

ПРИКАЗ

О создании психолого-медико-педагогического консилиума на 2019-2020 учебный год

от 02.09.2019

дата приказа

292-0

№ приказа

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на основании письма Минобрнауки России от 27.03.2000 г. № 2/901- 6 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения" и приказа УНО №890 от 28.09.2011 г. "Об организации деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов в ОУ г. Сочи",

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в гимназии № 6 психолого-медико-педагогический консилиум в следующем составе:

- Маркелова С.В. – руководитель психолого-социально-педагогической службы гимназии, председатель ПМПк
- Аракельян А.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы, заместитель председателя ПМПк
- Мальцева В.Г. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальной школы, заместитель председателя ПМПк
- Андреева И.О. - педагог-психолог по работе с детьми с ОВЗ НОО
- Залогина И.Я., учитель - логопед
- Гордиенко В.А, педагог-психолог по работе с детьми с ОВЗ ОО
- Фролова Д.В., учитель-логопед ОВЗ
- Киреева Н.М. - учитель-дефектолог
- Мельникова С.А. – учитель дефектолог
- Калюжная Е.С – тьютор
- Виссарионова Т.Р – тьютор
- Хрисанова О.П. - тьютор
- Горшенина Е.В. - куратор службы школьной медиации
- Вернигорова Е.П. - социальный педагог
- Тихонская О.В. – медицинский работник
- Горяинова Л.Н – учитель начальных классов;
- Рыбакова Л.В. – учитель русского языка.

2. Назначить председателем консилиума Маркелову С.В. - руководителя психолого-социально-педагогической службы гимназии;

3. Назначить секретарем консилиума Андрееву И.О. - педагога-психолога по работе с детьми с ОВЗ НОО

4. Утвердить план работы школьного ПМПк

5. Специалистам вести учебную документацию психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого - медико-педагогическом консилиуме.

6. Контроль за работой психолого-медико-педагогического консилиума возложить на Маркелову С.В., руководителя психолого-педагогической службы гимназии.

Руководитель: директор

должность

Безверхая Ольга Васильевна

ФИО (расшифровка подписи)



[Подпись]
подпись

Ответственный(а): Маркелова Светлана Владимировна

ФИО (расшифровка подписи)

подпись

Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №6

Аналитическая справка
по результатам работы школьного Психолога - педагогического консилиума
за 2019/2020уч.г.

В течение учебного года на заседаниях ППк были рассмотрены обучающиеся имеющие следующие затруднения:

- в освоении основной образовательной программы НОО;
- в освоении основной образовательной программы СОО;
- в освоении АООП для учащихся с ОВЗ;
- испытывающие дезадаптацию.

На городскую комиссию ПП консилиумом направлены 21 учащихся с 1 по 4 класс имеющих затруднения в овладении программными требованиями и 18 учащихся с 5 по 8 класс обучающихся по основной общеобразовательной программе и испытывающих значительные трудности в ее овладении.

Осуществлялось динамическое наблюдение и коррекционно-развивающая работа в классе коррекции (5Е класс).

№ протокола/ Дата заседания	Рассмотрен о детей	Не явились	Итого	Направлено на ПМПк	Получили заключения ПМПк
№1 от 02.09.2019г.	Утверждение состава ПМПк, АООП для детей с ОВЗ по категориям, составление ИОМ, ИУП				
№2 от 25.10.2019г.	6	-	6	4 Шапвалов И, 2В Коноплева В., 4Г Сорока Л., 6Д Кузнецова Д, 6Д	0
№3 от 17.12.2019г.	8	-	8	8 Матиенко А., 6А Черненко А., 6Д Барский А., 1Е Рыбчинский И., 6Д Солохина В., 6Г Корниевский А., 7А Калугин Г, 7А Тертычная М., 6Д	4 Барский А., 1Е Рыбчинский И., 6Д Корниевский А., 7А Калугин Г, 7А
№4 от 11.02.2020г.	1	-	1	Серик А., 5Д	0
№5 от 24.03.2020г.	9	2	11	8 Лукашин М., 4Б Устюжанина А., 4Г Серабабина В., 4А Тюрин Е., 7В Антонов Н., 7Г Капинус А., 7Б Ландман А., 4Г	0

				Мургузова С., 4Д	
	Принятие решений о переводе (продлонгации) обучения по АООП для учащихся ОВЗ, анализ динамики развития				
Итого:	24	2	26	21	4

Анализ деятельности школьного консилиума за 2019/2020 учебный год показал свою систематичность и эффективность. По сравнению с прошлым годом на заседаниях ПМПк было рассмотрено в два раза меньше обучающихся. Систематически велась работа по сопровождению детей с ОВЗ на всех ступенях обучения.

В середине сентября произведены изменения в положении о ПМПк в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019г. Консилиум переименован на «Психолого-педагогический консилиум». Состав комиссии:

- Маркелова С.В. – руководитель психолого-социально-педагогической службы гимназии, председатель ПМПк

- Аракельян А.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы, заместитель председателя ПМПк

- Мальцева В.Г. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- Андреева И.О. - педагог-психолог по работе с детьми с ОВЗ НОО

- Залогина И.Я., учитель - логопед

- Гордиенко В.А, педагог-психолог по работе с детьми с ОВЗ ОО

- Фролова Д.В., учитель-логопед ОВЗ

- Киреева Н.М. - учитель-дефектолог

- Мельникова С.А. – учитель дефектолог

- Калужная Е.С – тьютор

- Виссарионова Т.Р – тьютор

- Хрисанова О.П. - тьютор

- Горшенина Е.В. - куратор службы школьной медиации

- Вернигорова Е.П. - социальный педагог

- Тихонская О.В. – медицинский работник

- Горяинова Л.Н – учитель начальных классов;

- Рыбакова Л.В. – учитель русского языка.

Из направленных 21 обучающихся на городскую ПМПк в 2019-2020г получили заключения всего 4 учащихся (17 человек находятся в процессе прохождения комиссии, назначенное выездное ПМПк на 21.05.2020г – не состоялось по причине пандемии). После принятия решения отказались от прохождения ПМПк Сорока Е., Черненко А. – 6Д класс.

По окончанию учебного года учащиеся четвертых классов, обучающиеся по АООП для детей ОВЗ, также прошли, или направлены на комиссию с целью определения образовательного маршрута в среднем звене обучения (5 из них 1 оставлен на продлонгацию, 4 отправлены на рубежную диагностику в ПМПк, 2 человека вновь выявленные).

В работе консилиума имелись такие сложности, как нежелание родителей обратить внимание на наличие затруднений в обучении у ребенка, признать необходимость изменения образовательного маршрута. Некоторые родители отказывались принять участие в работе консилиума (такие как Водопьянов К., 4Д).

Консилиумом в течение учебного года координировалась деятельность службы психолого-социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (педагог-психолог, дефектолог, логопед). Были разработаны АООП для детей с ЗПР, РАС, УО (варианты 7.2, 8.2, 8.3). Составлены индивидуальные образовательные маршруты психолого-педагогического сопровождения. Совместно с учителями предметниками разработаны учебные программы по предметам.

В следующем учебном году планируется продолжить работу консилиума, с целью раннего выявления учащихся испытывающих затруднения в обучении и своевременном определении путей оказания им помощи. Работа планируется вестись раздельно в двух школах по отдельным планам (младшее звено на ул. Абрикосовая, д. 23, среднее звено – ул.

Макаренко 8а). Продолжим сопровождение учащихся с ОВЗ различных назологий обучающихся по АООП



Директор гимназии № 6

(личная подпись)

Безверхая О.В.
расшифровка подписи

Председатель ППк: _____ Маркелова С.В.
(личная подпись) расшифровка подписи

Секретарь ППк _____ Максак В.А.
(личная подпись) расшифровка подписи