Утверждаю:

Директор МОБУ гимназии №6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Безверхая

План работы психолого-педагогического консилиума гимназии №6

на 2020/2021 уч.г.

Цель:

Обеспечение сопровождения учащихся с ОВЗ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Оказание своевременной помощи обучающимся испытывающим трудности в обучении.

Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, изучение личности школьника, составление индивидуальных коррекционно-развивающих, программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика заседаний | Сроки проведения | Ответственные | Выход, отметка о выполнении |
| 1. | 1. Утверждение состава ППк на 2020-2021 уч.г.2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей новых членов школьного ППк3. Разработка и утверждение ИОМ для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП/АОП для учащихся 1-9 классов.4. Разработка и утверждение рабочих программ для детей с ОВЗ учителями предметниками НОО, ОО | 31.08.2020г. | Безверхая О.В.Маркелова С.В.Маркелова С.В.Классные руководителиСпециалисты ПСП службыТорбик Е.А.Мальцева В.Г.Маркелова С.В. |  |
| 2. | Заседание ППк1. Проблемы адаптации учащихся 1-х и 5-х классов. Выявление причин школьной дезадаптации. Выработка рекомендаций по дальнейшей работе.2. Анализ успешности обучения в 1 классе учащихся с ОВЗ по итогам 1 четверти, а также результатов диагностики, с целью составления индивидуального образовательного маршрута. 3.Представление документов на учащихся испытывающих значительные трудности в адаптации и овладении программным содержанием.Определение необходимости изменения образовательного маршрута или психолого-педагогического сопровождения данных учащихся.  | Октябрь 2020г. | Маркелова С.В.Торбик Е.А.Мальцева В.Г.Классные руководители1-х, 5-х классовЧлены ППк |  |
| 3. | Заседание ППк1. Анализ успешности обучения по итогам II четверти учащихся с ОВЗ, с целью корректировки индивидуального маршрута обучения.2.Представление документов учащихся испытывающих значительные трудности в адаптации и овладении программой. Определение необходимости изменения образовательного маршрута или психолого-педагогического сопровождения данных учащихся.  | Декабрь 2020г. | Маркелова С.В.Торбик Е.А.Мальцева В.Г.Классные руководителирассматриваемых учащихся.Члены ППк |  |
| 4. | Заседание ППк1. Анализ особенностей освоения АОП учащимися коррекционного класса 7Е и 1Ж.2. Итоги адаптации учащихся 5-х классов. Устранение причин школьной дезадаптации. Выработка рекомендаций по дальнейшей профилактической работе, мероприятий по сплочению классов.3. Представление документов учащихся испытывающих значительные трудности в адаптации и овладении программой. Определение необходимости изменения образовательного маршрута или психолого-педагогического сопровождения данных учащихся.  | Февраль 2020г. | Маркелова С.В.Торбик Е.А.Мальцева В.Г.Классные руководителирассматриваемых учащихся.Классные рук-ли 5-х классов. Члены ППк |  |
| 5. | Заседание ППк1. Анализ готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено обучения. 2. Анализ динамики развития и коррекции обучающихся с ОВЗ. Подготовка документов для рубежной диагностики учащихся на ПМПК.3. Представление документов учащихся испытывающих значительные трудности в адаптации и овладении программой. Определение необходимости изменения образовательного маршрута или психолого-педагогического сопровождения данных учащихся.  | Май2020г. | Маркелова С.В.Торбик Е.А.Мальцева В.Г.Классные руководителирассматриваемых учащихся.Классные рук-ли 4-х классовЧлены ППк |  |