Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

гимназия № 6 г. Сочи

Сочинский ресурсный центр по энергетике

на базе Сочинского профессионального техникума

НЕДЕЛЯ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ МИР»

(в рамках сетевого взаимодействия организаций)

Методическая разработка

Авторы: Бойко Ольга Николаевна,

зам. директора по УМР МОБУ гимназии №6

Савчук Алексей Васильевич,

зам. директора по организации работы

ресурсного центра

Сочи – 2019

Пояснительная записка

Актуальность. На современном этапе развития общества одна из ключевых задач — подготовка таких специалистов, которые будут соответствовать требованиям рыночной экономики. Профориентационной работе в образовательных учреждениях, на наш взгляд, уделяется недостаточно внимания, отсутствуют специалисты, которые отвечали бы за конкретный фронт социально-педагогической работы. На сегодняшний день достаточно остро стоит вопрос о необходимости внедрения таких специалистов в образовательные учреждения. Осуществлять профориентационную работу с подрастающим поколением необходимо начинать с раннего детства, а именно в начальных классах. Люди, правильно сделавшие свой выбор и работающие с удовольствием в той или иной сфере деятельности, показывающие высокую производительность труда — важный стратегический ресурс для всего государства и общества, гарантирующий стабильность и рост. Поэтому подготовить таких специалистов — одна из главных задач всей образовательной системы государства. Передовой педагогический опыт, результаты научных исследований говорят о том, что только комплексный подход к решению профессионального самоопределения молодежи будет способствовать успеху профориентационной деятельности.

Новизна. Необходимо изменить свой взгляд на разработку, подготовку и проведение профориентационных мероприятий в образовательных организациях. Традиционные классные часы, беседы, викторины, родительские собрания – это мероприятия, безусловно, необходимы в профориентационной работе, но меняется общество, меняются взгляды и, в конце концов, меняется менталитет детей, что говорит о необходимости создания качественно нового подхода в профориентации. На сегодняшний день уже не актуально просто рассказывать о той или иной профессии – важно погрузить ребенка в саму профессию через игровые формы, дискуссии, акции, а также через создание самим ребенком проектов,

отражающих суть той или иной профессии. Для решения этих задач нами в рамках сетевого взаимодействия была разработана «Неделя энергосбережения и электробезопасности «Вместе ярче мир». Сетевое взаимодействие организаций, безусловно, является крайне актуальным на сегодняшний день. Те ресурсы, которыми обладает та или иная организация, при взаимовыгодном использовании, в разы увеличивает результативность профориентационной работы. Новизна проведения профориентационных недель, посвященных конкретной профессии (в нашем случае – профессии энергетика, электрика) заключается в том, что в течение данных мероприятий происходит не просто знакомство с профессией, рассказ о ее особенностях, а конкретное соприкосновение с теми направлениями, которые необходимы в данной профессии, а именно: энергетика тесно связана с пониманием экологической ситуации, бережным отношением к электроэнергии, пониманием основ техники безопасности и практическими основами профессии «электрик, энергетик». Что может быть полезнее прямого общения с представителями отрасли, совместных игр и дискуссий? Таким образом, для ребенка будет понятна суть данных профессий, что можно назвать «соприкосновением с профессией».

Возрастные особенности реализации. Данная методическая разработка применима к детям от начальных (7-11 лет) до старших классов (12-17 лет) и может быть реализована в рамках всей образовательной организации.

Перспективы использования методической разработки другими образовательными организациями. Данную методическую разработку можно использовать в любой образовательной организации, адаптировав ее по особенностям самой организации, региона и сетевого взаимодействия между организациями. Данные профориентационные недели можно варьировать по количеству мероприятий и хронологии их проведения, а также менять тематику недель, подстраивая пункты плана под особенности той или иной профессии.

План проведения

Недели энергосбережения и электробезопасности

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный
1	Торжественное открытие Недели энергосбережения и электробезопасности «Вместе ярче мир»	ответственный за профориентацию в ОО, учителя-предметники, классные руководители
2	Конкурс рисунков для детей младшего и среднего школьного возраста «Цени и береги электроэнергию»	ответственный за профориентацию в ОО, учителя-предметники, классные руководители
3	Десант по энергосбережению младшим школьникам «Старшеклассник – малышу»	ответственный за профориентацию в ОО, учителя-предметники, классные руководители
4	Десант по электробезопасности в район «Старшеклассник – жителям района»	ответственный за профориентацию в ОО, учителя-предметники, классные руководители
5	Конкурс инструктажей по энергобезопасности «Будьте внимательны!»	ответственный за профориентацию в ОО, учителя-предметники, классные руководители
6	Конкурс презентаций «Береги планету»	ответственный за профориентацию в ОО, учителя-предметники, классные руководители
7	Профессиональные пробы. Погружение	учителя технологии, классные

	в профессию «Электромонтажник». Краткосрочные курсы по специальности «Электромонтаж» на базе Сочинского профессионального техникума	руководители, преподаватели СПТ
8	Профессиональные пробы. Погружение в профессию. экскурсия на предприятие города пао «Россети»	учителя технологии, классные руководители, сотрудники ПАО «Россети»
9	Торжественное награждение победителей и призеров конкурсов, проведенных в рамках Недели энергосбережения и электробезопасности «Вместе ярче мир»	ответственный за профориентацию в ОО, учителя-предметники, классные руководители

Методические рекомендации по проведению Недели энергосбережения и электробезопасности «Вместе ярче мир»

Цели: формирование энергоэффективного мировоззрения и повышение культуры энергосбережения среди обучающихся образовательных организаций и популяризация энергоэффективной модели поведения среди населения.

Задачи:

- сформировать культуру энергосбережения и электробезопасности у школьников;
- провести мероприятия, посвященные теме экологии, энергосбережения и электробезопасности.

Неделя представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование культуры бережного отношения к электроэнергии и понимания, что такое электробезопасность.

Необходимо обратить особое внимание на обязательное проведение предварительных инструктажей по технике безопасности.

Возможно проведение торжественного открытия Недели в форме линейки и/или классных часов.

Рекомендуется создать инициативную группу проведения Недели и сформировать жюри для подведения итогов конкурсов и награждения победителей и призеров мероприятий дипломами.

Участники: обучающиеся образовательных организаций, ответственные за профориентационное направление, учителя начальной школы, учителя географии, биологии, информатики, ИЗО, технологии, физики, ОБЖ.

Место проведения: мероприятие проводится на базе образовательного учреждения и ресурсного центра по энергетике, районы города.

КОНКУРС РИСУНКОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«ЦЕНИ И БЕРЕГИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ»

Цель мероприятия: сформировать культуру бережного отношения к электроэнергии в полном понимании бережного отношения к планете; развить экологическую культуру у ребенка.

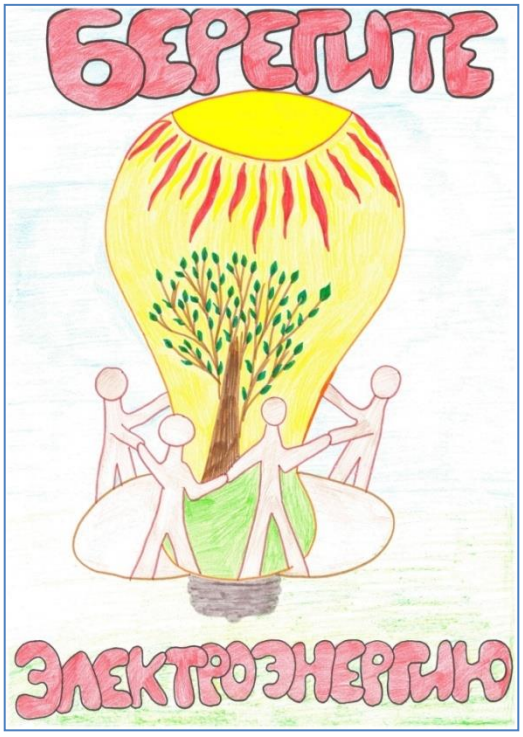
Место проведения: мероприятие проводится на базе образовательной организации.

Участники: обучающиеся младшего и среднего школьного возраста.

Рекомендации по проведению мероприятия: данное мероприятие рекомендуется проводить на уроке «Окружающий мир», технологии и ИЗО. Учителям-предметникам рекомендуется заранее рассказать обучающимся об экологии окружающей среды, что происходит в городе, крае, стране с природой, посвятить детей в основные вопросы, касающиеся экологического воспитания и понимания бережного отношения к планете и электроэнергии.

Результаты проведения конкурса рисунков

«Цени и береги электроэнергию»



«Береги электроэнергию»
Герастенко София
9 лет, 3 класс «Б»,
МОБУ гимназия №6
Давыдова Н. И.
Бережём электроэнергию – бережём планету
Меня и берегу энергию

«Береги электроэнергию»
Вагина Ангелина
9 лет, 3 класс «Б»,
МОБУ гимназия №6
Давыдова Н. И.
БЕРЕГИТЕ ЭНЕРГИЮ!

Петушок кричит
БЕРЕГИТЕ
возмущается:
«Почему у вас свет
ЭЛЕКТРО-ЭНЕРГИЮ!
днём не выключается?»

ДЕСАНТ ПО ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЮ МЛАДШИМ ШКОЛЬНИКАМ «СТАРШЕКЛАССНИК – МАЛЫШУ»

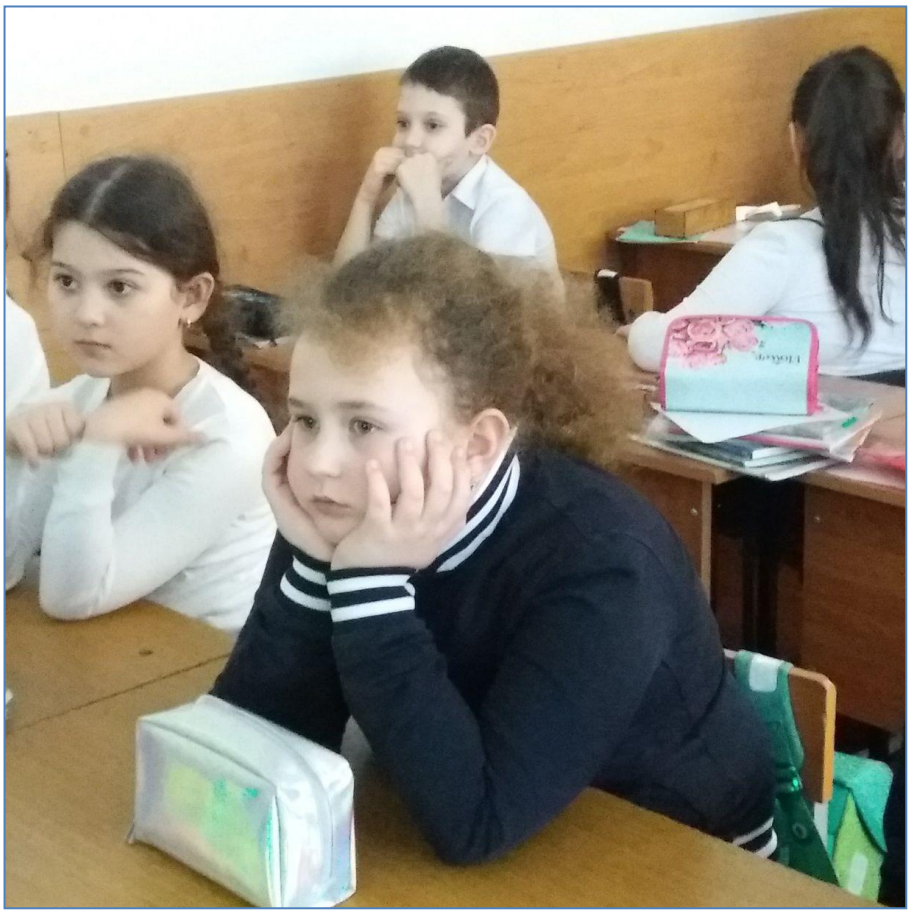
Цель мероприятия: старшие школьники должны сформировать культуру бережного отношения к электроэнергии в полном понимании бережного отношения к планете у младших школьников.

Место проведения: мероприятие проводится на базе образовательной организации.

Участники: обучающиеся младшего школьного возраста, десант – обучающиеся старших классов.

Рекомендации по проведению мероприятия: данное мероприятие рекомендуется проводить на уроках «Окружающий мир», технология. Учителю технологии необходимо заранее подготовить команду старших школьников для проведения данного мероприятия, совместно с детьми старших классов подготовить ряд презентаций (и комментариев) по данной теме, учитывая особенности младшего школьного возраста, применяя игровые технологии и используя героев детских мультфильмов и сказок.

Результаты проведения десанта по энергосбережению младшим школьникам «Старшеклассник – малышу»



ДЕСАНТ ПО ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ В РАЙОН

«СТАРШЕКЛАССНИК – ЖИТЕЛЯМ РАЙОНА»

Цель мероприятия: старшие школьники должны сформировать культуру понимания и правил поведения при использовании электроприборов у жителей города.

Место проведения: мероприятие проводится в районах города.

Участники: жители районов, десант – обучающиеся старших классов.

Рекомендации по проведению мероприятия: данное мероприятие рекомендуется проводить на улицах города, близлежащих от образовательной организации. Учителю технологии заранее рекомендуется разработать и подготовить буклеты по электробезопасности совместно с командой старшеклассников, обсудить вопросы и темы для работы с жителями города.

Результаты проведения десанта по электробезопасности в район «Старшеклассник – жителям района»

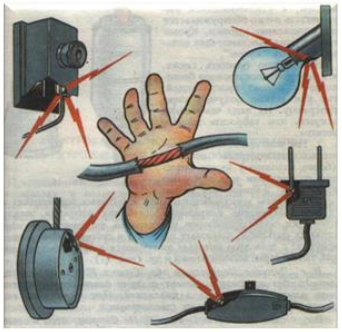
Буклет для проведения акции по электробезопасности

ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

-Не трогайте провода с поврежденной обмоткой, развинченные, искрящие электророзетки;

-Не оставляйте в электророзетке вилку шнура питания, даже если электроприбор выключен;

-Вытаскивая вилку из электророзетки, не тяните за провод;



БЕРЕГИТЕ СВОЮ ЖИЗНЬ И ЖИЗНЬ

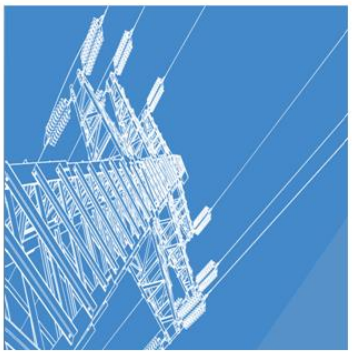
МОБУ гимназия № 6 г. Сочи

г. Сочи, ул. Абрикосовая, 23

Телефон: (862)268-14-00
Факс: (862)268-14-00
Эл. почта:
gymnasium6@edu.sochi.ru
Сайт: http://gym6.sochi-schools.ru

С уверенностью - в завтрашний день!

МОБУ гимназия № 6 г. Сочи



г. Сочи—2018

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВБЛИЗИ ОБЪЕКТОВ ЭНЕРГЕТИКИ

Электрическую энергию передают на большие расстояния по кабелю под землей или по проводам **ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ (ЛЭП)**. По проводам бежит электрический ток очень высокой силы. Он опасен, поэтому их размещают так, чтобы человек не мог случайно коснуться провода.

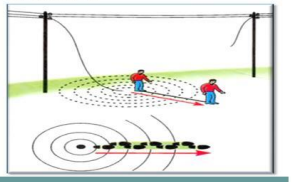
ТРАНСФОРМАТОРНЫЕ ПОДСТАНЦИИ

есть почти в каждом дворе. В них понижается напряжение электрического тока и электроэнергия отправляется в квартиры. Эти домики из кирпича, бетона или металла привычны, но тоже представляют серьезную опасность.

ОБОРВАННЫЙ ПРОВОД. ЧТО ДЕЛАТЬ?

Увидев оборванный провод, лежащий на земле, ни в коем случае не приближайтесь к нему на расстояние ближе 8 метров!

Попавшему в зону «шагового напряжения» нельзя отрывать подошвы от поверхности земли.



КОНКУРС ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ЭНЕРГОБЕЗОПАСНОСТИ

«БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ!»

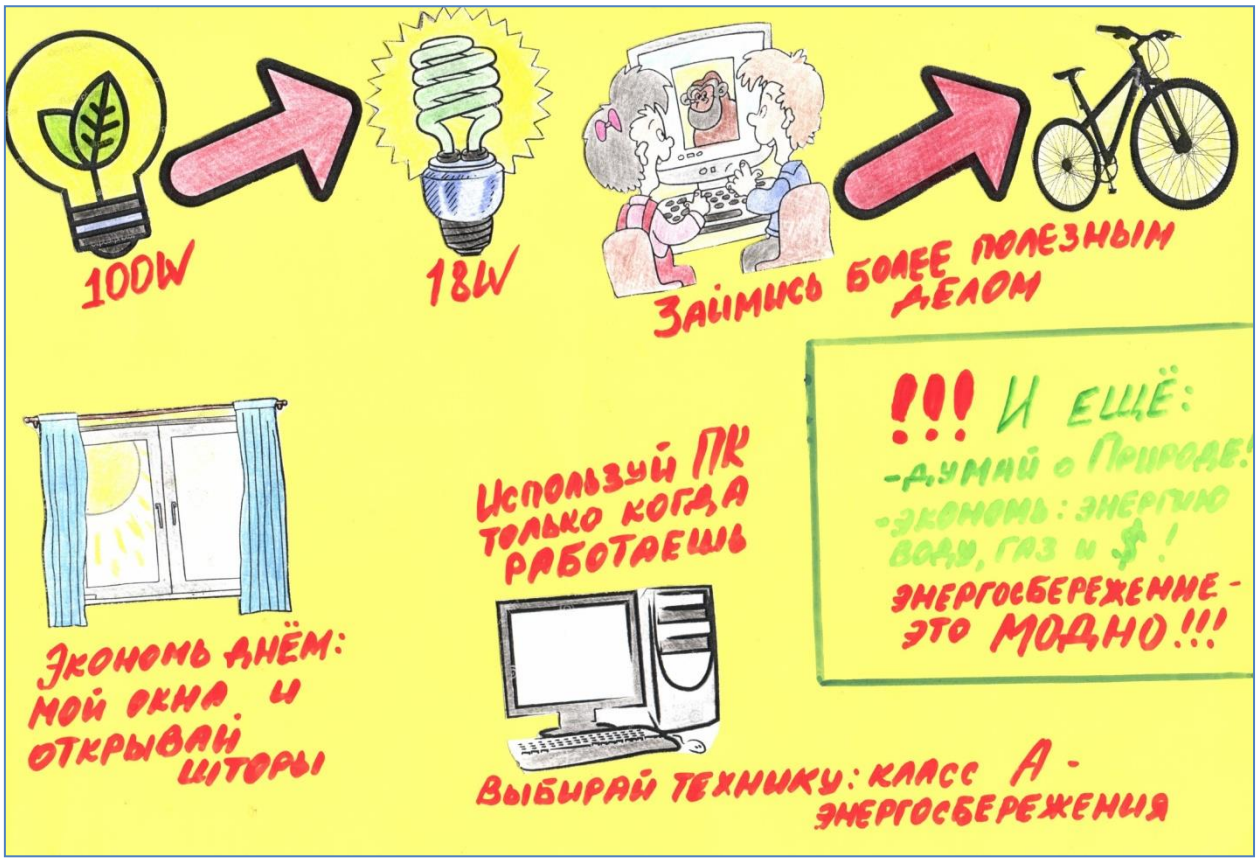
Цель мероприятия: сформировать культуру безопасного использования электричества.

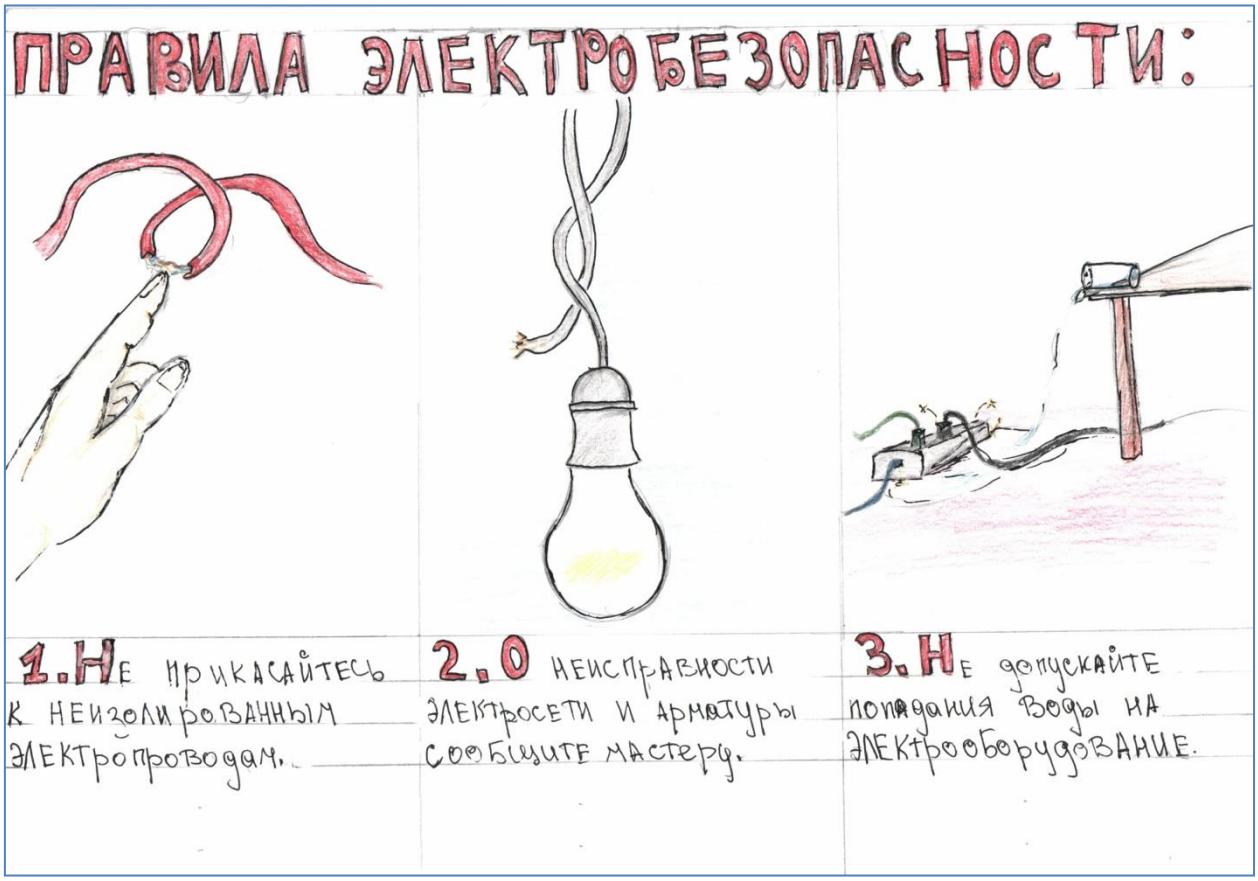
Место проведения: мероприятие проводится в образовательных организациях.

Участники: обучающиеся средних классов.

Рекомендации по проведению мероприятия: данное мероприятие рекомендуется проводить на уроках технологии и ОБЖ. Учителям-предметникам рекомендуется заранее подготовить презентационный и информационный материал по технике безопасности и правилам поведения при пользовании электроприборов. Ответственным за проведение мероприятия рекомендуется организовать участие в мероприятии обучающихся совместно с родителями (обсудить дома правила использования электроэнергии в быту) и подготовить несколько правил безопасности в красочной и оригинальной форме.

Результаты проведения конкурса инструктажей по энергобезопасности «Будьте внимательны!»


100W
18W
Займись более полезным делом
!!! И ещё:
-думай о Природе!
-экономь: энергию воду, газ и $!
энергосбережение - это МОДНО!!!
Используй ПК только когда работаешь
Экономь днём: мой окна и открывай шторы
Выбирай технику: класс А - энергосбережения


ПРАВИЛА ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ:
1. Не прикасайтесь к неизолированным электропроводам.
2. О неисправности электросети и арматуры сообщите мастеру.
3. Не допускайте попадания воды на электрооборудование.

КОНКУРС ПРЕЗЕНТАЦИЙ «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ»

Цель мероприятия: сформировать культуру бережного отношения к электроэнергии в полном понимании бережного отношения к планете; развить экологическую культуру у ребенка.

Место проведения: мероприятие проводится в образовательных организациях.

Участники: обучающиеся старших классов.

Рекомендации по проведению мероприятия: данное мероприятие рекомендуется проводить на уроках географии. Учителю рекомендуется заранее объявить тему конкурса и перед проведением конкурса дать информацию экологического направления, бережного отношения к планете с показом слайдов и просмотром познавательных фильмов об экологии. Необходимо также проговорить требования к созданию презентации (шрифт, количество слайдов, оформление и т. д.)

Результаты проведения конкурса презентаций «Береги планету»

Сколько энергоресурса тратит наша школа?

За 2017 год гимназией №6 было истрачено 157,650 кВт энергии (28,663 кг угля)

1 этаж	203 лампочки	37,555 (6,828 кг угля)
2 этаж	221 лампочка	40,885 кВт(7,433 кг угля)
3 этаж	226 лампочек	41,810 кВт(7601 кг угля)
4 этаж	200 лампочек	37,000 кВт(6,727 кг угля)

За рабочий день школа тратит 430 кВт (в час 24кВт)

Сколько энергоресурса тратит человек?

1 человек(в месяц)	
110 кВт/ч	20 кг угля

Семья(в месяц)	
330 кВт/ч	70 кг угля

Город(в месяц)	
55,000,000 кВт/ч	12,000,000 кг угля

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ. ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ «ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК».
КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭЛЕКТРОМОНТАЖ» НА БАЗЕ СОЧИНСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕХНИКУМА

Цель мероприятия: познакомить детей с основами специальности «Электромонтаж»; провести практические профессиональные пробы на специальном оборудовании.

Место проведения: мероприятие проводится в Сочинском профессиональном техникуме.

Участники: обучающиеся 8 и 9 классов.

Рекомендации по проведению мероприятия: данное мероприятие рекомендуется проводить на базе Сочинского профессионального техникума с участием преподавателей данного учебного заведения. Учителям технологии заранее рекомендуется провести теоретическую подготовку детей по темам электромонтажа и использования электричества, правил по технике безопасности и сформировать группы обучающихся, заинтересованных в участии в курсах (не более 10 человек).

Результаты проведения профессиональных проб, погружения в профессию «Электромонтажник» - краткосрочных курсов по специальности «Электромонтаж» на базе Сочинского профессионального техникума

МАГНИТНОЕ ПОЛЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА
legrand

legrand

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ. ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ. ЭКУСКУРСИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЕ ГОРОДА ПАО «РОССЕТИ»

Цель мероприятия: познакомить детей с профессиями, представленными на данном предприятии.

Место проведения: мероприятие проводится в ПАО «Россети».

Участники: обучающиеся 8 и 9 классов, прошедшие краткосрочные курсы «Электромонтаж» на базе Сочинского профессионального техникума.

Рекомендации по проведению мероприятия: учителям технологии и классным руководителям, ответственным за проведение данного мероприятие, необходимо предварительно провести инструктажи по технике безопасности и сформировать группы по 10-15 человек для участия в экскурсии.

Результаты проведения профессиональных проб, погружения в профессию, экскурсии на предприятие города «Россети»

ВМЕСТЕ ЯРЧЕ МИР

Список литературы:

1. Сасова И. А. Технология. 5 кл: учеб. для общеобразов. орг./ И. А. Сасова [и др.]; под ред. И. А. Сасовой. —4-е изд., перераб. — Москва : Вентана-Граф, 2015.

2. Сасова И. А. Технология. Индустриальные технологии: 6 кл.: учеб. для общеобраз. орг. / И. А. Сасова, М. И. Гуревич, М. Б. Павлова; под ред. И. А. Сасовой. —5-е изд., испр. —Москва : Вентана-Граф, 2016.

3. Сасова И. А. Технология. Технология ведения дома: 7 кл.: учеб. для уч-ся общеобразов. орг./ И. А. Сасова [и др.]; под ред. И. А. Сасовой. —3-е изд., перераб. — Москва: Вентана-Граф, 2018.

3. Сасова И. А. Технология: 8 кл.: учеб. для уч-ся общеобразов. орг./ И. А. Сасова [и др.]; под ред. И. А. Сасовой. —3-е изд., перераб. — Москва: Вентана-Граф, 2018.