

## Паспорт проекта

### «Здоровье не купишь»

1	<b>Руководитель проекта</b>	Клименко Яна Валерьевна
2	<b>Тип проекта</b>	практико-ориентированный
3	<b>Участники проекта</b>	учащиеся 6-8 лет, учитель, родители
4	<b>Продолжительность</b>	сентябрь 2016-ноябрь 2016
5	<b>Цель</b>	формирование мотивации здорового образа жизни у школьников, воспитание убежденности и потребности в нем – через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности пропагандировать борьбу с вредными привычками учащихся в школе и дома, создать систему взаимодействия начальной школы и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья школьников.
6	<b>Задачи</b>	развить коммуникативные качества личности; укрепить физическое и психическое здоровье детей; способствовать формированию чувства ответственности за порученное дело; пропаганда здорового образа жизни; разработка и выпуск социальной рекламы «Здоровье не купишь».пропагандировать здоровый образ жизни; использовать возможности для привлечения школьников к социально-активной жизни; способствовать формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью.
7	<b>Ожидаемый результат</b>	участники проекта получают дополнительную информацию, обобщат и систематизируют имеющиеся знания о здоровом образе жизни. Снижение уровня заболеваемости; становление и проявление здоровьесберегающей компетентности; повышение уровня адаптации к окружающему миру (в т.ч. к обучению в школе). Ребята научатся разрабатывать и выпускать агитационные буклеты о вреде курения; отстаивать свою точку зрения; развивать свои творческие способности; дисциплине; уважительному отношению друг к другу.

## Отчет по проекту

### «Здоровье не купишь»

<b>Актуальность</b>		
<p>Здоровье – одно из важнейших компонентов человеческого благополучия и счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. В Конвенции по правам ребёнка прописаны его законные права – право на здоровый рост и развитие. Проблема воспитания культуры здоровья у всех участников образовательного процесса в начальных классах является особенно актуальной на современном этапе развития общества. Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к состоянию здоровья человека, особенно детей 6-8 лет. Перед начальной школой в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья детей. Забота о здоровом образе жизни – это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путём комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов. Если мы научимся ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что мы будем более здоровы и развиты не только лично, интеллектуально, духовно, но и физически.</p>		
<b>Этапы реализации</b>		
<b>Этап - информационный</b>	<b>Этап – Практический</b>	<b>Этап - заключительный</b>
<p>Изучить дополнительную литературу и определить значимость здорового образа жизни. Определить роль физической культуры и спорта. Изучить особенности физического развития. Провести пропаганду борьбы с вредными привычками учащихся в школе.</p>	<p>Провести пропаганду борьбы с вредными привычками учащихся в школе по темам «Если хочешь быть здоров...», «Наше здоровье будущее». Провести акции с распространением листовок и буклетов. Провести семейный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья».</p>	<p>Привлечь максимальное количество обучающихся, родителей к повышению двигательной активности и физической культуре в семейном воспитании. Организовать физкультурно-оздоровительные досуги. Продемонстрировать презентацию «День здоровья и спорта».</p>
<b>Результаты наблюдений и реализации проекта</b>		
<b>Итоги информационного этапа</b>	<b>Итоги практического этапа</b>	<b>Итоги заключительного этапа</b>
<p>Обсуждали в группах ответы на проблемный вопрос «Для чего нужно вести здоровый образ жизни», «Почему здоровье</p>	<p>Ребята провели классные часы и пропаганду борьбы с вредными привычками учащихся в школе и дома. Проведены спортивные</p>	<p>Презентация «День здоровья и спорта», организовали семейный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья». Провели акцию «Здоровье</p>

<p>не купишь?»), «Спорт и мы», «Влияние вредных привычек на здоровье человека». Создали презентацию «День здоровья и спорта»</p>	<p>соревнования «Веселые старты», праздник «Веселая зарядка».Создали информационный буклет «Здоровье не купишь». Провели семейный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья».</p>	<p>не купишь» Выяснили, какую роль играет физическое развитие в семейном воспитании. Создана система взаимодействия начальной школы и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья школьников.</p>
--	---	---



*ру*

Я.В.Клименко

МБОУ гимназии №6 г.Сочи

*БВТ*

О.В.Безверхая

29.11.2016

**Паспорт проекта**  
**«Сохраним планету зеленой»**

<b>1</b>	<b>Руководитель проекта</b>	Клименко Яна Валерьевна
<b>2</b>	<b>Тип проекта</b>	практико-ориентированный
<b>3</b>	<b>Участники проекта</b>	учащиеся 6-8 лет, учитель, родители
<b>4</b>	<b>Продолжительность</b>	январь 2017-март 2017 г
<b>5</b>	<b>Цель</b>	формирование экологической культуры, и активной жизненной позиции учеников по спасению деревьев и бережному отношению к природе; сформировать у детей знаний о разнообразных видах деятельности по защите природы.
<b>6</b>	<b>Задачи</b>	познакомиться с понятием макулатуры и изучить области ее применения; попытаться получить бумагу в домашних условиях, показать применение полученной бумаги; выявить осведомленность учащихся об использовании вторичного бумажного сырья; провести акцию по сбору макулатуры; развивать экологическую культуру.
<b>7</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	создание буклета «Старая бумага – новое дерево» проведение акции «Расскажи малышам о переработке бумаги» организация экологического десанта «Посади дерево, сохрани планету» отчет по проекту «Сохрани планету зеленой».

## Отчет по проекту

### «Сохраним планету зеленой»

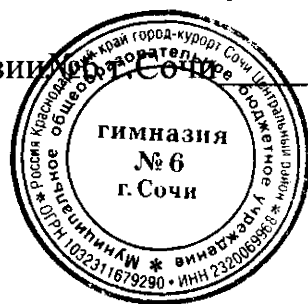
<b>Актуальность</b>		
<p>Каждый день из офисов и домов по всей нашей необъятной стране выбрасывается огромное количество бумаги. При правильном обращении и некоторых усилиях со стороны каждого из нас эта бумага может использоваться многократно, спасая тысячи деревьев. Ведь переработка одной тонны макулатуры спасает 10 деревьев, экономит 20 000 литров воды, 1000 кВт/ч электроэнергии и предотвращает выброс 1700 кг CO<sub>2</sub>. Участие каждого крайне ценно, так как проблема отходов и нерационального потребления ресурсов Планеты касается каждого из нас и влияет на наше ближайшее будущее самым непосредственным образом. Если каждый человек с детства научиться беречь и заботиться об окружающей среде, о природе родного края и о своей малой родине, приносить ей только пользу, а не вред, то экологическая обстановка улучшится.</p>		
<b>Этапы реализации</b>		
<b>Этап - информационный</b>	<b>Этап – практический</b>	<b>III этап - заключительный</b>
<p>Изучить дополнительную литературу и определить значимость деревьев на нашей планете. Определить роль деревьев в нашей жизни. Изучить, способы переработки бумаги. Узнать, как правильно посадить дерево. Провести классные часы по темам «Экономия природных ресурсов».</p>	<p>Провести акции с распространением листовок и буклетов. Определить место сбора макулатуры. Провести акцию «Расскажи малышам о переработке бумаги» Привлечь максимальное количество обучающихся, родителей, педагогов, жителей города к сбору макулатуры. Подсчитать сколько деревьев учащиеся школы сохранили от вырубки. Организовать посадку деревьев.</p>	<p>Ребята провели классные часы. Провели эксперимент «Изготовление бумаги в домашних условиях». Провели акцию «Расскажи малышам о переработке бумаги» Класс активно сдал макулатуру, проведением акции «Старая бумага – новое дерево». Создали и раздали ребятам начальных классов информационный буклет «Старая бумага – новое дерево». Организовали экологический десант «Посади дерево, сохрани планету».</p>
<b>Результаты наблюдений и реализации проекта</b>		
<b>Итоги информационного этапа</b>	<b>Итоги практического этапа</b>	<b>Итоги заключительного этапа</b>
<p>Обсуждали в группах ответы на проблемный вопрос «Как сортировать отходы?», «Какие есть способы переработки бумаги в домашних условиях?», «Как влияет вырубка деревьев на наше здоровье?»</p>	<p>Ребята провели классные часы. Провели эксперимент «Изготовление бумаги в домашних условиях». Создали информационный буклет «Старая бумага – новое дерево». Провели акцию «Расскажи малышам о переработке бумаги».</p>	<p>Класс активно сдал макулатуру, проведением акции «Старая бумага – новое дерево». Раздали ребятам начальных классов информационный буклет «Старая бумага – новое дерево». Организовали экологический десант «Посади дерево, сохрани планету».</p>

Учитель \_\_\_\_\_

*Ю*

Я.В.Клименко

Директор  
МОБУ гимназии №6  
30.03.2017г.



*БВТ*

О.В.Безверхая

## Паспорт проекта

### «Подвиг ветеранов»

1	<b>Руководитель проекта</b>	Клименко Яна Валерьевна
2	<b>Тип проекта</b>	практико-ориентированный
3	<b>Участники проекта</b>	учащиеся 6-8 лет, учитель, родители
4	<b>Продолжительность</b>	март 2018 -май 2018 г.
5	<b>Цель</b>	Формировать нравственно-патриотические чувства у детей, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы; совершенствовать воспитательно-образовательную работу. Развитие у детей гражданской позиции и патриотизма.
6	<b>Задачи</b>	Формировать представление об истории ВОВ. Пробуждать интерес к прошлому нашего города. Осуществлять нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей страны и своей семьи; формировать у детей чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями. Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине. Развить речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.
7	<b>Ожидаемый результат</b>	Предполагаемым результатом проектной деятельности будет расширение знаний обучающихся о событиях ВОВ, воспитание патриотических чувств, любви к родине, своей семье. Сформировать у детей чувства исторической сопричастности к своему роду. Знакомство обучающихся с поисковой и творческой деятельностью, проект поможет детям узнать больше о земляках-участниках тех событий, изучить историю своей семьи.

**Отчет по проекту  
«Подвиг ветеранов»**

**Актуальность**

Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, - это не только хроника, летопись и дневники, но это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее. Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать школьникам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу - одна из задач патриотического воспитания, которую необходимо решать в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. Дети, начиная со школьного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны.

Равнодушное отношение к близким людям, товарищам, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье.

Патриотическое воспитание школьников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания школьников, его содержание, цели и задачи.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в школьном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

**Этапы реализации**

<b>I этап - информационный</b>	<b>II этап – практический</b>	<b>III этап - заключительный</b>
Подготовительная работа по классам, во время которой сформировали тему проекта, его цели и задачи. Провести опрос детей – выявить уровень сформированности представлений о защитниках Отечества, о ветеранах, о Великой Отечественной войне, о Дне Победы.	Провести классные часы по темам «Подвиг ветеранов», «Блокада Ленинграда». Провести акции с распространением листовок и буклетов «Мы наследники победы». Подготовить презентацию «Подвиг ветеранов».	Привлечь максимальное количество обучающихся, родителей к поздравлению ветеранов. Организовать акцию «Мы – наследники Победы» и конкурс открыток «Подари открытку ветерану». Продемонстрировать презентацию «Подвиг ветеранов».

**Результаты наблюдений и реализации проекта**

<b>Итоги информационного этапа</b>	<b>Итоги практического этапа</b>	<b>Итоги заключительного этапа</b>
Обсуждали в группах о защитниках Отечества, о ветеранах Великой Отечественной войне, о Дне Победы. Подготовили темы для проведения классных часов, продумали организацию акций и конкурсов.	Ребята провели классные часы по темам «Подвиг ветеранов» и «Блокада Ленинграда». Проведена акция «Мы – наследники победы» и создан информационный буклет о городах-героях, детях войны, героев войны.	Презентация «Подвиг ветеранов», организовали конкурс «Подари открытку ветерану». Вручили буклет «Мы – наследники Победы». Сформированы представления о защитниках Отечества, о ветеранах, о Великой Отечественной войне, о Дне Победы.

Учитель \_\_\_\_\_

Я.В.Клименко

Директор \_\_\_\_\_

О.В.Безверхая

МОБУ гимназия №6 г. Сочи \_\_\_\_\_

21.05.2018г.

