

Муниципальная общеобразовательная бюджетная организация
гимназия № 6 города Сочи имени Зорина Фёдора Михайловича

**Круги сообщества
в образовательных организациях
как форма профилактики
конфликтов в классе**

Горшенина Екатерина Вячеславовна
Педагог-психолог
Руководитель службы школьной медиации
(примирения)



Круги сообщества в образовательной организации

Для детей

- ❖ Профилактика конфликтов
- ❖ Разрешение конфликтов
- ❖ Проведение советов профилактики



Для родителей

- ❖ Профилактика конфликтов (родительские собрания)
- ❖ Разрешение конфликтов



Профилактика конфликтов путём проведения классных часов

Время проведения: конец сентября-начало октября – для установления правил класса

Для круга по другой теме – любое время. Чем чаще таким образом все дети и учитель обсуждают различные вопросы, тем меньше будет конфликтов, а класс будет дружнее.

Класс – любой, для установления правил на будущее очень важен 5-й класс.

Условия:

- ❖ присутствие классного руководителя;
- ❖ присутствие помощника (волонтёра из службы примирения) для записи ответов.

ВАЖНО: дети должны знать, что нет неправильных ответов. Важно и ценно мнение каждого.



ВОПРОСЫ КРУГА (пример)

1. Круг ценностей: Какое качество тебе нравится в себе и в других людях?

2. Каким вы хотите видеть свой класс?

3. Что вы готовы для этого делать?

4. Что будете делать, если у вас не будет получаться?

5. Что для вас самое важное было в нашей сегодняшней работе?

Этапы профилактического круга в классе

Фаза	Действия
1. Создание основы для диалога	<ul style="list-style-type: none">○ приветствие участников Круга○ Определение цели круга○ достижение договоренностей по правилам работы в Круге○ Круг ценностей (раунд личных историй)
2. Обсуждение главного вопроса, интересов и намерений	<ul style="list-style-type: none">○ Высказывания о главном вопросе, намерении, ситуации

3. Рассмотрение возможных вариантов	<ul style="list-style-type: none">○ обсуждение разных решений (может быть несколько кругов)○ Ведущий и волонтеры создают условия для того, чтобы услышан был каждый
4. Достижение общего результата	<ul style="list-style-type: none">○ определение вариантов, решений, общей точки зрения○ определение следующих шагов
5. Закрытие	<ul style="list-style-type: none">○ рефлексия о проведённой работе○ благодарность присутствующим

Екатерина Горшенина

Телефон:
+7 989 081 8939