Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 6 г. Сочи

ШКОЛЬНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ «ШАГ ЗА ШАГОМ»

Методическая разработка профориентационного мероприятия для обучающихся 10-11 классов

Автор: Бойко Ольга Николаевна
зам. директора по УМР
МОБУ гимназия № 6 г. Сочи

Сочи 2018

Школьная профориентационная игра для старшеклассников «Шаг за шагом»

Автор: Бойко Ольга Николаевна,
зам. директора по УМР,
МОБУ гимназия № 6 г. Сочи, 2018 г.

Пояснительная записка

Форма проведения мероприятия.

Школьная профориентационная игра для старшеклассников «Шаг за шагом» – это комплексное досугово-социокультурное мероприятие, направленное на повышение интереса обучающихся к профессиональному образованию и оказание им профориентационной поддержки в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи и методы игры.

1. Подготовка к осознанному выбору профессии и пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества.
2. Знакомство учащихся с миром профессий через вовлечение в социально-практическую деятельность.
3. Активизация интересов старшеклассников, находящихся в ситуации проектирования своего жизненного пути, поисковой деятельности.
4. Создание в игровой форме условий, позволяющих определить приоритеты профессионального выбора в соответствии со своими возможностями и способностями.
5. Формирование навыков самопрезентации, аналитических и коммуникативных качеств.

Возраст детей.

Игра предназначена для детей 10-11 классов (16-17 лет).

Условия проведения.

Игра проводится МОБУ гимназией № 6 в рамках профориентационной муниципальной площадки.

Оборудование, оформление.

Требуемое оборудование для проведения игры – компьютер (с установленной программой Microsoft PowerPoint), мультимедийная доска, листы ватмана, наборы цветных маркеров и фломастеров, различные газеты и журналы.

Методические советы на подготовительный период.

Для ответственных за профориентационное направление во время подготовки команды к игре необходимо организовать творческий подход к созданию видеоряда или агитбригады для презентации в конкурсе (визитная карточка команды). Также рекомендуется изучить заранее вопросы, касающиеся условий поступления и обучения в вузах и юридические аспекты трудового законодательства.

Порядок проведения игры.

1. В игре принимают участие команды гимназии, сформированные из обучающихся 10-11-х классов. Численный состав команды – 7 человек.
2. Место проведения игры: гимназия № 6 г. Сочи (время будет сообщено дополнительно).
3. Количество болельщиков определяется организаторами после получения всех заявок на участие.
4. Заявки на участие в игре принимаются по следующей форме:

Название команды	ФИО капитана, номер моб. телефона	ФИО участников	ФИО классного руководителя

Ход проведения мероприятия.

1. Встреча участников.
2. Вступительное слово ведущего, представление членов жюри.
3. Представление (визитная карточка) команды.

Каждая команда (по результатам жеребьевки) представляет себя: название, девиз, капитан. Тема представления: «Выбор профессии – это…». Используется одна из форм презентации (компьютерная презентация, элементы агитбригады, песня, видеоряд, сценка и т. д.). Время презентации: до 3-х минут.

4. Проведение блиц-опроса для капитанов команд «Первые шаги в трудовую деятельность»: вопросы опроса относятся к знанию профессиональной деятельности и трудовых отношений (юридический, финансовый аспект, условия поступления и обучения в вузах, правила поступления на работу, специфика рабочего дня и др.).
5. Представление от каждой команды «Собеседование в кадровом агентстве» (сотрудник кадрового агентства – соискатель). Данное представление команды готовят заранее.
6. Конкурс «Шаг за шагом».

Выступление ведущего – погружение в основы правильного построения алгоритма деятельности.

Члены команд заранее отвечают на вопросы анкет по выбору будущей профессии (Приложение 1).

Во время конкурса команде дается задание составить коллаж на тему «Алгоритм построения правильного пути при выборе профессии». Участники команд подбирают корректные формулировки пошаговой деятельности при выборе профессии. Презентация результатов представляется в форме коллажа (на ватмане), подкрепляя при этом каждый шаг иллюстрациями (вырезки из газет, журналов).

7. Подведение итогов.

Конкурс оценивается по 5-балльной системе. Победителем конкурса становится команда, набравшая наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных испытаний.

Победитель и призеры игры награждаются дипломами МОБУ гимназии № 6.

Сценарий мероприятия.

Положение к игре (Приложение 2).

Методические советы организаторам.

Профориентационная игра проводится на базе гимназии № 6. Организаторам игры следует заранее подготовить аудиторию, всю необходимую технику для проведения игры, подготовить тематические плакаты и музыкальное сопровождение для создания эмоционального настроя.

Методические советы на период ближайшего последействия.

Жюри игры необходимо сформировать из представителей управления образования, ответственных за профориентационную работу в организации.

Конкурс оценивается по 5-балльной системе. Победителем конкурса становится команда, набравшая наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных испытаний.

Победитель и призеры игры награждаются дипломами МОБУ гимназии № 6.

Приложение 1

Анкета участника команды
профориентационной игры «Шаг за шагом»

ФИО участника
Профессия, которую я выбрал(а) и что я о ней знаю
Какие предметы мне предстоит сдавать на ЕГЭ?
Вузы, в которых я могу получить необходимое образование
Условия поступления, средний порог поступления в этих вузах
Условия бюджетного и внебюджетного обучения
Востребованность данной профессии на рынке труда города, края, страны
Возможности семьи, советы родителей

Специфика выбранной профессии:
- условия и режим работы;
- требования к навыкам;
- оплата труда и др.

Какими качествами я должен(должна) обладать для выбранной профессии?
Соответствуют ли они моим личным качествам?

Кто и что повлияло на мой выбор?

Приложение 2

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной профориентационной игре для старшеклассников «Шаг за шагом»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения школьной профориентационной игры для старшеклассников «Шаг за шагом» (далее – игра).

1.2. Игра проводится МОБУ гимназией № 6 в рамках профориентационной муниципальной площадки.

1.3. Школьная профориентационная игра для старшеклассников «Шаг за шагом» - это комплексное досугово-социокультурное мероприятие, направленное на повышение интереса обучающихся к профессиональному образованию и оказание им профориентационной поддержки в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи игры

2.1. Подготовка к осознанному выбору профессии и пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества.

2.2. Знакомство учащихся с миром профессий через вовлечение в социально-практическую деятельность.

2.3. Активизация интересов старшеклассников, находящихся в ситуации проектирования своего жизненного пути, поисковой деятельности.

2.4. Создание в игровой форме условий, позволяющих определить приоритеты профессионального выбора в соответствии со своими возможностями и способностями.

2.5. Формирование навыков самопрезентации, аналитических и коммуникативных качеств.

3. Порядок проведения игры

3.1. В игре принимают участие команды гимназии, сформированные из обучающихся 10-11-х классов. Численный состав команды – 7 человек.

3.2. Место проведения игры: гимназия № 6 г. Сочи (время будет сообщено дополнительно).

3.3. Количество болельщиков определяется организаторами после получения всех заявок на участие.

3.4. Заявки на участие в игре принимаются по следующей форме:

Название команды	ФИО капитана, номер моб. телефона	ФИО участников	ФИО классного руководителя

4. Ход игры

4.1. Встреча участников.

4.2. Вступительное слово ведущего, представление членов жюри.

4.3. Представление (визитная карточка) команды.

Каждая команда (по результатам жеребьевки) представляет себя: название, девиз, капитан. Тема представления: «Выбор профессии – это…». Используется одна из форм презентации (компьютерная презентация, элементы агитбригады, песня, видеоряд, сценка и т. д.). Время презентации: до 3-х минут.

4.3. Проведение блиц-опроса для капитанов команд «Первые шаги в трудовую деятельность»: вопросы опроса относятся к знанию профессиональной деятельности и трудовых отношений (юридический, финансовый аспект, условия поступления и обучения в вузах, правила поступления на работу, специфика рабочего дня и др.).

4.4. Представление от каждой команды «Собеседование в кадровом агентстве» (сотрудник кадрового агентства – соискатель). Данное представление команды готовят заранее.

4.5. Конкурс «Шаг за шагом».

Выступление ведущего – погружение в основы правильного построения алгоритма деятельности.

Члены команд заранее отвечают на вопросы анкет по выбору будущей профессии (Приложение 1).

Во время конкурса команде дается задание составить коллаж на тему «Алгоритм построения правильного пути при выборе профессии». Участники команд подбирают корректные формулировки пошаговой деятельности при выборе профессии. Презентация результатов представляется в форме коллажа (на ватмане), подкрепляя при этом каждый шаг иллюстрациями (вырезки из газет, журналов).

5. Подведение итогов

5.1. Конкурс оценивается по 5-балльной системе. Победителем конкурса становится команда, набравшая наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных испытаний.

5.2. Победитель и призеры игры награждаются дипломами МОБУ гимназии № 6.

Список использованной литературы:

1. Пряжников, Н.С. Активные методы профессионального самоопределения / Н.С.Пряжников. – М: МГППУ, АНО «Центр «Развивающее образование»», 2001. – 86 с.

2. Пряжников, Н.С., Пряжникова, Е.Ю. Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников / Н.С.Пряжников, Е.Ю.Пряжникова. – М.: ИД "Первое сентября", 2004.

3. Пряжников, Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение / Н.С.Пряжников. – М.: Издательство "Институт практической психологии", Воронеж: НПО «МОДЭК», 2005. — 256 с.