|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **класс** | **Темы модули для прохождения в 4 –й четверти 2020уч.год** | **Ресурс** | **Формы проверочных работ** | **Механизм обратной связи** |
| Русский язык | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Г,Д» | Модуль1. Имя существительное  | СГО, эл.почта, w/app,Российская электронная школа)[https://resh.edu.ru/s <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7692/start/265003/> ubject/lesson/7687/start/263701/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7687/start/263701/) |  Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app,  |
| 1.1.Множественное число,1.2 Правописание окончаний имен существительных1.3морфологический разбор |
| Русский язык | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Г,Д» | Модуль 2. Имя прилагательное | СГО, эл.почта,w/app, Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7693/start/264817/> [https://resh.edu.ru/subject/lesson/7694/start/263670 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/start/265158/> /](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7694/start/263670/) | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app,  |
| 2.1.Имя прилагательное правописание гласных в падежных окончаниях, 2.2.Прилагательные полные и краткие 2.3морфологический разбор  |
| Русский язык | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Г,Д» | Модуль 3. Глагол | СГО, эл.почта, w/app, Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/start/263608/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7699/start/264755/> [https://resh.edu.ru/sub <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/start/263639/> ject/lesson/7700/start/264724/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/start/264724/) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7702/start/263577/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/start/264197/> | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app,  |
| 3.1.Глагол 3.2 Виды глагола, 3.3.Буквы е-и в корнях,3.4.Время глагола 3.5.Спряжение глагагола3.6. Морфологический разор,3.7.Ь знак после шипящих во2-м лице единственного числа3.8.Употребление времен. |
| Русский язык | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Г,Д» | Модуль 4. Повторение,  | СГО, эл.почта, ,w/app, Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7705/start/264507/> |  | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app,  |
| 4.1. Употребление Ь и Ъ4.2. Знаки препинания в простом и сложном предложениях,4.3.Итоговый рок  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **класс** | **Темы модули для прохождения в 4 –й четверти 2020уч.год** | **Ресурс** | **Формы проверочных работ** | **Механизм обратной связи** |
| литература | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Г,Д» | **МОДУЛЬ № 1** Произведения русских писателей XX века А.П. Платонов «Никита». Быль и фантастика. 1.2.Душевный мир главного героя . Оптимистическое восприятие1.3. Урок контроля | СГО, эл.почта, w/app, Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7400/start/244434/> | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app,  |
| 1.4 В.П. Астафьев «Васюткино озеро»1.5. Понятие об автобиографическом произведении | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7399/start/245106/> | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app) |
| литература | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Г,Д» | 1.6.Русские поэты 20 века о родине и о родной природе | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7397/start/245042/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7396/start/245010/> | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app) |
| 1.7.Русские поэты 20 века о родине и о родной природе1.8 Домашнее сочинение |
| литература | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Г,Д» | 1.8.Саша Черный «Кавказский пленник»1.9 Образы детей в рассказах «Кавказский пленник», «Игорь Робинзон»2.0 Образы литературной классики в произведениях Саши Черного | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7395/start/> | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app) |
| литература | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Г,Д» |  Произведения ВОВ1.10.А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста».1.11. К. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7398/start/247504/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7408/start/245074/> | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app) |
| литература | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Г,Д» | **Модуль 2** . Зарубежная литература | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7415/start/245522/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7414/start/244722/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/start/244466/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/start/245491/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7410/start/244626/> | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app) |
| 2.1.Р. Стивенсон,Д. 2.2.«Вересковый мед»2.3.Д. Дефо «Робинзон 2.4.Крузо» Произведение о силе человеческого духа2.5.Г.Х. Андерсон ««Снежная королева»2.6. Друзья и враги Кая. Подготовка к сочинению2.7. Вн. Чтение «О чем говорят цветы» 2.9.М.Твен «Приключение Тома Сойера»2.10. Дж.Лондон «Сказание о Кише» Взросление героя рассказа2.11. Становление характера героя |
| Модуль 3 |  | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app, |
| 3.1. Итоговый урокЭл. Обучение с использованием дистанционных технологий,темы ,объединяемтемы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **класс** | **Темы модули для прохождения в 4 –й четверти 2020уч.год** | **Ресурс** | **Формы проверочных работ** | **Механизм обратной связи** |
| Русская словесность | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Д» | Модуль 1. Басня. 1.1Особенность языка эпического произведения1.2Эпические и лирические произведения | СГО, эл.почта, w/app, | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app,) |
| Русская словесность | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Д» | Модуль 2.Стихи2.1.Стихи о природе, 2.2. Стихи о животных, 2.3. Стихи о событиях | СГО, эл.почта,,w/app |
| Русская словесность | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Д» | Модуль 3. Драматические произведения. 3.1. Драматическое произведение3.2. Отличие пьесы –сказки от литературной сказки | СГО,эл.почта,w/app | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app,) |
| Русская словесность | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Д» | Эл. Обучение с использованием дистанционных технологий,темы объединяем | СГО, эл.почта, w/app | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах |  |