

Рецензия

на программу внеурочной деятельности
«Химический анализ. Теория и практика».

Составитель программы: Кравцун Татьяна Николаевна,
учитель химии высшей категории МОБУ гимназии № 6 г.Сочи.

Работа посвящена разработке одной из актуальных тем методики преподавания химии в школе – предпрофильного образования школьников.

Программа курса «Химический анализ. Теория и практика» направлена на удовлетворение познавательных интересов и применения практических знаний по химии учащихся основной общеобразовательной школы.

Программа курса «Химический анализ. Теория и практика» определенно повысит интерес к этой удивительной науке химии, расширит кругозор учащихся. Содержание учебного материала программы обладает новизной для учащихся. Привлечение дополнительной научной информации межпредметного характера о значении химического анализа в различных областях, в быту, а также в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволит заинтересовать школьников практической химией, развивать аналитические способности.

Программа курса предназначена для предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения учащихся 9 классов с ориентацией на химико-биологический профиль.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, методическую и содержательную части, учебно-тематическое планирование, теоретический и практический материал занятий, экскурсии, анкетирование диагностики результативности использования программы.

Программа разработана методически грамотно, с учетом современных требований, написана научным языком, материал изложен логично и доказательно. Не вызывает никаких сомнений, что глубокие знания автором теории и методики преподавания химии в школе позволили выполнить данную работу на высоком уровне. Рецензируемая работа полностью отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и может быть рекомендована к апробации и широкому использованию для преподавания химии в школе в рамках предпрофильной подготовки, а также использоваться в качестве методического пособия.

Рецензенты:

Кандидат педагогических наук

 / Л.И.Федякина

Доктор педагогических наук, декан
Социально-педагогического факультета
Сочинского Государственного Университета


И.А.Иванов

на программу элективного курса по химии для учащихся 11 класса

«Металлы главных и побочных подгрупп».

**Составитель программы: Кравцун Татьяна Николаевна,
учитель химии высшей категории МОБУ гимназии № 6 г.Сочи.**

Программа элективного курса по химии «Металлы главных и побочных подгрупп» является школьной вариативной составляющей химического образования для учащихся, имеющих склонности к предмету и желающих пополнить базовые знания с целью поступления в ВУЗЫ. Особое значение при изучении элективного курса отводится изучению как сплавы металлов, подробно освещается электролиз, как один из способов получения металлов. В программе элективного курса представлена подробная информация о комплексных соединениях. Особое место уделяется практикуму по решению задач.

В программе подчёркивается особая роль активизации процесса обучения при овладении материалом элективного курса, которая должна быть обеспечена использованием проблемного изложения материала, подачей материала крупными блоками, использованием опорных конспектов, применением компьютерных технологий.

Изучение тем элективного курса предполагает:

- овладение химическими формулами, владение научной терминологией, эффективное её использование, применение знаний в нестандартных и проблемных ситуациях;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование логических навыков выделения главного, сравнения, анализа, синтеза, обобщения, систематизации, абстрагирования;
- владение рациональными приёмами работы и навыками самоконтроля;
- обеспечение гарантированного качества подготовки выпускников для поступления в ВУЗ и продолжения образования.

Среди задач обучения присутствуют:

- умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания о металлах;
- решать расчётные задачи;
- выполнять опыты в соответствии с требованиями правил безопасности;
- составлять отчёт по выполненному эксперименту;
- записывать электронные и электронно-графические формулы атомов элементов;
- осуществлять цепочки превращений;
- интеллектуальное развитие учащихся.

Содержание программы элективного курса разработано на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ: среднего (полного) общего образования, углублённого изучения химии, а также программы профильного обучения.

Рецензенты:

Кандидат педагогических наук

Доктор педагогических наук, декан
Социально-педагогического факультета
Сочинского Государственного Университета



18.04.2018