

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 6 г. Сочи

Согласовано
Педагогическим советом
гимназии № 6 г. Сочи
(протокол № 10 от 27.03.2019г.)



Утверждаю
Директор гимназии №6 г. Сочи
О.В.Безверхая
27 марта 2019г.

**Отчет
о результатах самообследования
за 2019 год**

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Гимназия находится в жилом микрорайоне «Заречный», близлежащие организации дополнительного образования: Станция юных техников, образовательные организации начального дошкольного образования: ДООУ №19, ДООУ № 120, ДООУ № 44, досуговые учреждения: кинотеатр «Сочи», образовательные организации основного общего образования: гимназия № 15, гимназия № 44, образовательные организации высшего профессионального образования: Сочинский государственный университет.

Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 6 г. Сочи. Гимназия является общеобразовательным учреждением

Вид образовательного учреждения: гимназия

Тип образовательного учреждения: бюджетное

Статус: учреждение повышенного уровня

Адрес: юридический 354003, город Сочи, улица Абрикосовая, дом. 23

Фактический 354003, город Сочи, улица Абрикосовая, дом. 23

Телефон 8-862-2-68-14-00

Факс 8-862-2-68-29 - 54

e-mail gymnasium6@edu.sochi.ru

сайт гимназии: <http://gym6.sochi-schools.ru/>

1.2. Организационно – правовое обеспечение

Гимназия осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Устав гимназии согласован с начальником управления по образованию и науки 05.03.2015г., директором департамента имущественных отношений 04.03.2015г., утвержден постановлением администрации г. Сочи от 23.03.2015г. № 969

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 № 0001621, выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края от 04 июня 2012г. № 04196.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0000780 от 27 мая 2014г., срок действия до 27 мая 2026г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края.

Филиалы (структурные подразделения) отсутствуют

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Организационная структура образовательной организации является линейно-функциональной. 1 уровень, куда входит директор гимназии, общественное управление, определяет стратегическое направление развития гимназией; 2 уровень – зам. директора - участвуют в самоуправлении гимназией. Заместители директора гимназии реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. 3 уровень – учителя, классные руководители выполняют управленческие функции

по отношению к учащимся, родителям, кружкам в системе внеурочной деятельности. Каждый нижестоящий уровень субъекта является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящим.

Управление учебно-воспитательным процессом в гимназии № 6 носит государственно-общественный характер. В гимназии работает родительский комитет, создан Управляющий совет, Попечительский совет гимназии. В основе его деятельности – соуправление с администрацией гимназии в части организационно-правовых параметров, распределении средств стимулирующего фонда оплаты гимназии, совершенствование образовательного процесса, выявление резервов улучшения учебного процесса. Гимназическое самоуправление является формой общественно-государственного управления гимназией. Структурной единицей гимназического самоуправления является Малый совет гимназии, в который входят ученики 8-11 классов. Малый совет – выборный орган, выборы осуществляются путем Роль гимназического самоуправления – повышение общественной активности, активизация воспитательной работы, развитие лидерских качеств учащихся.

Учебно-воспитательный процесс обеспечивает администрация гимназии в составе директора (Безверхая О.В.), 3 заместителей по учебно-воспитательной работе (Мальцева В.Г., Аракельян А.В., Торбик Е.А.), 1 заместитель директора по УМР (Бойко О.Н.), 2 заместителя директора по ВР (Куприй М.Н., Габараева З.З.) и заместитель директора по административно-хозяйственной работе (Шкарупская Л.В.).

В структуру управления гимназией также входят следующие структурные подразделения: психолого – педагогическая служба гимназии, школьный спортивный клуб, центр дополнительного образования «РОСТок».

В 2019 году состав психолого - педагогической службы увеличился: 4 психолога, 2 учителя – логопеда , 2 учителя – дефектолога, социальный педагог, 3 тьютора. Увеличение штатных единиц специалистов связано с увеличением количества детей с ОВЗ

Школьный спортивный клуб – структурное подразделение, обеспечивающее организацию спортивно – массовой работы.

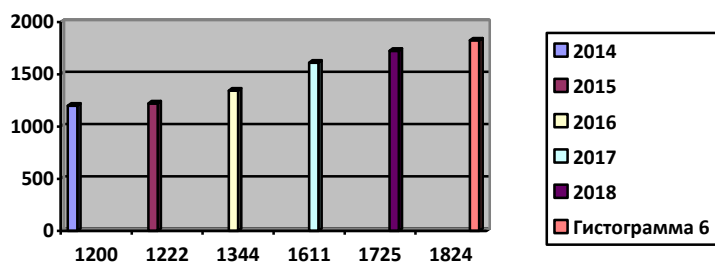
Центр дополнительного образования является механизмом организации внеурочной занятости учащихся.

1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации

1.5. Анализ контингента обучающихся гимназии:

Показатель		Количество
Классы (группы) - всего		49
Обучающиеся - всего		1824
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		940
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		755
Занимающихся по программам профильного обучения		62
занимающихся по адаптированным образовательным программам		64
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	
	очно-заочное (вечернее)	-
	заочное	-
	Домашнее обучение	6
	семейное образование	2
	самообразование	2
Воспитанники детских домов, интернатов		-
Дети-инвалиды		20

В гимназии обучаются дети, проживающие в микрорайоне гимназии, а также из близлежащих сел: В. – Юрт, Барановка, Пластунка. За последние годы в гимназии наблюдается увеличение количества учащихся:



2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

- Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО (1-4 классы), 4 года обучения;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1.;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2.;
- Адаптированная основная программа обучающихся с умственной отсталостью.
- Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО, 5 лет обучения
- Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая ФГОС СОО (11 классы – в пилотном режиме)

Дополнительные образовательные программы осуществляются в соответствии с лицензией и позволяют организовывать обучение детей и взрослых.

Дополнительные образовательные программы представлены 2 видами: дополнительные образовательные программы за счет бюджетных средств (муниципальное задание) и платные дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные программы в 2019 году реализовались по следующим направлениям:

- «Самбо»;
- «Юнармеец»
- «Баскетбол»
- «Легкая атлетика»

В 2019г. году были организованы следующие платные дополнительные образовательные услуги.

№ п/п	Наименование услуги (работы)
1.	"Группы по адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу, если ребенок не посещал дошкольное образовательное учреждение)"
2.	Робототехника
3.	"Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом"
4.	Студия живописи

Цель оказания платных дополнительных услуг:

Обеспечение целостности и полноты реализации Программы развития гимназии № 6.

Задачи:

1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей);
2. Частичное покрытие дефицита бюджетного финансирования, социальной защиты педагогов гимназии № 6 через предоставление им дополнительного источника пополнения их бюджета, повышения уровня их педагогического мастерства на хозрасчетных курсах.
3. Совершенствование учебно-материальной базы гимназии №6.

Основные позиции программы развития гимназии.

С 2016 году в гимназии утверждена реализуется **Программа развития на 2016 – 2020 годы** (протокол педагогического совета от 29.03.2016г. № 6).

Основной **целью** программы является переосмысление и преобразование гимназической образовательной модели с учетом обновления ориентиров и критериев качества образования, совершенствование единого образовательного пространства, обеспечивающего достижение выпускниками гимназии высоких образовательных результатов, необходимых для успешной социализации, профессиональной самореализации и конкурентоспособности

Приоритетные направления программы развития:

1. Многопрофильная образовательная среда
2. Профориентационная образовательная среда
3. Мотивирующая образовательная среда
4. Профессиональная развивающая среда (Учитель нового поколения)
5. Социально-культурное проектирование.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с образовательными программами соответствующего уровня:

- Учебный план начального общего образования
- Учебный план основного общего образования
- Учебный план среднего общего образования

В учебном плане гимназии изучается один **иностраный язык** – английский. Английскому языку уделяется важное значение: в учебном плане на изучении английского языка отводится 4 часа с 6 по 8 класс (количество часов увеличено на 1 час по сравнению с Базисным учебным планом). Дополнительная (углубленная подготовка) по английскому языку осуществляется также за счет часов внеурочной деятельности. В 10-11-х классах гуманитарного профиля английский язык изучается на профильном уровне – 6 часов в неделю.

Изучение второго иностранного языка (**китайского языка**) ведется с 2015 года в рамках внеурочной деятельности ФГОС ООО. Преподавание обеспечивается преподавателем Высших учебных заведений.

Обучение в гимназии ведется на русском языке. Русский язык с 6 по 9 класс изучается на дополнительном (углубленном) уровне. В 5-6-х классах дополнительная (углубленная подготовка) по русскому языку обеспечивается за счет курсов внеурочной деятельности. В 10-11-х классах на углубленном (10 класс) и профильном (11 класс) уровнях. Для поддержки изучения русского языка и литературы добавлены спецкурсы: Русская словесность (5-9) класс, Риторика и стилистика (10-11 классы).

В соответствии с Программой развития и основными образовательными программами в гимназии введены дополнительные профили: физико - математический и естественно – научный с 5 класса как предпрофильные, с 10 класса как профильные. Учебные планы 10-х классов разработаны в соответствии с ФГОС СОО: технологический класс с группами физико – математической и естественно – научной направленности и гуманитарный класс с

профилями филологической и социально – гуманитарной направленности. Обучение по предметам углубленной подготовки ведется по группам.

Режим работы.

Продолжительность учебной недели 5-дневная рабочая неделя для учащихся 1-6 классов, 6-дневная рабочая неделя для учащихся 7-11 классов

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: 1 ступень: минимальное - 3 урока, максимальное – 5 уроков; 2 ступень: минимальное количество занятий: 3 урока, максимальное – 7 уроков; 3 ступень: минимальное количество занятий – 4 урока, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут, в 1-х классах 35 минут в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 5 минут – минимальная, 20 минут - максимальная

3. Кадровый состав образовательной организации

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификаци онная категория по администрат ивной работе
			общий	в данном учреждени и	
Директор	Безверхая О.В.	Высшее, Менеджмент в образовании, учитель немецкого и английского языков, 20 лет	20	9	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Мальцева В.Г.	Высшее, педагогика и методика начального образования, 37 лет	4 года	4 года	-
	Аракельян А.В.	Высшее, география и биология	15 лет	15 лет	-
	Торбик Е.А.	Высшее, филолог, 25 лет	15 лет	15 лет	-
	Куприй М.Н.	Высшее, учитель немецкого и английского языка, 13 лет	5 лет	5 лет	-
	Габараева Залина Зауровна	Высшее, учитель русского языка и литературы			
	Шкарупская Л.В.	Средне специальное, оборудование предприятий деревообрабатывающей промышленности, -	2 года	2 года	-
	Карулева Светлана Сергеевна	Высшее, экономическая теория,	8 лет	8 лет	-
	Бойко Ольга Николаевна	Высшее педагогическое	4 года	4 года	-

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		63	100
Педагогические работники:		63	100
- всего			
- из них внешних совместителей		1	1,5
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	63	96
	с незак. высшим образованием	1	1,5
	со средним специальным образованием	2	3
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		63	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	41	65
	высшую	15	23
	первую	36	42
Состав педагогического коллектива	учитель	63	100
	социальный педагог	1	100%
	учитель-логопед	2	100%
	учитель - дефектолог	2	100%
	тьютор	3	100
	педагог-психолог	4	100
	педагог дополнительного образования	4	
	педагог-организатор	1	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		26	41

Награды, звания, заслуги

Педагогические работники, имеющие награды

заслуженный учитель Кубани – 2 человека

Отличник народного просвещения – 4 человека

Почетный работник общего образования – 10 человек

Почетная грамота МО РФ – 10 человек

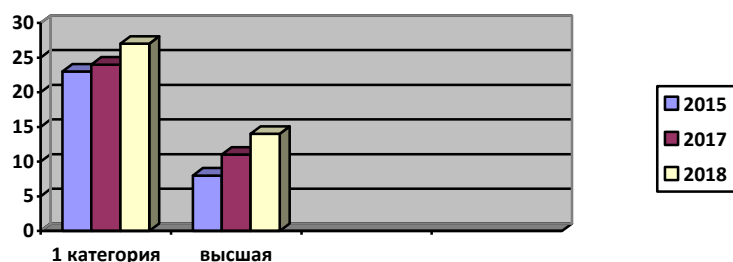
Падалко О.В., учитель начальных классов, награждена медалью «За сохранение исторической памяти» (общественная палата при Президенте РФ)

Безверхая О.В., директор, награждена медалью «За заслуги» (Российский союз ветеранов Афганистана)

Безверхая О.В., директор, Куприй М.Н., зам. директора, награждены Медалью Президента РФ В.В. Путина за значительный вклад в подготовку и проведение XX Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр в 2014 году.

Трофимова И.А., учитель географии награждена медалью «За службу образованию»

Динамика повышения квалификации педагогических работников представлена в таблице.



4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности за 5 лет

Динамика качества обученности учащихся 2-4 классов за 2018-2019 уч. год

На начало года 777 учащихся. 193 учащихся 1-х классов не аттестуются.

Из 584 уч-ся 2-4 кл. 331 уч. (57%) учатся на «4» и «5»; из них отличников 82 чел. (25%).

Итоги успеваемости по начальным классам за 3 четверть 2018-2019 уч. года

	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Количество учащихся	196	191	197	584
<i>Закончили на «5»</i>	39	17	26	82
<i>Учатся на «5» с одной «4»</i>	15	7	3	25
<i>Закончили на «4» и «5»</i>	78	79	67	224
<i>Учатся с одной «3»</i>	29	23	31	83
<i>Неуспевающие</i>	1	2	1	4
<i>Обученность</i>	99%	99%	99%	99%
<i>Качество</i>	67%	54%	49%	56%

Исходя из этих данных, обученность 2-4 классов составила 99%, качество 56 %.

Неуспевающих 4 учащихся:

2г-Воронина София:

Лит. чт., Матем., Рус.яз.

3а-Серабабина Вероника: Рус.яз.

3г-Патрушев Михаил:

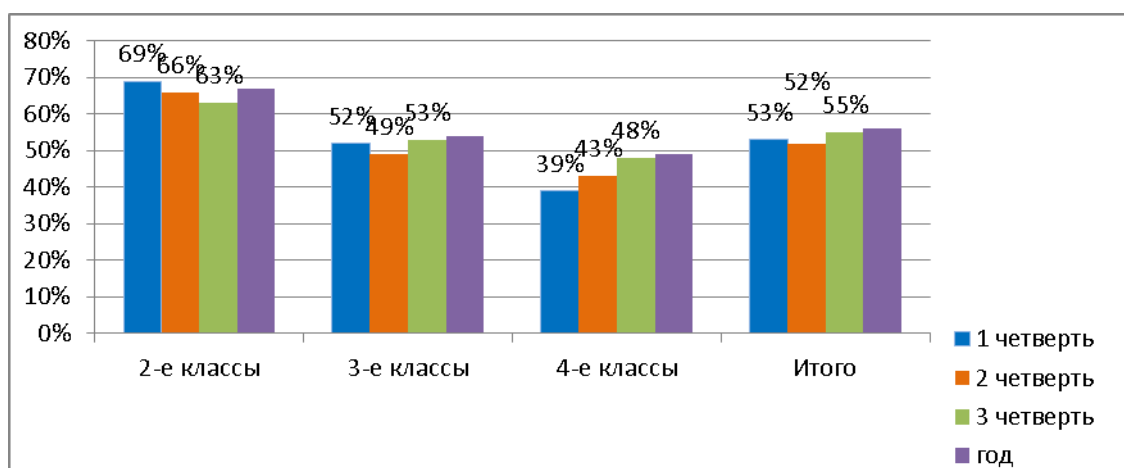
Кубановед., Окр. мир, Рус.яз.

4д-Сердюкова Люция:

Кубановед., Матем

	Обученность	Качество
--	-------------	----------

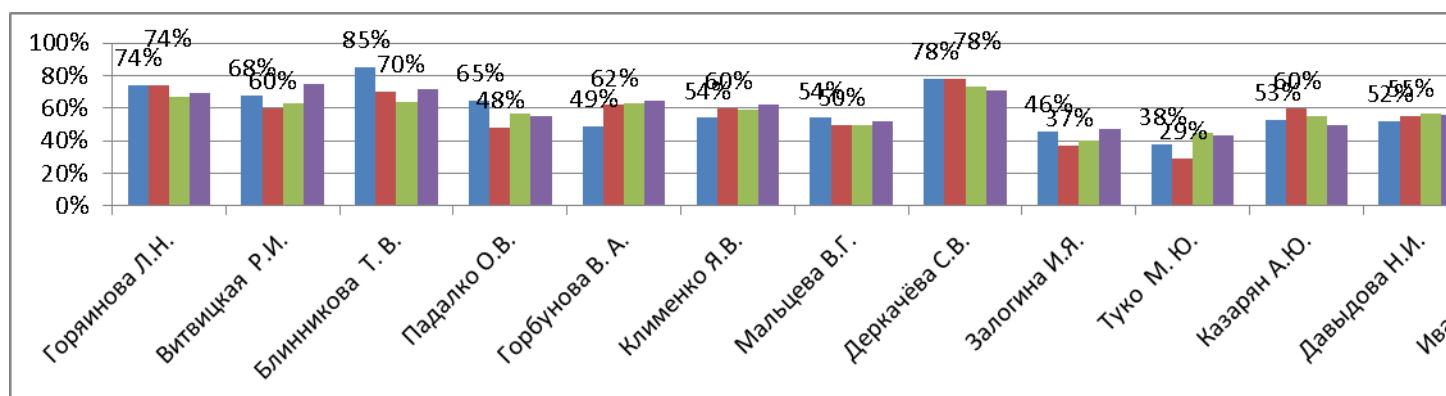
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год
2-е классы	99%	98%	99%	99%	69%	66%	63%	67%
3-е классы	98%	98%	96%	99%	52%	49%	53%	54%
4-е классы	97%	96%	96%	99%	39%	43%	48%	49%
Итого	98%	97%	97%	99%	53 %	52%	55%	56%



Результаты обучения в начальной школе по классам

	Ф И О учителя	Класс	Качество знаний					Год	
			1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	Год		
1.	Туко М. Ю.	1А	Безотметочное обучение						
2.	Бегина А. Г.	1Б	Безотметочное обучение						
3.	Чучерова О.Д.	1В	Безотметочное обучение						
4.	Чучерова Е.Д.	1Г	Безотметочное обучение						
5.	Мякишева Ю. А.	1Д	Безотметочное обучение						
6.	Горяинова Л.Н.	2А	74%	74%	67%		69%	высокий	
7.	Витвицкая Р.И.	2Б	68%	60%	63%		75%	высокий	
8.	Блинникова Т. В.	2В	85%	70%	64%		72%	высокий	
9.	Падалко О.В.	2Г	65%	48%	57%		55%	высокий	
10	Горбунова В. А.	2Д	49%	62%	63%		65%	высокий	

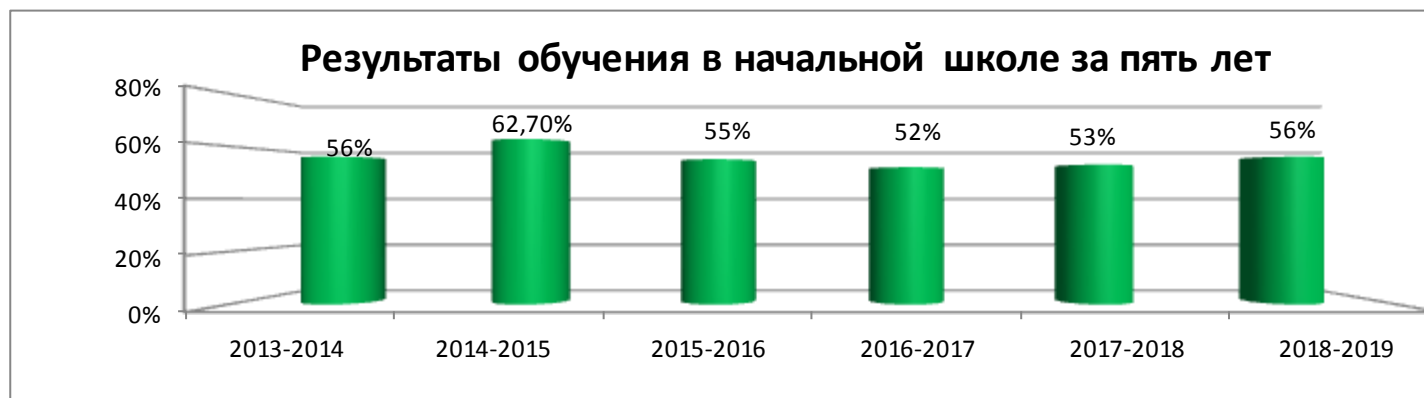
11	Клименко Я.В.	3А	54%	60%	59%		62%	высокий
12	Мальцева В.Г.	3Б	54%	50%	50%		52%	высокий
13	Деркачёва С.В.	3В	78%	78%	73%		71%	высокий
14	Залогина И.Я.	3Г	46%	37%	40%		47%	низкий
15	Туко М. Ю.	3 Д	38%	29%	45%		43%	низкий
16	Казарян А.Ю.	4А	53%	60%	55%		50%	высокий
17	Давыдова Н.И.	4Б	52%	55%	57%		56%	высокий
18	Иванцова Н. А	4В	38%	46%	44%		51%	низкий
19	Падалко О.В.	4Г	25%	31%	51%		49%	низкий
20	Воронова Т.М.	4Д	28%	24%	32%		37%	низкий



Результаты обучения в начальной школе за последние четыре года

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год
Бегина А. Г.	-	Б/от. обучение	58 %	55%	54%	Б/от. обучение
Чучерова О.Д.	30%	Б/от. обучение	46%	41%	41%	Б/от. обучение
Чучерова Е.Д.	45%	Б/от. обучение	53%	45%	41%	Б/от. обучение
Туко М. Ю.	48%	Б/от. обучение	61%	49%	46%	Б/от. обучение
Витвицкая Р.И.	Б/от. обучение	52%	53%	39%	Б/от. обучение	75%

Блинникова Т. В.	Б/от. обучение	67%	69%	50%	Б/от. обучение	72%
Падалко О. В.	Б/от. обучение	73%	53%	39%	Б/от. обучение	55%
Горяинова Л.Н.	Б/от. обучение	73%	58%	51%	Б/от. обучение	69%
Горбунова В. А.					Б/от. обучение	65%
Мальцева В.Г.	82%	69%	55%	Б/от. обучение	57%	52%
Деркачёва С.В.	80%	85%	53%	Б/от. обучение	76%	71%
Залогина И.Я .	33%	46%	42%	Б/от. обучение	45%	47%
Клименко Я.В.	29%	50%	32%	Б/от. обучение	66 %	43%
Туко М. Ю.				Б/от. обучение	53%	50%
Давыдова Н.И.	63%	72%	Б/от. обучение	68%	66%	50%
Иванцова Н. А	70%	50%	Б/от. обучение	55%	53%	56%
Падалко О.В.	57%	46%	Б/от. обучение	53%	37%	51%
Казарян А.Ю.	77%	68%	Б/от. обучение	68 %	56%	49%
Воронова Т.М.	60%	63%	Б/от. обучение	57%	46%	37%
Итого	56%	63%	55%	52%	53%	56%



Сравнительные показатели на «4» и «5» в %

классы	2014 - 2015	2015-2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019
5-е	42	50	37,7	46,3	36,8
6-е	31	28,8	45,7	34,2	37,5
7-е	34	33	27,1	33,0	32,4
8-е	32	42	23,6	22,0	31,8
9-е	29	37	34,6	33,0	22,7
10-е	20,3	25,7	38,4	43,0	14,7
11-е	33	42,6	36,3	41,0	28,9

Отличники (похвальные грамоты, медали)

Классы	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019
2 - е	17	13	17	8	21
3-е	4	18	12	16	13
4-е	14	8	17	5	18
5-е	5	15	9	8	8
6-е	4	5	7	10	8
7-е	7	1	1	4	8
8-е	2	6	2	-	3
9-е	5 (аттестат с отличием)	13 (аттестат с отличием)	11 (аттестат с отличием)	10 (аттестат с отличием)	3 (аттестат с отличием)
10-е	4	0	2	6	3
Итого	62 (92 – общее количество отличнико в)	67 (134 – общее количество)	78	67	85
11-е	11 – За особые успехи в учении	13 – За особые успехи в учении	2 – За особые успехи в учении	8 – За особые успехи в учении	12 – За особые успехи в учении

4.2. Анализ результатов обучения за 2018 – 2019 учебный год

**Результаты по итогам 2019 года
Основное общее, среднее общее образование**

Классы	Кол-во	% обуч.	Неуспеш.	на «4» и «5» (кол-во/ %)	С одной «3» (кол-во/%)	С одной «4» (кол-во/%)	Отличники (кол-во/%)
5-е	182	98	4	53(29,1%)	23(12,6%)	1(0,05%)	14 (7,6%)
6-е	152	99	1	42 (27,6%)	15 (9,8%)	2 (1,3%)	15 (9,8%)
7-е	154	95	8	35 (22,7%)	5 (3,2%)	1 (0,06%)	15 (9,7%)
8-е	182	99	2	49 (27,0%)	8 (4,3%)	3 (1,6%)	9 (4,9%)
9-е	132	96	5	26 (19,6%)	4 (3,0%)	2 (1,5%)	4 (3,0%)
10-е	69	87	11	14 (19,71%)	8 (11,26%)	0	6 (9,85%)
11-е	69	100	0	20(29,0%)	6 (8,69%)	0	15 (21,73)
Итого	940	97	31	238(25,3%)	69 (7,3%)	9 (0,9 %)	77 (8,1%)

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты единого государственного экзамена.

В **2019** учебном году выпускники гимназии (количество учащихся 11-х классов – 69) проходили итоговую государственную аттестацию по форме и материалам ЕГЭ по следующим предметам:

- русский язык, математика (обязательные предметы)
- история, обществознания, английский язык, биология, физика, информатика, химия, литература.

По итогам экзаменов в **2019** году:

- **1** учащийся набрал **100** баллов по химии (2018г. – 1 учащийся).
- свыше **90 баллов** набрали **11 учащихся** (2018г. – 9 учащихся, 2017г. – 9 учащихся, 2016 год - 12 учащихся, 2015 год - 7 учащихся, **2014 год** - 4 учащихся, 2013 год - 10 учащихся, в 2012 год - 2 учащихся).
- свыше **80 баллов** набрали **26 учащихся** (2018 год – 14 учащихся, 2017 год – 9 учащихся, 2016 год - 11 учащихся по русскому языку, биологии, истории, английскому языку (2015 год - 6 учащихся, 2014г. - 8 учащихся).
- 4 учащихся не преодолел порог успешности по предметам по выбору (2018г. – 4, 2017г. – 1, 2016 – 4, 2015 год - 5 2014 г. – 2 человека).

Сравнительный анализ результатов показывает, что качество сдачи ЕГЭ по высоким баллам повышается ежегодно. Все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнительная таблица баллов (свыше 90)

2012	2013	2014	2015г.	2016	2017	2018	2019
2	10	4	7 (русский	12/21% от общего числа учащихся	9/27% от общего количества	9/18% от общего количеств	11 (русский язык,

			язык)	(русский язык, химия)	учащихся (русский язык, литература)	а учащихся (русский язык, химия)	биология, литература, информатика, математика, английский язык, обществознание)
--	--	--	-------	-----------------------	-------------------------------------	----------------------------------	---

Сравнительная таблица баллов (свыше 80)

2012	2013	2014	2015г.	2016	2017	2018
-	-	8 (русский язык – 6, по 1 – биология, история)	6 (русский язык – 5, английский язык – 1)	11 /19,6 % от общего числа учащихся (русский язык – 8, по 1 – биология, история, английский язык)	9 /27% от общего количества учащихся (русский язык – 4, английский язык – 3, биология – 1, химия – 1)	14/29% от общего количества учащихся (Русский язык, английский, литература, история, обществознание)

Результаты ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предмет	Средний балл по предмету Сравнительные результаты (по годам)						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Русский язык	74,09	67,9	72,17	76,30	76,8	77,85	72,99
	Математика	54,6	47,2					
2	Математика (баз.)			4,32	4,0	4,27	4,63	4,08
3	Математика (проф.)			56,50	48	51,4	50,06	56,35
4	Биология	76	64,5	64,60	63,8	66,6	63,44	62,09
5	Химия	-	68,5	73,67	66,8	86	68,75	68,44
6	Английский язык	87	62	83,00	59,14	70,6	64,50	75,00
7	Информатика	-	51	50,50	72	66	44	60,67
8	История	77,4	47,2	46,64	50,46	55	59,44	56,40
9	Обществознание	64,7	58,97	59,00	55,7	56,5	59,04	56,40
10	Физика	56,5	46,75	51,40	48,3	53,4	43,88	49,54
11	Литература	-	43,6	68,00	55	68,50	75,33	81,80
12	География	-	-	-	-	-	63,33	69,00

Сравнительные результаты по максимальному баллу.

№ п/п	Предмет	Максимальный балл						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Русский язык	100 баллов	95	98 б. (3 уч-	98 (2 уч-ся)	98 б. (1	96	96

		– 1 человек 5 уч-ся свыше 90 баллов	баллов (1 челове к) 3 - 92 балла	ся) 4 уч-ся свыше 90б. 5 уч-ся свыше – 80 б.	9 уч-ся свыше 90б. 8 уч-ся (свыше 80 б.)	уч-ся) 8 – свыше – 90, 4 – свыше 80		
2	Математика			76б.		78 б.	70	99
3	Биология	76	86	71 б. (3 уч-ся)	89 (1 уч-ся)	82 б.	77	91
4	Химия	-	79		94 (1 уч-ся)	86б.	100	100
5	Английский язык	87	67	89б.	86б. (1 уч-ся)	89	80	91
6	Информатика и ИКТ	-	60	61б.	72б.	77	44	91
7	История	98 баллов – 1 уч-ся	84	68 б.	86б.	69	86	84
8	Обществознание	95 баллов – 2 уч-ся 90 баллов – 1 уч-ся	79	74б.		69	86	91
9	Физика		67			57	68	80
10	Литература		53			91	87	97
11	География						74	69

Сравнительные результаты по среднему баллу

Предмет	Средний балл			
	Гимназия №6	г. Сочи	Край	РФ
Русск.яз	72,99	72,28	73,50	69,50
Матем.(базов.)	4,08	4,13	4,23	4,10
Матем (проф.)	56,35	58,79	58,60	56,50
Литература	81,80	70,21	69,70	63,40
Англ.яз	75,00	73,27	72,60	73,80
Обществознание	56,97	57,65	59,60	54,90
Физика	49,54	55,23	54,55	54,40
Химия	68,44	60,37	64,80	56,70

Информатика	60,67	64,01	65,40	62,40
История	56,40	57,27	59,40	55,30
Биология	62,09	55,22	56,00	52,20
География	69,00	67,52	65,80	57,20

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

К государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования было допущено 127 учащихся. пять учащихся не было допущены к итоговой аттестации и были оставлены на повторный курс обучения.

В 2019 учебном году учащимся необходимо было сдавать 4 предмета: 2 основных (математика и русский язык), 2 предмета по выбору.

По выбору сдавались следующие предметы:

- обществознание -110 человек
- география - 97 человек
- химия- 7 человек
- английский язык – 7 человек
- физика – 7 человек
- литература - 3 человека
- биология -11 человек
- информатика – 7 человек
- история – 4 человека

Предмет	средний балл					средняя отметка				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	54	54	58,06	25,52	26,53	3,71	3,6	3,79	3,6	3,55
Математика	87	80	58,6	16,71	18,26	3,98	4,0	3,71	3,8	3,98
Английский язык	75	37	81,82	59,4	55,86	4,00	3,5	4,45	4,7	4,29
Обществознание	74	45	70,87	26,6	26,45	3,94	3,7	3,87	4,5	3,72
История		64		32,5	28,5		3,6		4,5	4
География		55	22,07	19,8	20,94		3,7	3,98	3,7	3,79
Литература		71	66,7	17	17		4,3	4,00	3,3	3,3
Биология		100	26,83	28,2	31,45		4	3,67	3,9	4
Информатика и ИКТ		57	14,2	19	15,28		3,4	3,8	5	4
Химия		100	100	26,3	26,14		4,7	4,46	4,4	4,43
Физика			62,5	21,2	24			3,88	3,3	3,71

Из таблицы видно, что в 2019 году наблюдается положительная динамика по ряду предметов: русский язык, математика, география, биология, физика. Стабильно хорошие результаты по химии. Анализ мониторинга выбора предметов учащимися показал, что по данным предметам выбор был достаточно осознанным, что и повлияло на результаты экзамена.

Таблица сравнительных результатов ОГЭ-9

Предмет	Кол-во писавших	Макс балл по предмету	Средний балл		Средняя отметка		% на «4» и «5»	
			гимназия	город	гимназия	город	гимназия	город
Русский язык	127	39	26,53	27,49	3,55	3,66	42,9	51,0
Математика	127	32	18,26	17,77	3,98	3,95	88,9	81,77
Физика	7	40	24	24,26	3,71	3,94	71,4	73,19
Химия	7	34	26,14	23,77	4,43	4,17	100	78,53
Информатика и ИКТ	7	22	15,28	14,00	4	3,93	71,43	70,01
Биология	11	46	31,45	30,23	4	3,92	81,82	74,9
География	97	32	20,94	21,3	3,79	3,78	60,42	63,55
Английский язык	7	70	55,86	56,69	4,29	4,40	85,71	85,28
Обществознание	110	39	26,45	26,73	3,72	3,77	61,82	63,61
Литература	3	23	17	21,28	4	3,92	100	65,73
История	4	44	28,5	23,30	4	3,54	75	55,88

4.4. Результаты внешней экспертизы

Краевые диагностические работы

математика

Дата проведения	Учитель	Класс	Количество писавших	«4 и 5»	«2»	Средний балл	Средняя оценка
18.12.2019	Шевченко Е.И.	9а	37	18	5	7,49	3,6
	Сантросян А.Ю.	9б	38	22	5	7,63	3,7
	Шевченко Е.И.	9в	30	16	2	7,57	3,7
	Сантросян А.Ю.	9г	32	22	3	8,03	3,9
	Шевченко Е.И.	9д	30	13	7	6,57	3,2

Средняя отметка по краю - 3,34

по Сочи – 3,95
по гимназии – 3,62

русский язык

Дата проведения	Учитель	Класс	Количество писавших	«4 и 5»	«2»	Средний балл	Средняя оценка
20.12.2019	Тряскова О.Ю.	9а	39	27	2	9,84	3,8
	Уразова Е.В.	9б	39	28	4	9,97	3,9
	Токарева Ю.А.	9в	37	16	1	9,47	2,9
	Тряскова О.Ю.	9г	34	15	2	9,27	3,4
	Токарева Ю.А.	9д	34	18	3	9,62	3,1

Средняя отметка по краю - 3,4
по Сочи – 3,66
по гимназии – 3,72

история

Дата проведения	Учитель	Класс	Количество писавших	«4 и 5»	«2»	Средний балл	Средняя оценка
15.01.2019	Захарьевский В.А.	9а	37	26	5	7,51	3,8
	Захарьевский В.А.	9б	36	23	8	6,92	3,6
	Захарьевский В.А.	9в	34	16	13	5,68	3,1
	Вернигорова Е.П.	9г	34	26	5	7,79	3,8
	Захарьевский В.А.	9д	18	4	10	4,72	2,7

Средняя отметка по краю -
по Сочи – 3,33
по гимназии – 3,5

Достижения учащихся в олимпиадах (регионального и федерального уровня)

Цели:

1. Выявление одаренных детей;
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Основные мероприятия:

- поиск, выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми.

- участие в конкурсах и олимпиадах;

- реализация программы по основам проектно-исследовательской деятельности.

В 2019-2020 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с талантливыми и одаренными учащимися.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в гимназию. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Для формирования «имиджа» гимназии, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами гимназии, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Работа с одаренными детьми в гимназии продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Участие во Всероссийских конкурсах

№ п/п	Конкурс	Класс												Итого	Статус
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Л		
1	Русский Медвежонок	0	44	26	53	50	14	35	20	64	15	10	0	331	выдано
2	British Bulldog	0	0	35	41	47	33	27	47	28	16	7	0	281	выдано
3	Тестирование «Кенгуру-выпускникам»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	выдано
4	Кенгуру	0	49	41	56	65	72	9	10	22	21	0	0	305	выдано

Следует обратить внимание на количественное уменьшение участников старших классов. Необходимо активизировать участие старшеклассников во Всероссийских конкурсах в связи с тем, что формат этих конкурсов идет в режиме ОГЭ и ЕГЭ. Особенно следует обратить внимание на участие в конкурсе «Кенгуру-выпускникам», т. к. по результатам этого конкурса каждый обучающийся получает детализированный анализ своей работы.

Участие в школьном этапе всероссийской и региональной олимпиады школьников в период 2015 - 2020 учебный год

В период проведения школьного тура олимпиады обучающиеся гимназии № 6 принимали участие в 23 олимпиадах по предметам: политехническая, кубановедение, история, физика, химия, литература, русский язык, математика, биология, английский язык, обществознание, физическая культура, география, экономика, право, ОБЖ, МХК, информатика, экология, астрономия, технология, китайский язык по количеству участников соответственно. В 2016 году впервые приняли участие в олимпиаде по экологии. Следует отметить, что общее количество участий в олимпиадах в 2019-2020 учебном году составило 2998 человек. Это означает, что каждый обучающийся нашей гимназии принял участие в трех и более олимпиадах. По отношению к общему количеству предметов это не много, но ребята принимали участие именно в тех олимпиадах, в предметах которых обучающиеся заинтересованы.

№ п/ п	Название предмета	Количество участников					Количество победителей и призеров				
		2015	201 6	201 7	201 8	201 9	201 5	201 6	201 7	201 8	201 9
1.	политехническая	17	8	23	26	29	3	3	4	7	8
2.	кубановедение	110	250	260	135	-	36	21	25	54	-
3.	история	348	279	272	736	296	26	18	21	17	25
4.	физика	100	63	99	616	239	17	13	14	20	36
5.	химия	56	48	76	79	127	13	12	15	37	37
6.	литература	448	260	175	283	117	21	21	21	68	28
7.	русский язык	479	279	248	258	153	21	26	25	47	42
8.	математика	367	144	221	102 7	169	27	24	24	224	44
9.	биология	380	79	91	200	174	18	18	18	37	26
10.	английский язык	375	99	195	188	152	27	9	25	19	21
11.	обществознание	364	255	232	776	219	24	18	19	196	26
12.	физическая культура	745	302	305	320	183	21	21	27	170	64
13.	география	282	63	92	227	84	18	12	17	23	21
14.	экономика	53	99	85	139	193	3	12	15	25	30
15.	право	52	50	61	138	91	3	9	9	21	11
16.	ОБЖ	122	14	65	242	80	10	9	12	58	14
17.	МХК	100	170	86	349	124	21	12	12	91	22
18.	информатика	109	10	10	4	3	12	10	7	1	2
19.	экология	-	17	21	-	73	-	7	9	-	0
20.	журналистика	-	-	5	8	-	-	-	2	6	-
21.	астрономия	-	-	-	-	424	-	-	-	-	57
22.	технология	-	-	-	-	65	-	-	-	-	0
23.	китайский язык	-	-	-	-	3	-	-	-	-	0

**Итоговый отчет
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2015-2019 учебном году**

Год	Число обучающихся в	Школьный этап
-----	---------------------	---------------

	ОУ						
	5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Победители и призеры	
				Количество участий (участников)	Число учащихся (детей)	Количество дипломов	Число учащихся (детей), награжденных дипломами
2015	750	466	219	4567	654	167	167
2016	795	464	215	2389	795	275	275
2017	862	562	256	2334	777	292	199
2018	1130	604	267	5586	1139	374	374

Следует обратить внимание всех учителей предметников на своевременную подачу документов (список участников) и оформление аналитических справок для того, чтобы обеспечить участие победителей и призеров в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и своевременную подготовку дипломов победителей и призеров школьного этапа олимпиады и дальнейшего вручения их на школьной линейке.

**Участие в муниципальном и региональном этапе
Всероссийской и региональной олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Итог участия муниципального этапа	Итог участия регионального этапа
1	Салиев Илья	11	география	призер	-
2	Салиев Илья	11	русский язык	призер	-
3	Самойлова Алина	8	география	призер	-
4	Варельджан Анастасия	11	физическая культура	победитель	участник
5	Белалова Арина	10	физическая культура	призер	-
6	Авдеева Алина	7	физическая культура	призер	-
7	Воскуц Энния	8	обществознание	призер	-
8	Павлишин Максим	10	география	призер	-
9	Веденеева Ксения	11	МХК	призер	-
10	Полчанинов Артем	10	МХК	призер	-
11	Чамян Анна	11	МХК	призер	-
12	Ширинян Ани	8	экономика	призер	-

13	Мухамедьянов Эдуард	9	химия	призер	участник
14	Ермоленко Таисия	7	русский язык	победитель	-
15	Симонян Михаил	10	история	призер	-
16	Белянчева Василиса	10	русский язык	призер	-
17	Саркисянц Ксения	9	русский язык	призер	-
18	Воскуц Энния	8	русский язык	призер	-
19	Беляков Ефим	11	информатика	призер	-
20	Мироевский Егор	9	информатика	призер	-
21	Красникова Мария	10	ОБЖ	призер	-
22	Саркисянц Ксения	9	литература	призер	-
23	Кеворкова Кристина	9	литература	призер	-
24	Бурьянова Аделина	8	литература	призер	-
25	Белянчева Василиса	10	литература	призер	-
26	Гладуш Иван	10	биология	призер	-
27	Белянчев Иван	7	биология	призер	-
28	Кеворкова Кристина	9	биология	призер	-
29	Зиборова Наталья	8	биология	призер	-
30	Бондаренко Иван	7	математика	призер	-
31	Симонян Михаил	10	английский язык	призер	-
32	Белянчева Василиса	10	английский язык	призер	-
33	Мигаль Мария	7	английский язык	призер	-

Стоит обратить внимание, что в 2019-2020 учебном году отметилась положительная динамика призеров и победителей муниципального этапа при меньшем количестве участников школьного этапа, что показывает рост качества участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Победители и призеры в школьной
научно-практической конференции «Дерзайте, вы талантливы»**

Секция: предметы естественнонаучного цикла			
№ п/п	Ученик, класс	итоги	Научный руководитель
1	Севастьянова К. 5В	I место	Эйстрий Д. Т.
2	Бурьянова А. 8Б	I место	Оганян Т. В.

3	Гусакова Э. 5В	II место	Эйстрий Д. Т.
4	Золотова Ю. 5Г	II место	Ласун С. А.
5	Устюжанин М. 6А	II место	Оганян Т. В.
6	Шарковский Д. 5Г	II место	Ласун С. А.
7	Десанский Р. 6А	II место	Оганян Т. В.
8	Мухамедьянов Э. 9А	II место	Шевченко Е. И.
9	Симонян М. 10Б	II место	Оганян Т. В.
10	Сухорученко С. 9В	I место	Савельева Н. Ю.
11	Хомцева В. 5А	II место	Кравцун Т. Н.
12	Якель И. 6А	I место	Панин Д. В.
13	Воронкин С. 8А	I место	Кадырова Л. Р.
14	Стеблянко Р. 9Д	I место	Кадырова Л. Р.
15	Кадыров О. 6А	II место	Кадырова Л. Р.
16	Алексамян Б. 7В	II место	Кадырова Л. Р.

Секция: гуманитарные науки			
№ п/п	Ученик, класс	итоги	Научный руководитель
1	Жданов М. 5Г	II место	Корнюхина К.С
2	Замбахидзе А. 9Д Калайджян В. 9Г	II место	Токарева Ю. А. Тряскова О. Ю.
3	Цапко Р. 9Д	III место	Токарева Ю. А
4	Коротков Д. 7Б	III место	Василенко Т. П.
5	Козлова С. 5Г	I место	Бойко О. Н.
6	Шевченко Д./ Никишин Д. 8А	I место	Суминова М. Г.
7	Кеворкова К./ Пацер С. 9В	I место	Захарьевский В. А.
8	Макарова Д. 5В	II место	Керолиди О. Д.
9	Матосян Д. 9Б	II место	Беляева И. А.
10	Мананкова М. 8В	III место	Бойко О. Н.
11	Андреев Е. 9А	II место	Бойко О. Н.
12	Емельянова С. 6Д	II место	Маркелова С. В.

13	Мухамедьянов Э. 9А	III место	Бойко О. Н.
14	Холявко Е. 5Г	I место	Падалко О. В.
15	Белалова А. 10А	II место	Гатиятулина Е. Р.

Секция: социально-экономическая			
№ п/п	Ученик, класс	итоги	Научный руководитель
1	Герасимов Д. 10А	I место	Баранчук Е. Н.
2	Мусаелян Э./ Биктимирова В. 9Д	II место	Герасимова И. В.
3	Максимова В./ Козлова Е. 11А	III место	Городнин Б. Б./ Кузнецова А. И.

Учителя-предметники (научные руководители) подготовили большое количество научных исследований с обучающимися, с разнообразными темами. По результатам конференции оформлена заявка на участие в городской НПК «Первые шаги в науку» 26 работ, но рецензирование прошли не все работы и приглашены для участия 21 работа. Следует обратить внимание на выбор темы и правильное оформление работы, а также качество ее выполнения.

**Участие в научно-практических конференциях.
Городская научно-практическая конференция
«Первые шаги в науку»**

№ п/п	ФИ участника	Секция	Тема	Участие в муниципальном этапе	Итог муниципального этапа
1	Аносова Наталья	Секция Я-исследователь. Направление: неживая природа	Почему нельзя пить неочищенную воду	приглашен на очный этап	участник
2	Белянчева Василиса	Языкознание (и иностранные языки)	Частота употребления идиом в повседневной речи американцев	приглашен на очный этап	
3	Бурьянова Аделина	Математика	Взаимосвязь архитектуры и математики в симметрии	отказ	
4	Воронкин Семен	Компьютерные технологии (под секции: программирование)	Разработка программного обеспечения работа с контурной картой) для изучения географии по	приглашен на очный этап	II место

			теме "Границы России"		
5	Герасимов Дмитрий	Социология	Метамодерн как явление глобализации	приглашен на очный этап	участник
6	Григорьева Дарина	Секция Я-исследователь. Направление: не живая природа	Я — волшебница, или как получить краски	приглашен на очный этап	участник
7	Григорьева Вероника	Секция Я-исследователь. Направление: не живая природа	Тайны воды: известные и неизвестные	отказ	
8	Гудимов Максим	Секция Я-исследователь. Направление: физика, математика и техника	Компас — лучший друг туристенка	приглашен на очный этап	I место
9	Гусакова Эрика	Педагогика	Учитель — профессия будущего	приглашен на очный этап	I место
10	Дидущенко Артем	Секция Я-исследователь. Направление: не живая природа	Вкусный взрыв	приглашен на очный этап	участник
11	Жабицкая Ксения (2-й рук: ЦТРИГО)	Техническая: «Компьютерные технологии» (направление программирование)	Помощник в кармане	приглашен на очный этап	II место
12	Козлова Софья	Языкознание (и иностранные языки)	"Письмо другу" (сравнительная характеристика построения предложения в русском и английском языках)"	приглашен на очный этап	участник
13	Конев Макар	Секция Я-исследователь. Направление: не живая природа	Какой большой вред окружающей среде может принести маленькая пальчиковая батарейка	приглашен на очный этап	участник
14	Макарова Диана	Языкознание (и иностранные языки)	Использование идиом с названиями животных в английском языке	приглашен на очный этап	II место
15	Матосян Диана	Языкознание (и иностранные языки)	Язык сокращений в электронных текстах и смс на английском языке	приглашен на очный этап	

16	Минашкина В алерия Рыжкова Соф ия	Секция Я- исследователь. Направление: ж ивая природа	Хомяки — наши любимые домашние животные	приглашен на очный этап	
17	Пацер Семен Кеворкова Кр истина	Языкознание (и ностранные язы ки)	Социальные сети как фактор, способствующий изучению иностранного языка	отказ	
18	Протопопова Анастасия	Секция Я- исследователь. Направление: не живая природа	Фоамиран — универсальное средство для рукоделия	приглашен на очный этап	участник
19	Севастьянова Катерина	Искусствовзнани е	Математика в изобразительном искусстве	приглашен на очный этап	не явился
20	Сухорученко Святогор	Экология	Мониторинг инвазионной активности пальмовых вредителей г. Сочи	приглашен на очный этап	I место
21	Тарасенко Ми рослава	Секция Я- исследователь. Направление: гу манитарное	Туризм и туризм, в итоге — здоровье	отказ	
22	Трясков Кири лл	Литературоведе ние	Детство вчера, сегодня, завтра (по материалам художественной литературы)	приглашен на очный этап	III место
23	Харитонов Ол ег	Психология	Возникновение внутриличностного конflikта в подростковом возрасте	приглашен на очный этап	III место
24	Холявко Егор	История	Оружие: вчера и сегодня	приглашен на очный этап	участник
25	Шевченко Дм итрий Никишин Дан ил	Языкознание (и ностранные язы ки)	Perfect Tenses на оси координат	отказ	
26	Якель Иван	Физика	Переезд в Сочи из Омска, правильное ли это решение? Сравнение уровней шума и освещенности городов Сочи и Омска	приглашен на очный этап	II место

Из двадцати одного участника на городской научно-практической конференции девять работ стали победителями и призерами.

Необходимо обратить внимание на подготовку детей во время публичного выступления и умение вести дискуссию с членами жюри и участниками научно-практической конференции и продолжить взаимодействие с преподавателями вузов при подготовке обучающихся к научно-практическим конференциям в рамках сетевого взаимодействия.

**Региональный конкурс юношеских исследовательских работ
им. В.И.Вернадского**

№ п/п	ФИ участника	Секция	Тема	Участие в региональном этапе	Очная защита	Итог
1	Сухорученко Святогор	Охрана природы	Мониторинг инвазионной активности пальмовых вредителей на территории города Сочи	приглашен на очный этап	приглашен на секционную защиту	Лауреат (Москва)
2	Герасимов Дмитрий	Человек в современном мире	Метамодерн как явление глобализации	приглашен на очный этап	приглашен на секционную защиту	Призер
3, 4	Шевченко Дмитрий Никишин Даниил	Лингвистика . Язык в современном мире	Perfect Tenses на оси координат	приглашен на очный этап	приглашен на секционную защиту	Призер
5	Воронкин Семен	Математика и информатика	Новый способ решения прикладной задачи при работе с контурными картами	приглашен на очный этап	приглашен на секционную защиту	Призер
6	Стеблянок Роман	Инженерная экология	Разработка энергосберегающей системы освещения в кабинетах школы в соответствии с требованиями СанПин	приглашен на очный этап	НЕ приглашен на церемонию закрытия	Участник

Следует обратить внимание на выбор тематики и ее актуальность, а также на умение участников правильно реагировать во время дискуссии на вопросы членов жюри и участников конкурса. Необходима психологическая подготовка и сопровождение участников заключительных этапов конкурсов.

Прием у мэра одаренных детей

№ п/п	ФИ участника	Класс	Основание
1	Дьяченко Даниил	11	Победитель и призер региональных, Всероссийских конкурсов и олимпиад

2	Сухорученко Святогор	9	Победитель и призер региональных, Всероссийских конкурсов и олимпиад
3	Нагабедян Алина	8	Победитель и призер региональных, Всероссийских конкурсов и олимпиад

**Результаты участия в городских интеллектуальных конкурсах:
• очный тур Интернет-фестиваля молодых читателей России
«Сочи-МОСТ-2020»**

№ п/п	ФИ участника	Класс	Итоги
1	Кеворкова Кристина	9	лауреат
2	Колесников Павел	5	лауреат
3	Партыко Яна	8	лауреат
4	Мананкова Мария	8	лауреат
5	Буча Анна	8	лауреат
6	Якель Иван	6	лауреат
7	Ясько Анастасия	5	лауреат
8	Трясков Кирилл	5	лауреат

• XV открытый городской фестиваль детской и юношеской прессы «Пестрая сорока»

№ п/п	ФИ участника	Класс	Итоги
1	Безуглая Мария	8	заявка принята

• Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап

№ п/п	ФИ участника	Класс	Итоги
1	Трясков Кирилл	5	победитель
2	Бурьянова Аделина	8	призер

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для лично ориентированного образования, администрация и учителя гимназии предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми. Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе, в 2019-2020 году была реализована индивидуальная траектория развития одаренных детей. Учителя-предметники разработали индивидуальные планы по развитию интеллектуального потенциала одаренных детей. Основными направлениями реализации планов являются следующие: учебно-познавательные, творческие и интеллектуальные.

Следующими задачами по работе с одаренными детьми являются:

- 1) Необходимо активизировать участие старшекласников во Всероссийских конкурсах в связи с тем, что формат этих конкурсов идет в режиме ОГЭ и ЕГЭ;
- 2) Следует подготовить план организации подготовки детей к участию во Всероссийской олимпиаде в 2020-2021 году (обратить внимание на пробные участия детей в олимпиадах разного уровня прошлых лет, провести пробное тестирование и определить потенциальных обучающихся для участия в школьном туре);
- 3) Следует отметить учителям-предметникам о необходимости участия во Всероссийских олимпиадах по истории и обществознанию, т.к. большинство обучающихся 9 и 11 классов выбирают данные предметы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
- 4) Учителям, работающим в 9 классах, заняться подготовкой обучающихся к олимпиадам, конкурсам и т. д. заранее и в 2020-2021 году в 10 классах повысить количество участия;
- 5) Необходимо обратить внимание на подготовку детей во время публичного выступления и умение вести дискуссию с членами жюри и участниками НПК муниципального и регионального уровней.

Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей гимназии работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания и консультации для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

5. Методическая и научно – исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Методическая и научно – исследовательская деятельность строится в соответствии с Программой развития гимназии, планом методической работы.

Инновационные образовательные программы и технологии в частности инновационные технологии.

Гимназия является пилотной площадкой по введению ФГОС СОО в 10-11 классах. Гимназия является муниципальной инновационной площадкой по теме «Модель ценностного управления профориентационным становлением обучающихся на базе школьного центра дополнительного образования» с 2016 года

Цели инновационного проекта - разработать и апробировать модель ценностного управления самоопределением детей на базе школьного центра дополнительного образования

Задачи внедрения инновационного проекта:

1. Разработать модель ценностного управления самоопределением детей.
2. Создать на базе гимназии Центр дополнительного образования детей.
3. Внедрить на базе ЦДО модель ценностного управления самоопределением детей на основе сценарного подхода.
3. Проанализировать результативность внедрения и скорректировать модель.
4. Распространить опыт реализации проекта в другие образовательные организации.

Результаты деятельности площадки за 2019 учебный год:

1. Работает центр дополнительного образования гимназии «РОСТок», в составе которого свыше 26 кружков (направления выбраны на основе диагностики предпочтений учащихся) на основе сетевого сотрудничества. В 2017 году – количество кружков и секций составило 20.

2. **Разработаны дневники профессионального самоопределения**, которые являются инструментом для построения индивидуальной траектории профессионального самоопределения учащихся. Дневники профессионального самоопределения для учащихся начального основного образования («Профюниор»), основного общего образования.
3. **Сетевое сотрудничество** в рамках профориентационной работы (на основе договоров с образовательными организациями дополнительного образования, образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, организациями г. Сочи, в т.ч. общественными) работает по нескольким направлениям:
 - Сотрудничество с Центром занятости населения г. Сочи – проведение диагностики по определению профессиональных предпочтений учащихся, профтренинги, профбеседы;
 - сотрудничество с СПО – профессиональные пробы;
 - сотрудничество с предприятиями – профессиональные экскурсии;
 - Сотрудничество с ВУЗами – научно – исследовательская основа, методологическое сопровождение;
 - Сотрудничество с ОДО – предпрофессиональные пробы.

В 2018 году гимназия получила статус **краевой инновационной площадки** по теме «Модель управления ценностно - профессиональным самоопределением школьников на основе сценарного подхода».

В 2019г. гимназия стала победителем городского конкурса общеобразовательных учреждений на лучшую организацию работы среди общеобразовательных организаций повышенного уровня. Победа в данном конкурсе стала результатом работы гимназии в рамках муниципальной и краевой инновационных площадок».

Также материалы работы инновационных площадок были представлены для участия во Всероссийском проекте «Школа – лаборатория инноваций», по результатам которых гимназия получила статус «Школа – лаборатория инноваций».

По результатам инновационной деятельности гимназия входит в «Содружество школ - лабораторий инноваций», организованное журналом для руководителей образовательных учреждений и специалистов в области управления образованием «Управление Качеством Образования. Теория и практика эффективного администрирования», г. Санкт-Петербург.

В рамках **диссеминации опыта** по организации инновационной деятельности в гимназия проводила следующие мероприятия:

- Городской семинар-практикум «Создание инновационной модели технологического обучения в школе с привлечение сетевых партнеров гимназии, апрель 2019г.
- Всероссийский форум в рамках проекта «Школа – лаборатория инноваций», октябрь 2019г.

Гимназия также является городской муниципальной площадкой по теме «Модель консультационного центра как целостной системы поддержки субъектов образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ в условиях массовой школы».

По результатам деятельности площадки, гимназия отправляла документы на краевой конкурс «лучшая инклюзивная школа». По итогам конкурса гимназия стала победителем и получила статус «лучшая инклюзивная школа Краснодарского края»

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально – ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги гимназии в образовательной деятельности применяют **современные образовательные технологии**: разноуровневую проектную, технологию критического мышления, игровые технологии, системно - деятельностный подход, информационно - коммуникационные

Результат использования технологий представлен на различных конкурсах:

Гимназия стала победителем во Всероссийском конкурсе профориентационных практик «Билет в будущее»

Гимназия - победитель городского конкурса на лучшую организацию профориентационной работы

Гимназия – победитель краевого конкурса «лучшая инклюзивная школа Краснодарского края»

Захарьевский В.А., учитель истории за лучший сайт по итогам Всероссийского конкурса.

В результате инновационной деятельности с 2011 года гимназия является **членом топ-проекта «Клуб лидеров качества образования»**, организованный журналом для руководителей образовательных учреждений и специалистов в области управления образованием «Управление Качеством Образования. Теория и практика эффективного администрирования», г. Санкт-Петербург. В журнале опубликована информация о деятельности гимназии, представлены фотографии о деятельности гимназии в рамках проекта «Наша новая школа», публикуются материалы методической деятельности учителей.

В 2019 году в журнале была опубликована статья по реализации проекта по профориентационной работе.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Целью воспитательной системы гимназии № 6 г. Сочи является *создание комплекса психолого-педагогических условий для повышения уровня образованности и воспитанности учащихся гимназии, способных самостоятельно принимать решения, прогнозировать результат и осуществлять выбор индивидуальной траектории продвижения к результату, формировать предприимчивость, творческое самовыражение, в условиях здоровьесберегающей образовательной среды гимназии.*

Программа воспитания и социализации гимназии № 6 г. Сочи обучающихся на ступени основного общего образования основывается на Требованиях к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования, концепции духовно-нравственного развития, программы формирования и развития универсальных учебных действий.

Гимназия № 6 г. Сочи осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в образовании, самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными направлениями социализации и воспитания на ступени основного общего образования в гимназии являются

- военно – патриотическое воспитание
- интеллектуальное воспитание
- гражданско – общественное воспитание
- художественно – эстетическое воспитание
- трудовое воспитание
- правовое воспитание
- спортивно – оздоровительное воспитание
- работа с родителями
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек
- профилактика дорожно – транспортного травматизма и пожарной безопасности
- профилактика безнадзорности и правонарушений (Закон №1539-КЗ)

- профилактика насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних
- профилактика табакокурения
- профилактика ЗОЖ
- профилактика экстремистских проявлений

Цель программа военно-патриотического воспитания: поддержка и развитие молодежной инициативы в деле воспитания патриотов России на основе изучения истории Отечества и военного дела.

Основные направления деятельности: военная подготовка юношей и девушек, актерское мастерство, поисковая деятельность, архивно-музейная деятельность, СМИ. В рамках реализации данного направления в гимназии открыты спортивные клубы и секции: «Армейский рукопашный бой», секции самбо, дзюдо, айкидо, таэквон-до.

Программы и проекты, реализуемые по данному направлению: программа военно-патриотического клуба «Патриот», работа музея военно-боевой славы в сотрудничестве с российским союзом ветеранов Афганистана. **Музей военно-боевой славы посвящен в основном воинам-афганцам г. Сочи, погибшим в войне. На базе музея проводятся встречи с родственниками погибших героев, воинами-афганцами, постоянно пополняется экспозиция музея.**

В рамках программы военно-патриотического воспитания был организован юнармейский отряд, который с 2016 года ежегодно участвует в городском смотре строя и песни и занимает призовые места (2018 год – 2 место в старшей группе, 2017 – 1 место в младшей группе в районном этапе и участие в городском этапе, грамота лучшего командира Красниковой Марии 2 место в старшей группе)

Мероприятия, проводимые в рамках военно-патриотического направления:

- **Конкурс «Смотр строя и песни»;**
- **Конкурс «А-ну-ка, парни»**
- **Фестиваль инсценированной военной песни.**
- **Городской фестиваль Афганской песни,** в котором принимали участие учащиеся гимназии № 6, школ города Сочи, военно-спортивный клуб «Гренадер», воины – Афганцы. Фестиваль проводился в 6-й раз и стал традиционным городским мероприятием.
 - Посещение ветеранов в рамках волонтерской деятельности
 - Встречи с ветеранами
 - Спортивные состязания
 - Возложение цветов, участие в городских мероприятиях и акциях: 23 февраля, 9 мая, 22 июня
 - Проведение тематических классных часов

Программа «Музейная педагогика» предполагает развитие учащихся через создание развивающей среды. В рамках работы по данной программе созданы экспозиции, посвященные космонавтике, горам Кавказа, размещены репродукции картин известных живописцев в фойе гимназии, продолжается работа по созданию биологического музея, проект которого занял призовое место на Всероссийском конкурсе проектов «Первые шаги в науку».

Виды внеклассной, внеурочной деятельности (традиционные мероприятия)

- **организация, проведение и участие в мероприятиях различного уровня:**
 - День знаний
 - День матери;
 - Посвящение в гимназисты;
 - Всекубанские уроки;
 - **Выборы в Малый совет;**
 - **Праздник, посвященный 9 мая (фестиваль инсценированной песни)**

- **Месячник – военно-патриотической работы (смотр – конкурс строя и песни, «А, ну-ка, парни», встречи с воинами – интернационалистами, участие в городских мероприятиях и акциях)**

- **Городской театральный фестиваль**

- **Последний звонок;**

- **Выпускной бал**

• **Организация проектной деятельности:**

Организация проектной деятельности ведется в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в рамках урочной и внеурочной деятельности. В соответствии с ФГОС СОО (в пилотном режиме) учащиеся 10х классов работают над темами проектов в соответствии с профилем.

• **Проведение социальной работы (благотворительные акции, внеурочная деятельность по профилактике социальных вредностей).**

- Акция «Антитабак»

- Акция «Поздравь своего учителя»

- Всекубанский субботник в рамках месячника «Чистый город»

- Акция «Раздельный сбор мусора»

- Акция «День борьбы со СПИДом»

• **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

Научное общество учащихся «РОСТок» включает в себя следующие секции:

- секция гуманитарных наук;

- секция математики;

- секция естественных наук;

- секция английского языка;

- секция начальных классов.

Работа научного общества включает в себя исследовательскую и проектную деятельность. результатом данной работы является научно-практическая конференция «Держайте, вы талантливы». В гимназии выбраны научные секретари секций из числа учащихся, которые приняли участие в конференции уже в качестве жюри. На конференцию были приглашены сотрудники ВУЗов г. Сочи.

Организация летнего отдыха детей:

Основные формы летней занятости учащихся в 2019 учебном год:

- Детский лагерь с дневным пребыванием – 240 человек, (250 человек – 2017 год, 230 человек – 2015 – 2016, в 2014 – 2015 учебном году - 190 человек)

- Лагерь труда и отдыха (с 14 лет) - 25 человек (в 2014 – 2015 учебном году - 20 человек),

- Передвижной палаточный лагерь "Большой Кичмай", июнь, июль

- Передвижной палаточный лагерь "Безопасная среда" (10 человек)

- Досуговая площадка "Площадки нашего двора", июнь - август, вторник - воскресенье с 17.00 - 20.00 в ежедневном режиме" Средний охват посещаемости площадки - 50 детей в день.

- Спортивные секции (по расписанию), танцевальные коллективы (по расписанию)

- Тематические площадки;

- Ремонтные бригады;

- Однодневные и многодневные походы

Социальная активность и внешне и связи учреждения. Социальные партнеры, проекты и мероприятия, реализуемые при поддержке местного сообщества и т.д.

№ п/п	Социальные партнеры	Направления сотрудничества, проекты и программы
1	Музей востока. Музей Рерихов. Г. Москва	Творческое и интеллектуальное развития учащихся, организация проектной деятельности

2	Российский союз ветеранов Афганистана	Военно-патриотическое направление, нравственное воспитание, работа музея военно-боевой славы
4	ФГОУ СПО Сочинский экономико-технологический колледж	Профориентационная работа
5	Центр развития молодежи г. Сочи	Совместная деятельности по реализации программ и методик, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних
6	ЦДО «Хоста»	Физкультурно-спортивное
7	ЦДО Станция юных техников	Организация внеурочной деятельности школьников
8	Центр профилактики негативных явлений в молодежной среде	Формирование активной жизненной позиции школьников
9	Центр занятости населения	Профориентационная работа, трудоустройство подростков
10	ЦДО Центр внешкольной работы	Организация внеурочной деятельности школьников
11	МУКВЭП «Спутник»	- Образовательное направление (пропаганда здорового образа жизни, формирование духовных и нравственных ценностей) - Профилактика социальных вредностей Реализация проекта «Здоровье для каждого»
12	Сочинский государственный университет	- Организация исследовательской деятельности учащихся - Организация стажерской практики - Реализация проекта «Здоровье для каждого» - Профессиональная ориентация
13	Филиал Российского государственного социального университета	- Организация исследовательской деятельности учащихся - Профессиональная ориентация - Повышение профессиональной компетентности педагогов
14	Поликультурный колледж	Работа школы молодого педагога Профориентационная работа.
15	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	Профориентационная работа

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Данные по различным видам учета

- КДН состоит 3 учащихся (2018 - 1 - учащихся, 2 учащихся в 2016-2017 учебный год, 2014 – 2015 - 2 учащихся);
- ВШУ – 6 учащихся (2016-2017 - 6 учащихся, 2014 – 2015 уч.г. - 4 учащихся, 2013 – 2014 – 4, в 2011 – 2012 уч.г. – 5).
- семьи, состоящие на учете в ОПДН, КДН – 1.

В направлении социализации учащихся ведется большая просветительская и организационная работа.

Основные направления деятельности:

1 направление: работа с учащимися

- организация психолого - педагогического сопровождения воспитательной работы с учащимися, направленной на формирование здорового образа жизни; проведение спортивных мероприятий, в т.ч. совместных с учащимися гимназии № 15.
- проведение индивидуальной и групповой коррекционной работы с детьми "группы риска";
- формирование из числа подростков для участия в профилактической деятельности среди детей и подростков. С этой целью учащиеся гимназии проводили акции в микрорайоне «Заречный» по профилактике табакокурения, телефону доверия и др., подготовлены буклеты.
- организация работы почты доверия для детей и подростков.

С целью выявления причин нарушения учащимися правил поведения в школе, пропусков уроков, нарушения Закона 1539 проводится анкетирование, анкеты направлены на изучение занятости учащихся, причин пропусков уроков. По результатам анкетирования на подростков, находящихся на учете заведены карты личности подростка группы риска, разрабатывается план индивидуальной работы.

Учащимся вклеены памятки в дневник под роспись родителей для ознакомления с законом 1539.

С учащимися стоящими на различных видах учета проводятся беседы социального педагога, психолога, приглашается православный священник, протоирей Верещагин Олег. Проводятся Советы профилактики с учащимися. На данные Советы приглашалась администрация гимназий, родители, участковый Кучуков К.О., Бурба Ю.А. Совместно с Бурба Ю.А. проводились выезды на дом к учащимся, беседы с учащимися по профилактике правонарушений. За указанный период было проведено 5 совместных заседаний, 10 выездов к семьям, стоящим на учете.

Занятость ученика, который состоит на учете:

1. Обязательный охват кружками, секциями.
2. Психологические тренинги, тесты, рисунки, разговор доверия и т.д.
3. Наставничество. За всеми учащимися, стоящими на учете закреплены наставники.

2 направление: работа с родителями

- оказание консультативной помощи родителям по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблеме;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в деятельности школы, групп поддержки;
- организация для родителей семинаров, лекций по вопросам воспитания, привлечение родителей к профилактической работе.

В рамках реализации данного направления проводятся родительские собрания, встречи с родителями с приглашением заведующего диспансером наркологии по профилактике наркомании, табакокурения. Для родителей готовятся памятки и буклеты по Закону 1539, профилактике суицидального поведения, профилактике табакокурения и наркомании.

Родители под роспись информируются об ответственности за нарушение закона РФ «Об образовании», закона Краснодарского края № 1539.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения. В гимназии работает 4 психолога, социальный педагог, введена ставка логопеда, работает психолого-педагогический консилиум.

Система психолого – медико – социального сопровождения направлена на:

- сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения
- профилактика возникновения социальной дезадаптации учащихся
- консультирование учащихся и родителей
- психологическая поддержка творчески одаренных учащихся

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

На базе гимназии работают следующие секции и кружки: спортивный клуб Айкидо (открыт специально для организации занятости трудных подростков), секция по таеквон-до, секция художественной гимнастики, художественная студия, вокальная студия, театральная студия, ансамбль грузинских танцев «Иверия», танцевальный клуб «Гранд-мастер (бальные танцы, восточные танцы, общая хореография), секция технического творчества. Данные кружки и секции посещают дети со всего микрорайона «Заречный».

С целью большего охвата учащихся внеурочной деятельностью на гимназия № 6 было **увеличено** количество кружков и секций. Таким образом, на базе гимназии работает 26 кружков и секций (2015 – 2016 учебный год – 20, 2014 – 2015 учебный год - 17 кружков и секций, в 2011 – 2012 учебном году работало 9 кружков и секций).

• Творческие объединения, кружки, секции.

- Туристы-следопыты, спортивное ориентирование;
- Городской клуб армейского рукопашного боя «Витязь»
- Городской молодежный клуб «Айкидо»
- Кружок «Спасатель. МЧС»
- секция Таэквон-до
- «Рассвет», вокальный ансамбль;
- «Гротеск», театральная студия;
- «Гранд-Мастер», танцевально-спортивный клуб (бальные танцы, общая хореография)»
- Художественная гимнастика;
- Юный конструктор;
- Ансамбль грузинского танца «Иверия».
- Ансамбль армянского танца «Урарту»
- Художественная студия
- Курсы по Дизайну и медицине
- Секция по биатлону
- Секция по прыжкам с трамплина
- Брейк-данс
- Кулинарный клуб
- военно-патриотический клуб «Патриот»
- курсы грузинского языка
- секция тенниса
- секция волейбола
- секция скиппинга

7.3. Участие учащихся в творческих конкурсах за 2019 учебный год.

Всероссийский уровень

- Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»

Региональный уровень

- VII региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

- Региональный открытый конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского

Городской уровень

- Викторина по кубановедению

- Городские соревнования по LEGO-конструированию

- Конкурс «Зеркало природы»

- Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России»

- Городской конкурс рисунков «Я и моя собака»

- Муниципальный тур краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»

- Городской конкурс краеведения

- Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

1. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Основные направления профориентационной работы

▶ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

▶ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ПРОБЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОРОДА СОЧИ

▶ ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

▶ УРОКИ ПОГРУЖЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

▶ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ГОРОДА (СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ)

С целью организации возможностей выбора будущей профессии в гимназии был создан школьный центр дополнительного образования.

Модель школьного центра дополнительного образования



6. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

- **СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ.**
 - Профориентационные игры и тренинги.
 - Ежегодное профориентационное тестирование.
- **ЦДО «СИБ».** Предпрофессиональные пробы. Лаборатория возможностей. Работа кулинарного клуба, организация профориентационных кружков и базе школьного центра дополнительного образования в гимназии.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СРЕДНИМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ И ВЫСШИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ

- **СОЧИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ.**
 - краткосрочные курсы по электротехнике на базе Сочинского ресурсного центра по энергетике с 21.03.2017 г. Ребята знакомятся на современном оборудовании с основами знаний в области электротехники и по окончании курсов получают сертификат о прохождении курсов и знании основ профессии электрика. Результатом этой работы стало также Участие на II региональном чемпионате JuniorSkills по компетенции «Электромонтаж». Победа на II региональном чемпионате JuniorSkills по компетенции «Электромонтаж».
- **СОЧИНСКИЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ЭНЕРГЕТИКЕ СОЧИНСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕХНИКУМА.**
- **ФГБОУ ВО УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЧИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**
- **ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ.** День открытых дверей Всероссийского государственного университета юстиции. Участие и победы в межвузовской олимпиаде, проводимой Всероссийским государственным университетом юстиции.
- **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ.** День открытых дверей.
- **СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ.** День открытых дверей. **ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛУБ».** ЧОУ ВО Сочинский институт моды, бизнеса и права.

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ ПРОБЫ, ПРАКТИКА. ПРЕДПРИЯТИЯ ГОРОДА СОЧИ

- Южный региональный поисково-спасательный отряд МЧС России.
- МБУЗ города Сочи «Городская больница № 4».
- УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ГОРОДА СОЧИ.
- ОТДЕЛ ПО НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА СОЧИ Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

- **ДЕТСКАЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА-ЛОТО «НА ВСЕ РУКИ МАСТЕР».** МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-5 КЛАССОВ.
- **ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ «ПРОФАТЕЛЬЕ».** МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-9 КЛАССОВ.

1. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

1.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	В наличии
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	7
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ЛО-23-01-004196 от 07.02.12, серия ЛО23-01 №

	00769 Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения города Сочи «Городская больница № 9» МБУЗ г.Сочи «ГБ № 9 ОГРН 1102366007094 , ИНН 2320185890
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	имеется

Программа «Здоровье для каждого», реализуется с 2013 года. Цель программы: создание доступной здоровь развивающей среды, направленной на сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся через использование здоровь сберегательных и интерактивных технологий, рекреационных мероприятий.

Задачи программы:

- создание здоровь развивающей среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся с целью предупреждения и профилактики вредных привычек сохранения и укрепления здоровья.
- организация и содержание процесса физического воспитания учащихся основной, подготовительной, специальной медицинских групп и "освобождённых" от уроков физической культуры;
- разработка и утверждение принципов активного здорового образа жизни, их практическая реализация средствами рекреации, туризма и краеведения;
- организовать просветительскую работу среди школьников и родителей по основам сбалансированного и здорового питания, а также значения физической и социальной активности

В рамках реализации данной программы проводятся следующие мероприятия:

- Реализуется программа внеурочной деятельности «Олимпиец» в рамках ФГОС НОО;
- Реализуется программа внеурочной деятельности «Здоровейка» в рамках ФГОС НОО
- Работает туристско – краеведческий клуб «Туристы - следопыты» (рекреационный туризм).
- Учащиеся занимаются исследовательской деятельностью по организации здорового образа жизни. Материалы исследовательской деятельности учащиеся представляют на конкурсы и конференции различного уровня занимаю призовые места, выступают на родительских собраниях, проводят беседы с младшими классами.
- Во время проведения уроков физической культуры используются рекомендации по включению учащихся различных групп.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Имеется в наличии медицинский лицензированный кабинет, пролицензирован и введен в работу стоматологический кабинет.

Питание осуществляется АНО «Стандарты социального питания».

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация работы с учащимися с ОВЗ строится в рамках ФГОС ОВЗ, по адаптированным образовательным программам. Адаптированные образовательные программы составляются на основе заключения психолога – медицинской - педагогической комиссии, н основе данного заключения учащимся предоставляются специальные условия. В гимназии существуют различные маршруты для образования детей с ОВЗ: домашнее обучение, коррекционный класс, инклюзивное образование. Инклюзивное образование осуществляется в сотрудничестве с АНО «Включи». В 2018г. в гимназии была создана службы психолога – педагогического сопровождения, были добавлены ставки психологов, тьюторов, учителя - логопеда.

Для организации доступности образовательной среды на входе в гимназию установлен пандус и поручни, имеется гигиеническая комната для инвалидов. В 2018г. в гимназии был оборудован ресурсный кабинет для учащихся с ОВЗ.

Условия для занятия физкультурой и спортом:

- 2 спортивных зала;
- спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная)
- футбольное поле;
- беговые дорожки;
- яма для прыжков в длину;
- спортивный, гимнастический комплекс;
- полоса препятствий.

В рамках программы «Здоровье» в гимназии реализуется проект «Самбо в школу». Данный проект реализуется как на уровне дополнительного образования (секции по Самбо), так и в урочной деятельности (на уроках физической культуры в 1-4 классах). Преподавание самбо ведется профессиональными тренерами по самбо, имеющими не только специальную подготовку, но и личные результаты и заслуги по данному виду спорта

1.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Данные о состоянии здоровья учащихся

Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы	%	71	31
Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	21	4,1
Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0	0

С целью улучшения здоровья обучающихся гимназии реализует проект «Здоровье для каждого» (см. инновационные программы)

2. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Сигнал поступает на пульт пожарной охраны.
- В помещениях, согласно требованиям, установлены средства пожаротушения.
- Производится инструктаж по технике безопасности (ежегодно).
- Согласно плану работы проводятся учения по эвакуации учащихся и сотрудников.
- Территория гимназии полностью ограждена по периметру бетонным и металлическим ограждением. Основной проход на территорию гимназии осуществляется через центральные ворота и калитку. Также есть технический въезд (ворота) и дополнительный выход с территории гимназии через стадион.
- Охрану осуществляет лицензированное частное охранное предприятие ООО ЧОО «Русь». На постоянной основе закреплены за учреждением охранники в количестве двух человек (посменно). Охрана круглосуточная.
- Установлена кнопка тревожной сигнализации.
- Приобретена и установлена рамка металлоискателя
- Увеличено количество камер видеонаблюдения - добавлено 6 камер наружного наблюдения. Видеомонитор перенесен на пост охраны. Общее количество камер - 18 камер (11 камер по периметру, 1 на входе, 1 в фойе на 1 этаже, 1 на 1 этаже, 1 на втором этаже, 3 - на третьем этаже).

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. В гимназии имеется Паспорт дорожной безопасности. На улицах, прилегающих к территории гимназии, имеются все необходимые дорожные знаки, имеется дорожная разметка и лежачий полицейский.

11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**12. Востребованность выпускников:****Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

Кол-во выпускников	СПО/НПО	ВПО	Бюджет	Внебюджет
9 классы	57	-	33	24
11 классы - 48	5	39 (Сочи – 21, Москва – 1, С. – Петербург – 3, Краснодар – 13, Ростов – 3, др. города – 7)	18	30

13. Учебно – методическое обеспечение*Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	14820
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	67
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0,5
Количество подписных изданий	16

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.*Учебные кабинеты:*количество 39

из них специализированные кабинеты 4 (информатика, физика, химия, биология)

Материально-техническая база гимназии:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	250	211.3	27
Актовый зал	180	166.2	-
Библиотека	20	110.4	1
и другие объекты		4127.1	179

Условия для реализации образовательных программ

кабинеты общеобразовательных дисциплин (предметов)**	Всего кабинетов – 39: Начальные классы–14, языка и литературы – 7, математики – 5, английского языка – 4, информатики и ИКТ – 1, химии – 1, биологии – 1, физики – 1, истории – 2, географии – 1, ОБЖ – 1, кабинет музыки – 1, кабинет ИЗО – 1, лаборантские - 4 (физика, химия, биология, информатика)
Наличие оборудования,	Оборудование, обеспечивающее реализацию

<p>обеспечивающего реализацию общеобразовательной подготовки</p>	<p>общеобразовательных программ: - интерактивные комплексы – 26</p> <p>- мультимедиапроектор - 37</p> <p>- мультимедийный экран, совмещенный с проектором – 1 (история и обществознание)</p> <p>- компьютеры - 76.</p> <p>Оборудование, полученное в рамках модернизации общего образования: за период 2012, 2013г.г.</p> <p>- серверное оборудование -1; - АРМ - 10 (русский язык и литература-1, начальные классы - 6, биология – 1, история и обществознание – 1, математика – 1, ОБЖ - 1); - дополнительное оборудование к АРМ (система голосования) -3; - учебное оборудование для ОУ (лего, плакаты) – 1; -документ-камера-6; - оборудование для практических и лабораторных работ в начальной школе - 2; - оборудование для практических и лабораторных работ-2; - спортивное оборудование-1 (32 наименования); - спортивный инвентарь (туристическое снаряжение) -1; - комплект интерактивных учебных пособий-1; - программный комплекс для изучения иностранных языков – 1; - конструктор Перворобот (лего) – 7; - Лабдиск Гломир. Мобильная естественно-научная лаборатория – 3; - Ноутбуки -8; - ГИА-лаборатория – 4; - Демонстрационное оборудование Теллурий - 1</p>
--	---

IT - инфраструктура

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	да , 2048 кбит/сек
Количество Internet-серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	30
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	63 57
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	8
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-
Интерактивные комплексы	9
АРМ	7

15. Внутренняя система оценки качества.

Система внутреннего мониторинга качества образования гимназии состоит из следующих направлений:

- оценка профессиональной компетенции педагогов;
- оценка условий образовательного процесса
- оценка качества образовательных результатов учащихся.

Внутришкольная система оценки качества оценивается по результатам промежуточной аттестации учащихся.

16. Анализ показателей деятельности:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1824
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	829
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	879
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	591 /45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,26
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,99
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,35
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0/0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/7,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1300/81/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	10/ 0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	1/0,05%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	721/ 41 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	140/ 8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/ 0,11%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	35/ 2,02%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	61/ 97%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 4,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 4,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/ 80,9%
1.29.1	Высшая	15/ 23 %
1.29.2	Первая	36/ 57 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/ 6,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 / 25,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/ 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	63/ 100 %

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	21,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1725/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 032,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия № 6 г. Сочи имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия № 6 г. Сочи укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

19 апреля 2020 г.