

Утверждаю
Директор гимназии № 6
им.Зорина Ф.М.

_____ О.В.Безверхая
Приказ № 47 от 25.01.2022г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся во втором полугодии
2021/22 учебного года**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности учащихся гимназии.

Задачи:

1. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
2. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
5. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Пополнение банка метапредметных заданий.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Повышение качества образования, в частности, повышение уровня функциональной грамотности учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Результат реализации	Исполнители мероприятия
----------	-----------------------------	------	-------------------------	----------------------------

		реализации	мероприятия	
Этап 2. Практический				
1	Заседания предметных кафедр педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь — февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, педагоги
2	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования "функциональной" грамотности учащихся	Февраль - март.	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, педагоги
3	Участие учащихся гимназии в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель	Анализ результатов участия учащихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр
4	Актуализация информации на сайте школы в разделе «Функциональная грамотность»	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Замдиректора по УВР
5	Внедрение в образовательный	Январь - апрель	Освоение педагогами	Заместитель директора по

	процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности		методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	УВР, руководители предметных кафе, педагоги
6	Обобщение инновационного опыта педагогов гимназии и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр, педагоги
7	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Март - май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр, учащиеся
8	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников»	Февраль - март	Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности учащихся, внесение корректировок	Заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр
9	ВШК: качество подготовки проектов и исследований с учениками	Март	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей по подготовке	Заместитель директора по УВР

			учащихся к защите проектов	
10	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР
11	Организация участия педагогов гимназии в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Мониторинг качества подготовки учащихся гимназии в формате ВПР	Апрель	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр
2	Мониторинг реализации плана работы, обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр
3	Проведение методических мероприятий по обмену опытом	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете, методические разработки на конкурс	Заместитель директора по УВР, педагоги
4	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в	Июнь - август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы на	Заместитель директора по УВР, педагоги

	рабочие программы		следующий учебный год	
--	----------------------	--	--------------------------	--