Занятие № 1
для совместных занятий родителей с детьми с ОВЗ
Для 5-7-х классов

Цель: развитие познавательных процессов у детей.

Задачи: развитие слухового восприятия, внимания, наблюдательности, логического мышления.

Инструкция родителю: Вашему вниманию предоставляется ряд заданий, направленных на самостоятельное выполнение ребенком под вашим контролем. Время, отведенное на выполнение данного комплекса заданий, зависит от индивидуальных особенностей ребенка, но должно составлять не более 30 минут. В ходе выполнения заданий используйте разминку. Обращайте внимание на эмоциональные, поведенческие реакции ребенка во время выполнения заданий.

Задание № 1

Прочитайте ребенку историю : «Много-много лет назад древние люди научились рисовать на стенах пещер пиктограммы. Что это такое? Если я скажу ножницы, ты легко сможешь представить, как бы их нарисовал художник. А можно для скорости изобразить ножницы схематично, так, чтобы только тебе было понятно. Это и будет пиктограмма.»

Попробуй нарисовать пиктограммы к следующим словам: колесо, мост, лев, грузовик, веселая игра, виноград, дерево, наказание, гнев, улыбка, птица, зверь.

После рисования ребенку нужно закрыть написанные слова листком бумаги и постараться вспомнить каждое из них, глядя на свои пиктограммы.

Задание № 2

Цель упражнения: осознание своих реальных и потенциальных возможностей, обучение умению выражать мысли о себе.

Данное упражнение может иметь письменный ответ. Нужно закончить следующие фразы:

-Я умею….
-Я могу ……
-У меня получается …..
-Я радуюсь когда….
-Скоро я добьюсь…..
-Скоро я смогу….
-Скоро я узнаю о….
-Скоро у меня получится….

Задание № 3

Ваша задача прочитать ребенку поочередно следующий ряд понятий**.** Попросите ребенка найти «лишнее » понятие в каждой группе, и объяснить, почему он так думает.

-Ручка, тетрадь, кисточка, карандаш;
-инженер, парикмахер, пловец, воспитатель;
-кефир, сыр, сметана, колбаса;
-лицо, лоб, щеки, нос;
-бабушка, сын, папа, мальчик;
-ветер, весна, дождь, снег;
-Оля, Сережа, Смирнова, Алёна;
-сосна, гвоздика, береза, дуб;
-река, лодка, озеро, море;
-клоун, фокусник, кассир, дрессировщик;
-длинный, короткий, высокий, новый;
-красный, маленький, белый, зеленый;
-яркий, добрый, веселый, умный;
-считать, писать, играть, читать;
-спать, прыгать, бегать, скакать;
-лаять, мяукать, мычать, лететь.

Закончить предложения:

-Зима, весна, лето, осень – это… (времена года);
-понедельник, вторник, среда – это… (дни недели);
-январь, февраль, март – это…
-Врач, учитель, строитель – это…
-Плавание, футбол, гимнастика – это…
-Квадрат, круг, овал – это…
-Окунь, ерш, карась – это…
-Снегирь, синица, воробей – это…
-Тополь, дуб, осина – это…
-Россия, Франция, Германия – это…