|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **класс** | **Темы модули для прохождения в 4 –й четверти 2020уч.год** | **Ресурс** | **Формы проверочных работ** | **Механизм обратной связи** |
| Русский язык | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Г,Д» | Модуль1. Имя существительное | СГО, эл.почта, w/app,Российская электронная школа)  [https://resh.edu.ru/s <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7692/start/265003/> ubject/lesson/7687/start/263701/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7687/start/263701/) | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app, |
| 1.1.Множественное число,  1.2 Правописание окончаний имен существительных  1.3морфологический разбор |
| Русский язык | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Г,Д» | Модуль 2. Имя прилагательное | СГО, эл.почта,w/app, Российская электронная школа  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7693/start/264817/> [https://resh.edu.ru/subject/lesson/7694/start/263670 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/start/265158/> /](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7694/start/263670/) | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app, |
| 2.1.Имя прилагательное правописание гласных в падежных окончаниях, 2.2.Прилагательные полные и краткие 2.3морфологический разбор |
| Русский язык | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Г,Д» | Модуль 3. Глагол | СГО, эл.почта, w/app, Российская электронная школа  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/start/263608/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7699/start/264755/> [https://resh.edu.ru/sub <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/start/263639/> ject/lesson/7700/start/264724/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/start/264724/) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7702/start/263577/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/start/264197/> | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app, |
| 3.1.Глагол  3.2 Виды глагола,  3.3.Буквы е-и в корнях,  3.4.Время глагола  3.5.Спряжение глагагола  3.6. Морфологический разор,  3.7.Ь знак после шипящих во2-м лице единственного числа  3.8.Употребление времен. |
| Русский язык | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Г,Д» | Модуль 4. Повторение, | СГО, эл.почта, ,w/app, Российская электронная школа)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7705/start/264507/> |  | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app, |
| 4.1. Употребление Ь и Ъ  4.2. Знаки препинания в простом и сложном предложениях,  4.3.Итоговый рок |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **класс** | **Темы модули для прохождения в 4 –й четверти 2020уч.год** | **Ресурс** | **Формы проверочных работ** | **Механизм обратной связи** |
| литература | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Г,Д» | **МОДУЛЬ № 1** Произведения русских писателей XX века А.П. Платонов «Никита». Быль и фантастика.  1.2.Душевный мир главного героя . Оптимистическое восприятие  1.3. Урок контроля | СГО, эл.почта, w/app, Российская электронная школа)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7400/start/244434/> | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app, |
| 1.4 В.П. Астафьев «Васюткино озеро»  1.5. Понятие об автобиографическом произведении | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7399/start/245106/> | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app) |
| литература | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Г,Д» | 1.6.Русские поэты 20 века о родине и о родной природе | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7397/start/245042/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7396/start/245010/> | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app) |
| 1.7.Русские поэты 20 века о родине и о родной природе  1.8 Домашнее сочинение |
| литература | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Г,Д» | 1.8.Саша Черный «Кавказский пленник»  1.9 Образы детей в рассказах «Кавказский пленник», «Игорь Робинзон»  2.0 Образы литературной классики в произведениях Саши Черного | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7395/start/> | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app) |
| литература | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Г,Д» | Произведения ВОВ  1.10.А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста».  1.11. К. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7398/start/247504/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7408/start/245074/> | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app) |
| литература | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Г,Д» | **Модуль 2** . Зарубежная литература | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7415/start/245522/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7414/start/244722/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/start/244466/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/start/245491/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7410/start/244626/> | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app) |
| 2.1.Р. Стивенсон,Д. 2.2.«Вересковый мед»  2.3.Д. Дефо «Робинзон 2.4.Крузо» Произведение о силе человеческого духа  2.5.Г.Х. Андерсон «  «Снежная королева»  2.6. Друзья и враги Кая. Подготовка к сочинению  2.7. Вн. Чтение «О чем говорят цветы» 2.9.М.Твен «Приключение Тома Сойера»  2.10. Дж.Лондон «Сказание о Кише» Взросление героя рассказа  2.11. Становление характера героя |
| Модуль 3 |  | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app, |
| 3.1. Итоговый урок  Эл. Обучение с использованием дистанционных технологий,темы ,объединяем  темы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **класс** | **Темы модули для прохождения в 4 –й четверти 2020уч.год** | **Ресурс** | **Формы проверочных работ** | **Механизм обратной связи** |
| Русская словесность | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Д» | Модуль 1. Басня.  1.1Особенность языка эпического произведения  1.2Эпические и лирические произведения | СГО, эл.почта, w/app, | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app,) |
| Русская словесность | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Д» | Модуль 2.Стихи  2.1.Стихи о природе,  2.2. Стихи о животных,  2.3. Стихи о событиях | СГО, эл.почта,,w/app |
| Русская словесность | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Д» | Модуль 3. Драматические произведения.  3.1. Драматическое произведение  3.2. Отличие пьесы –сказки от литературной сказки | СГО,эл.почта,w/app | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах | Письменные ответы, проверочные работы (электронная почта,w/app,) |
| Русская словесность | Корнюхина К.С. | 5 «Б,Д» | Эл. Обучение с использованием дистанционных технологий,темы объединяем | СГО, эл.почта, w/app | Письменные работы, опрос онлайн, тестовые задания на учебных платформах |  |