Многим мамам известно, что встречаются дети, которые никак не могут научиться читать. Они упорно занимаются, учатся по разным методикам, но результата нет. Почему так происходит? Дело тут вовсе не в лени и не в мамином желании пораньше научить читать ребенка. Причиной может служить дислексия.

Дислексия – это стойкое расстройство процесса чтения. Ее не стоит путать просто с плохой техникой чтения, которая свойственна всем малышам в начале обучения. Есть дети, которые совсем не способны овладеть чтением (алексия).

В старшем возрасте и даже у взрослого человека к дислексии могут привести различные опухолевые процессы, травмы головы, нарушения мозгового кровообращения. Однако чаще всего дислексия проявляет себя в старшем дошкольном возрасте, когда дети начинают учиться читать и готовятся к школе.

Причины возникновения дислексии до конца так и не изучены. Некоторые ученые говорят о наследственном факторе. Другие считают, что причина в неблагоприятном течении беременности и родов, когда происходит повреждение коры головного мозга.

Если специалисты проведут полное обследование ребенка с дислексией, то скорее всего будут выявлены следующие особенности:

1. Особенности электроэнцефалограммы. Она может соответствовать более раннему возрасту, что свидетельствует о незрелости мозговых структур.

2. Общая моторика отстает в развитии.

3. Позднее выделение ведущей руки.

4. Трудности различения на глаз величин, форм и расположения предметов в пространстве.

5. Задержка в речевом развитии.

То есть все основные предпосылки к развитию навыков чтения оказываются не сформированы.

Внешне это может приводить к следующим проявлениям:

1) не узнавание некоторых букв и их неправильное называние;

2) чтение по буквам, а не по слогам;

3) искажение структуры слова;

4) чтение справа налево;

5) непонимание прочитанного.

Подобные проблемы возникают и у многих здоровых детей, но отличие состоит в том, что по мере овладения чтением эти трудности проходят сами собой. У ребенка с дислексией же они носят весьма устойчивый характер.

Такие дети, как правило, не любят читать, для них это слишком сложно. Никакой информации из прочитанного текста извлечь им не удается. Поэтому многие родители делают вывод, что причина проблемы с чтением в лени и упрямстве ребенка.  Дети вскоре могут начать панически бояться чтения, что приводит к появлению дополнительных неврологических проблем и необходимости обращения к психологу. Именно он  зачастую, разобравшись в причинах нервозности ребенка, отправляет его к логопеду. Логопед, в свою очередь, начинает работу над развитием предпосылок чтения, описанных выше. Когда все навыки оказываются сформированы, проблема с чтением исчезает.

Если же родители и учителя «махнули рукой» на ребенка, списав все на трудный характер, лень, общие проблемы в обучении, то ребенок вполне может остаться безграмотным на всю жизнь, поскольку самостоятельно справиться со своей проблемой он не сможет.

Виды дислексии:

1. **Фонематическая дислексия.** Как правило, возникает у детей, которые только учатся читать. Ребёнку тяжело различить и правильно произнести написанные буквы. Поэтому он меняет их на другой или похожий звук. Фонематическая дислексия характеризуется:
	* заменой букв на похожие звуки, например, «ж» на «ш», «б» на «п» и так далее;
	* чтением не по слогам, а по отдельным буквам;
	* пропуском или добавлением звуков.
2. **Семантическая дислексия.** Ребёнку тяжело понять смысл прочитанного текста. Сначала патологию принимают за банальную невнимательность. Даже взрослые люди часто читают механически, отвлекаясь на собственные мысли. Однако при семантической дислексии ребёнку сложно понять смысл, даже сосредоточившись на тексте. Наблюдаются следующие отклонения:
	* ребёнок воспринимает слова и фразы отдельно, не связывая их по смыслу;
	* малышу очень сложно читать вслух, поэтому он произносит все слова по слогам;
	* прочитанный текст интерпретируется неверно, ребёнку не удаётся пересказать прочитанное.
3. **Аграмматическая дислексия.** По смыслу похожа на семантическую, но затруднено понимание не предложений и текстов, а словосочетаний. Ребенок читает и не может провести связей между словами. Характерны следующие проявления:
	* малыш путается в окончаниях и падежах;
	* ребёнок никак не согласует слова во фразах по числам, родам и падежам.
4. **Оптическая дислексия.** У малыша никак не получается научиться читать не только вслух, но и глазами. Он визуально не различает буквы, которые похожи между собой, например, «П» и «Н», «Ы» и «Ь». Из-за этого дети с оптической дислексией могут путаться, неправильно читать слова и не понимать их смысла.
5. **Мнестическая дислексия.** Наиболее распространённый тип патологии, из-за которого ребёнок никак не научится читать. С ней сталкивается большая часть детей. Ребёнок сразу не может запомнить соответствие между буквами и звуками. Обычно это проходит с возрастом. Однако, если ребёнок никак не научился читать через длительное время, то стоит обратиться за помощью к специалисту.

Диагностика

Перед постановкой диагноза необходимо обследовать ребёнка. В первую очередь оцениваются функции речи и когнитивные способности. Психологи также анализируют эмоциональное состояние малыша, которое может провоцировать речевую патологию. Собирается семейный анамнез.

В ходе обследования также оцениваются слух и зрение. Необходим осмотр у невролога, который подтвердит или опровергнет заболевания неврологического характера, из-за которых ребёнку никак не удаётся освоить чтение.

На сегодняшний день разработано множество методик, помогающих детям преодолеть дислексию и научиться читать. Важно правильно подобрать коррекционную программу.

**Вы можете обратиться за консультацией к школьному педагогу-психологу**

**Пожидаева Светлана Владимировна**

**8(988)145-35-33**

**Также можно обратиться:**

**ЦПДК г.Сочи**

Адрес: ул. Пластунская, д. 72а

Тел.: 296-51-76 – ПМПК

296-51-79 – Телефон доверия

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**Гимназия №6 им.Зорина Ф.М.**

 **г. Сочи**

**Социально-психологическая служба гимназии**

**Памятка для родителей**

**Почему Ваш ребенок не может научиться читать**

**г. Сочи**

**2023 г.**