Утверждаю:

Директор МОБУ гимназии №6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Безверхая

План работы психолого-педагогического консилиума гимназии №6

на 2020/2021 уч.г.

Цель:

Обеспечение сопровождения учащихся с ОВЗ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Оказание своевременной помощи обучающимся испытывающим трудности в обучении.

Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, изучение личности школьника, составление индивидуальных коррекционно-развивающих, программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика заседаний | Сроки проведения | Ответственные | Выход, отметка о выполнении |
| 1. | 1. Утверждение состава ППк на 2020-2021 уч.г.  2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей новых членов школьного ППк  3. Разработка и утверждение ИОМ для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП/АОП для учащихся 1-9 классов.  4. Разработка и утверждение рабочих программ для детей с ОВЗ учителями предметниками НОО, ОО | 31.08.2020г. | Безверхая О.В.  Маркелова С.В.  Маркелова С.В.  Классные руководители  Специалисты ПСП службы  Торбик Е.А.  Мальцева В.Г.  Маркелова С.В. |  |
| 2. | Заседание ППк  1. Проблемы адаптации учащихся 1-х и 5-х классов. Выявление причин школьной дезадаптации. Выработка рекомендаций по дальнейшей работе.  2. Анализ успешности обучения в 1 классе учащихся с ОВЗ по итогам 1 четверти, а также результатов диагностики, с целью составления индивидуального образовательного маршрута.  3.Представление документов на учащихся испытывающих значительные трудности в адаптации и овладении программным содержанием.  Определение необходимости изменения образовательного маршрута или психолого-педагогического сопровождения данных учащихся. | Октябрь 2020г. | Маркелова С.В.  Торбик Е.А.  Мальцева В.Г.  Классные руководители  1-х, 5-х классов  Члены ППк |  |
| 3. | Заседание ППк  1. Анализ успешности обучения по итогам II четверти учащихся с ОВЗ, с целью корректировки индивидуального маршрута обучения.  2.Представление документов учащихся испытывающих значительные трудности в адаптации и овладении программой. Определение необходимости изменения образовательного маршрута или психолого-педагогического сопровождения данных учащихся. | Декабрь 2020г. | Маркелова С.В.  Торбик Е.А.  Мальцева В.Г.  Классные руководители  рассматриваемых учащихся.  Члены ППк |  |
| 4. | Заседание ППк  1. Анализ особенностей освоения АОП учащимися коррекционного класса 7Е и 1Ж.  2. Итоги адаптации учащихся 5-х классов. Устранение причин школьной дезадаптации. Выработка рекомендаций по дальнейшей профилактической работе, мероприятий по сплочению классов.  3. Представление документов учащихся испытывающих значительные трудности в адаптации и овладении программой. Определение необходимости изменения образовательного маршрута или психолого-педагогического сопровождения данных учащихся. | Февраль 2020г. | Маркелова С.В.  Торбик Е.А.  Мальцева В.Г.  Классные руководители  рассматриваемых учащихся.  Классные рук-ли 5-х классов. Члены ППк |  |
| 5. | Заседание ППк  1. Анализ готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено обучения.  2. Анализ динамики развития и коррекции обучающихся с ОВЗ. Подготовка документов для рубежной диагностики учащихся на ПМПК.  3. Представление документов учащихся испытывающих значительные трудности в адаптации и овладении программой. Определение необходимости изменения образовательного маршрута или психолого-педагогического сопровождения данных учащихся. | Май  2020г. | Маркелова С.В.  Торбик Е.А.  Мальцева В.Г.  Классные руководители  рассматриваемых учащихся.  Классные рук-ли 4-х классов  Члены ППк |  |