в результате наши предположения подтвердились - из опрошенных 170 ребят (мальчиков) - 68% подтвердили, что хотели бы чтобы в гимназии была авто мастерская.

Кроме того получены следующие ответы на вопросы относительно работы с техникой:

- будете ли вы посещать кружок «Школьная авто мастерская» если он откроется в нашей школе - 68% мальчиков готовы его посещать;

есть ли у вас знания по ремонту автомобиля - 20% мальчиков указали что есть, но не много;

увлекаетесь ли вы ремонтом автомобилей в свободное время - 35% учащихся увлекаются, 48% увлекаются, но тренироваться не на чем.



Предложения по решению проблемы открытия «Школьной авто мастерской»:

Нами разработаны следующие предложения по открытию «Школьной авто мастерской»:

1. Для открытия мастерской, необходимо осуществить ремонт гаража, который имеется на территории гимназии №6, ул. Макаренко 8а. В гараже есть яма, поэтому использование данного гаража в целях авто мастерской подходит.
2. Необходимо закупить автомобиль, который будет являться тренажером. Мы предлагаем купить отечественный автомобиль жигули ВА32107, так как он самый простой в устройстве, на него не дорогие запчасти и всегда доступные в продаже.
3. Для обучения ребят ремонту и обслуживанию автомобиля необходимо иметь в мастерской нужный инструмент, оборудование и форму для работы.
4. Кадровое обеспечение: нужен учитель владеющий знаниями автомеханики. Возможно заключение договора о сотрудничестве с ГБПОУ КК Сочинский профессиональный техникум с приглашением их преподавателя, для работы в кружке.
5. Нормативно-правовое обеспечение: разработка программы по внеурочной занятости и другие локальные акты регулирующие технику безопасности и процесса обучения.

Гараж, который имеется на территории гимназии №6



The background of the slide features a variety of mechanical components. On the left, there are several interlocking gears, some in shades of red and others in silver. In the center and right, there are pistons and connecting rods, some with silver-colored cooling fins. At the bottom, there are two circular gauges with white faces and black markings, and several spark plugs of different sizes. The overall aesthetic is industrial and technical, with a dark, reflective surface.

Ожидаемые результаты реализации инициативного проекта:

Для обучающихся:

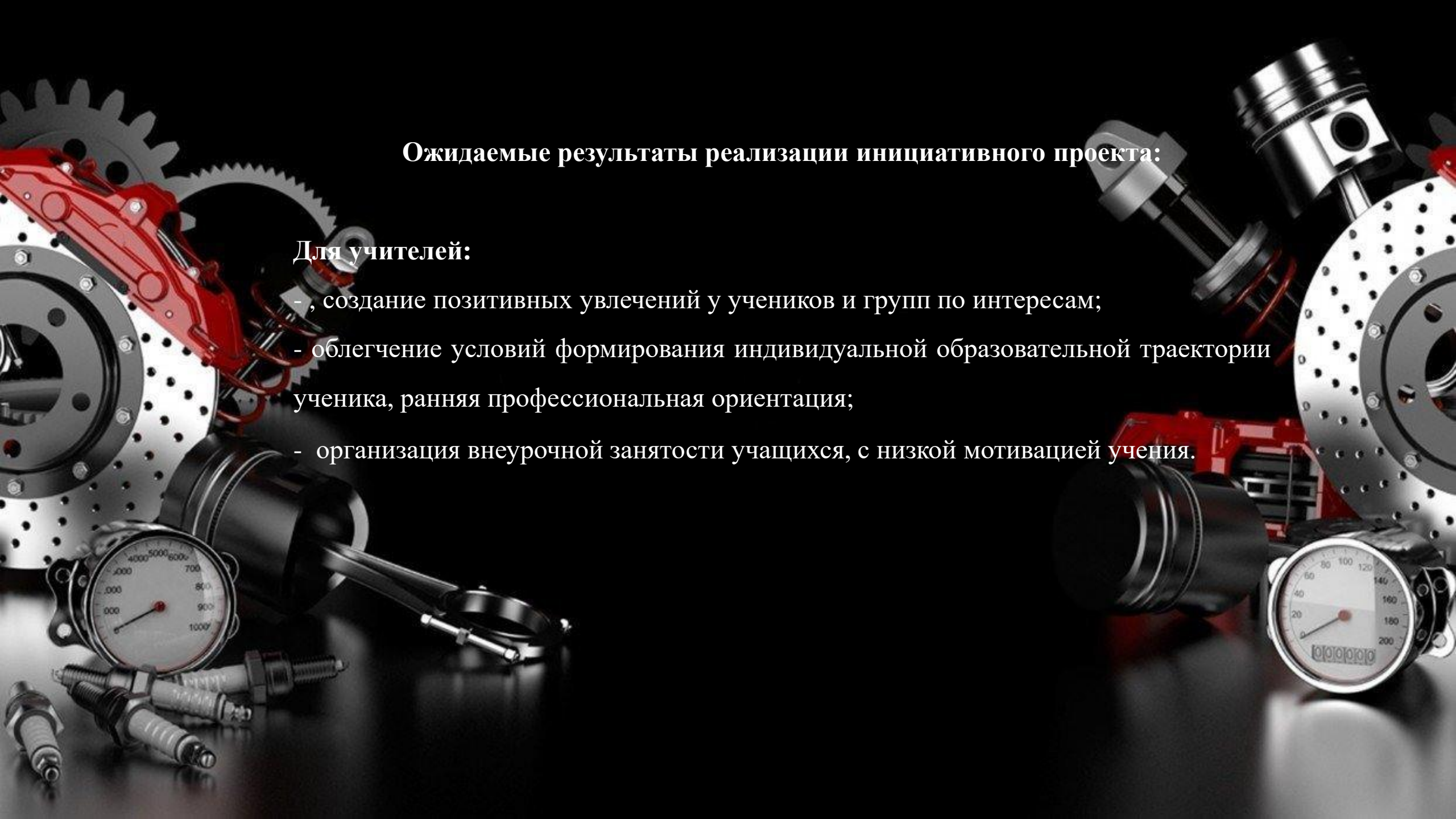
- расширение возможностей построения профориентационной траектории;
- раскрытие способностей и увлечений учащихся;
- расширение рамок образовательной организации (не только теоретическое изучение, но и осуществление практических проб).

The background of the slide is a dark, reflective surface covered with various mechanical components. On the left, there are several interlocking gears, some in shades of red and others in silver. In the center and right, there are pistons and connecting rods, some with silver cooling fins. In the foreground, there are two circular gauges with white faces and black markings, and several spark plugs of different sizes. The lighting is dramatic, highlighting the metallic textures and creating strong reflections on the dark surface.

Ожидаемые результаты реализации инициативного проекта:

Для родителей:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- повышение интереса к образовательной деятельности, раскрытие способностей ребенка;
- получение практических навыков, которые пригодятся их ребенку в жизни.



Ожидаемые результаты реализации инициативного проекта:

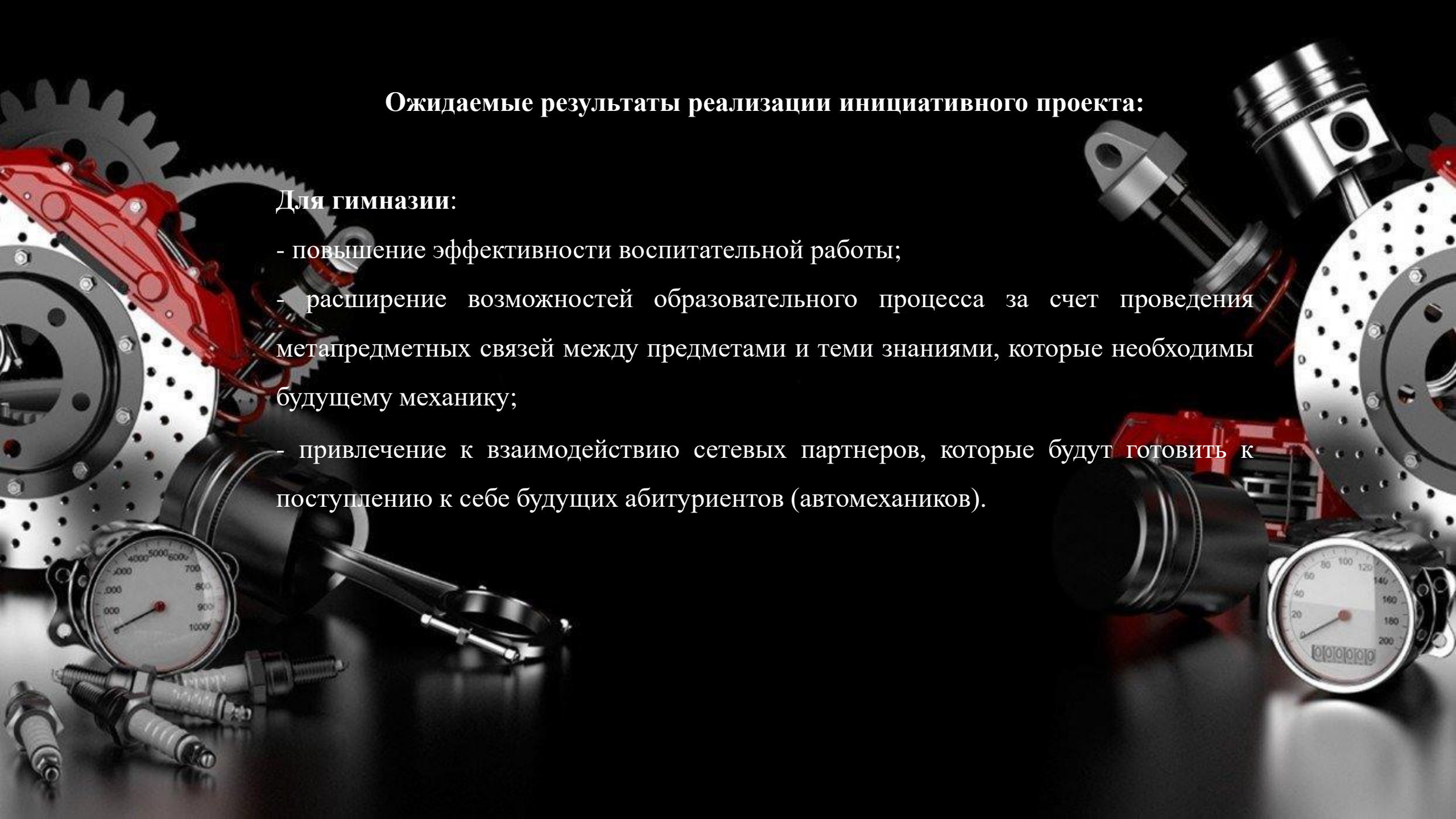
Для учителей:

- , создание позитивных увлечений у учеников и групп по интересам;
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика, ранняя профессиональная ориентация;
- организация внеурочной занятости учащихся, с низкой мотивацией учения.

Ожидаемые результаты реализации инициативного проекта:

Для гимназии:

- повышение эффективности воспитательной работы;
- расширение возможностей образовательного процесса за счет проведения метапредметных связей между предметами и теми знаниями, которые необходимы будущему механику;
- привлечение к взаимодействию сетевых партнеров, которые будут готовить к поступлению к себе будущих абитуриентов (автомехаников).



The background of the slide features a variety of mechanical components. On the left, there are several interlocking gears, some in shades of red and others in silver. In the center and right, there are pistons and connecting rods, some with silver-colored cooling fins. In the foreground, there are two circular gauges with white faces and black markings, and several spark plugs of different sizes. The overall aesthetic is industrial and technical, set against a dark, reflective surface.

Ожидаемые результаты реализации инициативного проекта:

Для партнеров по сетевому взаимодействию:

- взаимовыгодное использование ресурсов для повышения качества образования.

Примерный перечень оборудования необходимого для оснащения авто мастерской:

- Гидравлический пресс
- Оборудование для замены масла
- Компрессор
- Стенд для очистки деталей
- Нажимы, захваты и ремонтные стулья
- Наборы инструментов
- Мебель для СТО (шкафы, стеллажи, слесарные столы и т. д.)
- Оборудование для подъемника
- Шиномонтаж
- Спец одежда(форма)
- Технические жидкости
- Машина (ВА32107)
- Ремонтные части
- Ремонт помещения

Планируемые сроки реализации:

I этап:

Подготовительный

1.1	Сроки	Август 2023года – октябрь 2023 года
1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка нормативно-правового обеспечение реализации проекта по внеурочной деятельности «Школьная авто мастерская»2. Комплектование группы учащихся3. Заключение договора о сотрудничестве с ГБПОУ КК Сочинским профессиональным техникумом4. Ремонт и закупка оборудования для мастерской
1.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none">1. Локальные акты, обеспечивающие реализацию деятельности по внеурочному курсу «Школьная авто мастерская»2. Списки группы учащихся на 2023-2024 уч.г.3. Договор о сотрудничестве с ГБПОУ КК Сочинский профессиональный техникумом на обучение детей в авто мастерской.4. Производство ремонта и закупки оборудования для мастерской по ремонту автомобилей.

Планируемые сроки реализации:

II этап:		Основной
2.1	Сроки	Октябрь 2023 года – июнь 2024 года
2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Обучение учащихся ремонту и обслуживанию автомобиля в соответствии с программой курса.2. Профориентационная работа - осуществление профессиональных проб в автомастерской.
2.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none">1. Обучающиеся получают навыки ремонта и обслуживания автомобиля.2. Ранняя профориентация - осуществление пробы в профессии автомеханик.

Планируемые сроки реализации:

III этап

Рефлексивно - обобщающий

3.1	Сроки	Июль 2024 года
3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление результатов деятельности проекта.2. Трансляция опыта (проведение семинаров, мастер-классов для педагогов ОО г.Сочи)3. Публикация материалов, размещение на сайте гимназии.
3.3	Конечный результат	Разработаны и опубликованы программно-методическое, учебно-методическое, организационно-технологическое обеспечение реализации деятельности по внеурочному курсу «Школьная авто мастерская».
3.4	Перспективы развития проекта	Дальнейшее использование автомастерской для обучения учащихся ремонту и обслуживанию автомобиля во внеурочной занятости..



№ п/п

1

Вид затрат

Выполнение работ:

1.1. Окраска стен помещения 150 кв. м

1.2. Разведение проводки, установка розеток и выключателей, подключение автоматов.

Приобретение материалов:

2.1. Краска для внутренних работ

2.2. Электрическая проводка, гофра для провода, крепеж для гофры

2.3. Автоматы электрические, электрический щиток, розетки, выключатель, светильник на батарейках

2.7. Мебель для СТО (шкафы, стеллажи, слесарные столы и т.д.)

2.8. Нажимы, захваты

Приобретение оборудования:

3.1. Автомобиль (ВАЗ 2107), компрессор, гидравлический пресс, станок для очистки деталей, оборудование для замены масла, шиномонтаж

Прочие расходы:

4.1. Спец. одежда

4.2. Ремонтные стулья, ремонтные части

4.3. Технические жидкости.

3

4

Спасибо за внимание!

