

**Муниципальное образовательное учреждение
гимназия №6**

**Консультация для родителей
«Как подготовить ребёнка к школе»**

При подготовке ребёнка к школе, следует обратить особое внимание на
«факторы риска»:

1. Деятельность и общее развитие:

- неспособность понять инструкцию (задание) и трудности выполнения заданий – даже с помощью взрослых;
- хаотичность, неспособность организовать свою работу, необходимость постоянных указаний взрослых («Не отвлекайся», «Будь внимателен» и т.п.);
- трудности работы без отвлечения - даже в течение 5-7 минут;
- явно отрицательная реакция на неудачу (слёзы, отказ от работы);
- низкий запас сведений, знаний; низкий уровень развития памяти;
- трудности вербально – логического и наглядно – образного мышления.

Особое внимание обратить на:

- способность ребёнка правильно воспринимать обращённые к нему вопросы;
- умению чётко и правильно отвечать на них;
- умение объяснять свои действия и выбор того или иного варианта задания.

2. Уровень речевого развития:

- бедный запас слов, плохое умение грамотно строить предложения;
- трудности артикуляции, нарушение звукопроизношения;
- затруднения звукобуквенного анализа.

Как правило, эти факторы риска связаны с задержкой речевого развития в раннем детстве и заметны у детей, которые вовремя не получили необходимой логопедической помощи.

3. Развитие координации движений и графических умений:

- неловкость и неспособность при выполнении заданий;
- низкий уровень координации движений пальцев; тремор (дрожание рук);

- неспособность чертить вертикальные и горизонтальные линии; неровность, нечёткость штрихов.

4. Зрительное восприятие:

- затруднение и ошибки при выделении отличительных особенностей фигур и их сочетаний;
- неточность копирования (нарушение соотношений элементов фигур, направления штрихов, размеренность, наклона и т.п.)

Не огорчайтесь, если результаты не очень удовлетворили вас, и не показывайте своего огорчения ребёнку, но не откладывайте «на завтра» работу с ним.

Поступление ребенка в школу – большое событие в его жизни. Для него начинается новая школьная жизнь. У нового школьника появляются особые, связанные со школой заботы и обязанности.

Правильный подход к ребенку, умелое его воспитание – основа успешного обучения. Но без помощи родителей, без согласованной работы семьи и школы и самой хорошей школе, и самому опытному учителю трудно вести работу по обучению и воспитанию детей.

Родители должны хорошо запомнить, что с первого дня пребывания ребенка в школе в интересах правильного его воспитания они должны заботиться о том, чтобы ребенок успешно выполнял все, что требуют учитель и школа.

Для этого родителям будущих первоклассников надо серьезно подумать над тем, как лучше подготовить своего ребенка для обучения в школе.

Уважаемые родители!

В первую очередь необходимо позаботиться о нравственной и психологической готовности детей к школьному обучению. Чтобы Ваш ребенок стал успешным в школе, постарайтесь развивать у него такие качества как ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность.

Организованность

- ребенок без подсказки родителей должен уметь приготовить все необходимое для прогулки, игры или труда
- в заданном темпе выполнять просьбу, поручение
- убирать на место вещи, игрушки и т.д.

Инициативность

- умение уйти от инструкций к самостоятельным действиям
- проявлять инициативность

Самостоятельность

- выполнение детьми постоянных обязанностей в семье.

Умение жить в коллективе

- доброжелательность
- проявление внимания и заботы о других
- жизнерадостность
- проявление внимания к членам семьи, близким людям.

Как научить ребенка общаться

- умение слушать собеседника ,не перебивая его
- говорить самому только после того, как собеседник закончил свою мысль
- пользоваться словами, характерными для вежливого общения, избегать грубости и вульгаризмов.

Продолжайте играть с детьми!

В игре развиваются внимание, память, мышление, речь, воображение. Для подготовки к школе полезны следующие игры:

- на внимание, память, сосредоточенность (что изменилось?, кто ушел?, что спрятали?, сделай также)

- развивающее представление о качествах и свойствах предметов (найти такой же предмет по цвету, величине, форме; угадай на ощупь; что из него сделано)
- на логическое мышление (что сначала? что потом? времена года; сравни)
- на развитие речи (слова наоборот, синонимы, придумываем рифмы и т. д)

В добрый путь!

Педагог-психолог: Маркелова С.В.