



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
гимназия № 6 города Сочи имени Зорина Федора Михайловича

## Использование платформ, цифровых сервисов для организации образовательного процесса

Захарьевский В.А.,  
учитель истории и обществознания

Основной платформой для совместной работы с учениками была выбрана платформа Zoom, которая и обеспечивает видео-связь с учениками. Плюсами данной платформы можно назвать не только вариант бесплатных трансляций, но и возможность подключения достаточно большого количества учеников к трансляции (обычно платформы дают подключать до 25-30 человек) – до 100 человек. Это огромный плюс, учитывая численность учеников в классах. Также огромным плюсом является возможность разделения учеников на отдельные группы (сессионные залы). Еще одним положительным моментом можно считать то, что кроме видеосвязи существует в Zoom`е и возможность текстового общения в чате. Таким образом можно делиться ссылками на сторонние источники и платформы (Youtube и т.д.), или скидывать различные иллюстрации (например карты, исходя из специфики предмета). Чтобы владеть всем функционалом платформы Zoom были пройдены курсы и получен сертификат:



На различных этапах урока можно использовать различные игровые элементы. Очень удобно использовать игры на основе «Своя Игра», «Что? Где? Когда?» и т.д. Причем проведение игр вызывает огромный интерес и дополнительную мотивацию во всех параллелях от 5х классов и до 11х классов.

Совместно с Zoom использовались следующие сайты/платформы:

<https://learningapps.org/>

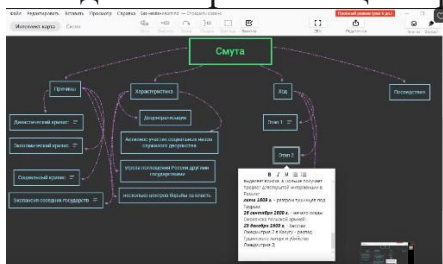
Очень удобный сайт для закрепления и повторения информации по разным предметам. Причем задания даются разного типа: заполнить пропуски, сортировать иллюстрации и т.д.

<https://www.learnis.ru/howto.html>

Сайт на котором можно создавать свои веб-квесты, интеллектуальные игры и т.д.

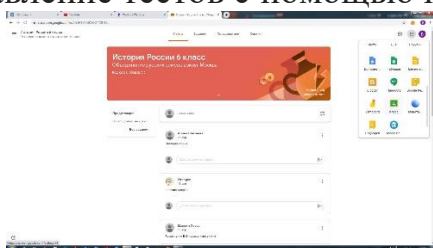
### ***XMind***

Программа для составления так называемых интеллект-карт (mind maps). Такие карты помогают организовать информацию в наглядном ассоциативном виде. Каждый элемент карты может представлять собой мысль или идею, связанную с другими идеями при помощи иерархических связей.



### ***Google Classroom***

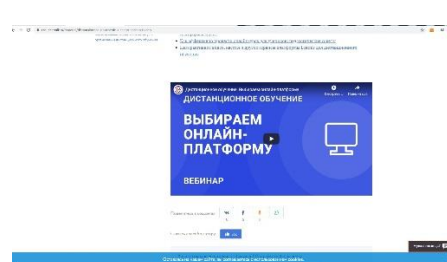
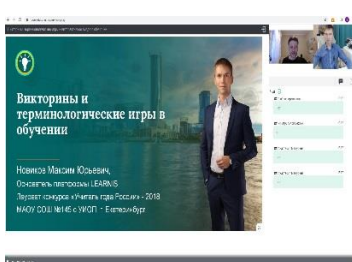
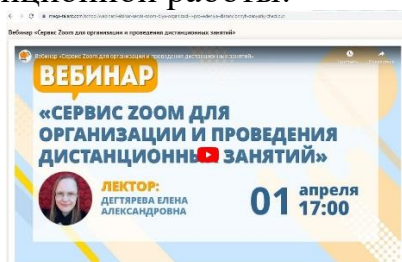
Удобный сайт для организации учебного процесса «От и До»: выкладка материала, выставление тестов с помощью гугл форм и т.д.




Также для работы активно использовались такие инструменты как электронная почта, электронный журнал (АИС СГО), социальные сети и мессенджеры.

Единственной трудностью на данном этапе дистанционного обучения, по моему мнению, является объективность обратной связи от учеников при проверке их знаний (списывают/ не списывают).

В начале данного этапа были просмотрены различные вебинары по организации дистанционной работы:



12+



корпорация  
**российский  
учебник**

**ПРЯМАЯ ТРАНСЛЯЦИЯ**

Решение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»  
Организация групповой работы в дистанционном обучении

5:59 просмотра • Прямой эфир • 4 мая 2020 г.

Только откровенные сообщения

Григорьевич Дубинин

The image shows a YouTube live stream interface. The main content area is a blue graphic with white line-art icons representing various subjects like science, math, and art. The text 'корпорация российский учебник' is prominently displayed. Below the main graphic, there is a red banner with the text 'ПРЯМАЯ ТРАНСЛЯЦИЯ'. At the bottom, the video title 'Решение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Организация групповой работы в дистанционном обучении' is visible, along with the view count '5:59 просмотра' and the date '4 мая 2020 г.'. The YouTube player controls and social sharing options are also present.