

Утверждаю:

Директор МОБУ гимназии №6

\_\_\_\_\_ О.В. Безверхая

План работы ПМП консилиума гимназии №6

на 2019/2020 уч.г.

Цель:

Обеспечение сопровождения учащихся с ОВЗ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Оказание своевременной помощи обучающимся испытывающим трудности в обучении.

Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, изучение личности школьника, составление индивидуальных коррекционно-развивающих, программ.

№ п/п	Тематика заседаний	Сроки проведения	Ответственные	Выход, отметка о выполнении
1.	1. Утверждение состава ПМПк на 2019-2020 уч.г. 2. Составление и утверждение плана работы на 2017-2018 уч.г. 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк 4. Разработка и утверждение ИОМ для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП/АОП для учащихся 1-9 классов. 5. Разработка и утверждение рабочих программ для детей с ОВЗ учителями предметниками НОО, ОО	29.08.2019г.   02.09.2019г.   03.09.2019г.	Безверхая О.В.  Маркелова С.В.  Маркелова С.В.  Маркелова С.В. Классные руководители Специалисты ПСП службы  Бойко О.Н. Мальцева В.Г. Маркелова С.В.	

2.	<p>Заседание ПМПк</p> <p>1. Проблемы адаптации учащихся 1-х и 5-х классов. Выявление причин школьной дезадаптации. Выработка рекомендаций по дальнейшей работе.</p> <p>2. Анализ успешности обучения уч-ся 1 класса с ОВЗ по итогам 1 четверти, а также результатов диагностики, с целью составления инд-го образовательного маршрута.</p> <p>3. Представление документов на учащихся испытывающих значительные трудности в адаптации и овладении программным содержанием. Определение необходимости изменения образовательного маршрута или психолого-педагогического сопровождения данных учащихся.</p>	Октябрь 2019г.	Маркелова С.В. Аракельян А.В. Мальцева В.Г. Классные руководители 1-х, 5-х классов Члены ПМПк	
3.	<p>Заседание ПМПк</p> <p>1. Анализ успешности обучения по итогам II четверти учащихся с ОВЗ, с целью корректировки индивидуального маршрута обучения.</p> <p>2. Представление документов учащихся испытывающих значительные трудности в адаптации и овладении программой. Определение необходимости изменения образовательного маршрута или психолого-педагогического сопровождения данных учащихся.</p>	Декабрь 2019г.	Маркелова С.В. Аракельян А.В. Мальцева В.Г. Классные руководители рассматриваем ых учащихся. Члены ПМП	
4.	<p>Заседание ПМПк</p> <p>1. Анализ особенностей освоения АОП учащимися</p>	Февраль 2020г.	Маркелова С.В. Аракельян А.В. Мальцева В.Г.	

	<p>коррекционного класса 6Д.</p> <p>2. Итоги адаптации учащихся 5-х классов. Устранение причин школьной дезадаптации. Выработка рекомендаций по дальнейшей профилактической работе, мероприятий по сплочению классов.</p> <p>3. Представление документов учащихся испытывающих значительные трудности в адаптации и овладении программой. Определение необходимости изменения образовательного маршрута или психолого-педагогического сопровождения данных учащихся.</p>		<p>Классные руководители рассматриваемых учащихся. Классные руководители 5-х классов. Члены ПМП</p>	
6.	<p>Заседание ПМПк</p> <p>1. Анализ готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено обучения.</p> <p>2. Анализ динамики развития и коррекции обучающихся с ОВЗ. Подготовка документов для рубежной диагностики учащихся на ПМПк.</p> <p>3. Представление документов учащихся испытывающих значительные трудности в адаптации и овладении программой. Определение необходимости изменения образовательного маршрута или психолого-педагогического сопровождения данных учащихся.</p>	Апрель 2020г.	<p>Маркелова С.В. Аракельян А.В. Мальцева В.Г. Классные руководители рассматриваемых учащихся. Классные руководители 4-х классов Члены ПМП</p>	