



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 6 г. Сочи имени Зорина Федора Михайловича

**План работы
муниципальной инновационной площадки
на 2022 год**

по теме: **Цифровая паутина**



г. Сочи 2022

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 6 г. Сочи имени Зорина Федора Михайловича
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	гимназия № 6 им. Зорина Ф.М.
3.	Юридический адрес, телефон	354003, город Сочи, улица Абрикосовая, дом. 23, 8 (862)268-14-00
4.	Телефон, факс, e-mail	8 (862)268-14-00, gymnasium6@edu.sochi.ru
5.	ФИО руководителя	Безверхая Ольга Васильевна
6.	Научный руководитель (если есть), Научная степень, звание	-
7.	Авторы предоставляемого опыта (коллектив авторов)	Безверхая Ольга Васильевна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Цифровая паутина
9.	Основная идея (идеи) деятельности инновационной площадки	<p>Основная идея проекта состоит в цифровой трансформации всех процессов в школе: образовательного, управленческого, процессов жизнеобеспечения.</p> <p>Мы считаем, что цифровая трансформация ведет к изменению педагогической практики.</p> <p>Цель цифровой трансформации (перехода к цифровой школе) - обеспечить достижение каждым обучающимся утвержденного образовательной программой стандарта образовательной подготовки на каждом уровне школы (начального общего, основного общего, среднего общего образования).</p> <p>Цифровая школа - самое результативное использование цифровых технологий для решения задач образования.</p> <p>Цифровая трансформация (или переход к цифровой школе) - это системное и синергичное обновление базовых составляющих образовательного процесса.</p> <p>Процесс цифровой трансформации школы несомненно является инновационным.</p>
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание условий для цифровой трансформации школы как средства достижения нового качества образования в гимназии, создание цифровой образовательной среды «Цифровая школа»
11.	Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Обновить школьную инфраструктуру (компьютерное и интерактивное оборудование в образовательном процессе), прежде всего в здании начальной школы. - Организовать курсовую переподготовку педагогов. - Создать цифровую среду для системы жизнеобеспечения гимназии,

		<ul style="list-style-type: none"> - Организовать применение цифровых инструментов в системе управления учебным процессом, - Организовать применение цифровых инструментов в образовательном, воспитательном, коррекционно-развивающем процессах, что позволит обеспечить персонализацию образования
12	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.1989, согласно которой «ребенок должен быть полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе». – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.09.2021. – Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» в целях обеспечения условий для формирования в Российской Федерации общества знаний. – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором одной из задач является создание к 2024 году современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». – Национальный проект «Образование» (сроки реализации 2019 – 2024 годы) и входящий в него Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», позиционирующиеся

		<p>как инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”. – Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная Главой администрации (губернатором) Краснодарского края 05.10.2015 № 939 с изменениями 10.06.2021. – Паспорт регионального проекта Цифровая образовательная среда. Утвержден региональным проектным комитетом (протокол от 13 декабря 2018 г. № 7 в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5). – Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р. - Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 №Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
13	<p>Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования г.Сочи</p>	<p>Региональным проектом «Цифровая образовательная среда» предусмотрено развитие в Краснодарском крае единого информационного пространства сферы образования, которое позволит во всех образовательных организациях создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы.</p> <p>Предполагается, что проект позволит усовершенствовать образовательный процесс путем внедрения современных цифровых технологий, выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ученика в современной цифровой школе и будет представлять интерес для</p>

		педагогов общеобразовательных организаций г.Сочи, Краснодарского края, а также будет востребован в муниципальной и краевой образовательной практике
14	Новизна (инновационность)	<p>Новизна состоит в том, что будет создана цифровая среда «Цифровая школа» с описанием процессов цифровой трансформации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение цифровой инфраструктуры современной общеобразовательной организации, позволяющей решать ее задачи цифровой трансформации. - эффективное использование элементов и составляющих цифровой инфраструктуры гимназии для улучшения образовательных результатов. - формирование цифровой грамотности у участников образовательного процесса. - обеспечение гибкости управления гимназией. - совершенствование нормативной базы цифровой трансформации образования, включающую в себя выявление малоэффективных нормативов, осуществление коррекции и разработки новых нормативов.
15	Предполагаемая практическая значимость	<p>Реализация проекта позволит создать цифровую среду «Цифровая школа», которая будет комфортна для сотрудничества и взаимодействия учителей, учеников, администрации гимназии, родителей, партнеров по сетевому взаимодействию</p> <p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение возможностей построения образовательной траектории; - доступ к самым современным образовательным ресурсам; - растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение образовательных возможностей для ребенка; - снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования; - повышение прозрачности образовательной деятельности; - облегчение коммуникации со всеми участниками образовательных отношений <p>Для учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации; снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации; - повышение удобства мониторинга

		<p>образовательной деятельности; формирование новых возможностей организации образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий; - формирование новых условий для переноса активности образовательной деятельности на ученика; - облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика. <p>Для гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ; - расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса; - снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации; - расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательных отношений. <p>Для партнеров по сетевому взаимодействию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимовыгодное использование ресурсов для повышения качества образования.
16	Задачи деятельности на 2022 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно-правового обеспечение реализации инновационной деятельности 2. Ознакомление участников инновационного проекта с задачами и содержанием инновационной деятельности 3. Комплектование проектных групп 4. Анализ компетенций педагогов в сфере цифровых технологий 5. Анализ существующих электронных образовательных ресурсов, инструментальных облачных сервисов.

План работы муниципальной инновационной площадки на 2022 год

№ п/п	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Анализ компетенций педагогических работников в сфере цифровых технологий. Определение дефицитов педагогов в области цифровых технологий,	Февраль 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Справка о владении педагогов цифровыми инструментами, сервисами, оценочными процедурами. - Составление карты дефицитов - Подбор курсов повышения квалификации педагогов

	персонализированного обучения.		
2.	Анализ существующих электронных образовательных ресурсов для обучения и инструментальных облачных сервисов по их созданию, в том числе мобильных приложений.	Февраль – апрель 2022	Каталог и описание качественных образовательных ресурсов, цифровых инструментов
Теоретическая деятельность			
3.	Разработка нормативно-правового обеспечения реализации инновационной деятельности.	Январь – март 2022	Приказы: - о составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды; - об утверждении дорожной карты; - об утверждении положения о функционировании цифровой образовательной среды; - о развитии аппаратно – программной и телекоммуникационной инфраструктуры; - об изменении рабочих программ в условиях реализации модели цифровой образовательной среды - об организации методического, научно –методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в реализации потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе
4.	Ознакомление участников инновационного проекта с задачами и содержанием инновационной деятельности. Мотивация участников на активное включение в инновационную деятельность.	2022г.	Материалы педагогического совета, семинаров.
Практическая деятельность			
5.	Комплектование проектных групп по направлениям проекта	Январь – февраль 2022	Состав проектных групп по направлениям проекта
6.	Составление сметы, закупка оборудования	2 квартал 2022г.	Договора на поставку оборудования
7.	Создание механизма взаимодействия между ОУ.	Апрель – май 2022	Описание механизма взаимодействия между ОО, определение партнеров