

**Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение гимназия № 6 г.Сочи**

**Создание модели консультационного центра как
целостной системы поддержки субъектов
образовательного процесса в работе с обучающимися
с особыми возможностями здоровья в условиях
массовой школы**

Соколянская И.О., педагог –
психолог гимназии № 6

**Краевая научно –практическая конференция
«Актуальные вопросы образования и комплексного
сопровождения лиц с ограниченными возможностями
здоровья в Краснодарском крае»**

26 апреля 2019, Краснодар

Городской Конкурс Инновационных и социально-значимых проектов образовательных организаций в г. Сочи в 2018 /2019 уч.г.



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

СЕРИЯ МИП

№ 034

СВИДЕТЕЛЬСТВО

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Настоящим подтверждается, что в соответствии с приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи № 72 от 25.01.2019 года «Об итогах конкурса инновационных и социально значимых проектов образовательных организаций города Сочи в 2018/2019 учебном году», на основании решения Экспертного совета по вопросам инновационной деятельности в системе образования города Сочи от 18.01.2019 года

**МУНИЦИПАЛЬНОМУ БЮДЖЕТНОМУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ
ГИМНАЗИИ № 6 ГОРОДА СОЧИ**

ПРИСВОЕН СТАТУС

«МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА»

ПО ТЕМЕ: «МОДЕЛЬ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА
КАК ЦЕЛОСТНАЯ СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ОБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ МАССОВОЙ ШКОЛЫ»

Начальник управления

М.П.



О.Н.Медведева

Дата выдачи свидетельства: 26 февраля 2019 года

г. Сочи

26 февраля
гимназии № 6 г.Сочи
присвоен статус
МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ



в Гимназии № 6
обучается
1733 школьника.

48 детей
с ОВЗ,
из которых:

3 ребенка - расстройство аутичного спектра,
4 ребенка - умственная отсталость,
11 детей - коррекционный класс,
27 детей - задержка психического развития,
3 - надомника.

**СОЗДАНА СЛУЖБА
ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
В ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ введены:**

педагог-психолог по работе с детьми с ОВЗ



учитель-логопед

дефектолог

конфликтолог

**СОЦИАЛЬНЫЙ
педагог**

**три
ставки тьюторов**

Работа школьного консилиума во взаимодействии с городской ПМПК

В 2018 году направлено на ПМПК 23 школьника.

18 получили заключение о необходимости обучения по АООП .

В 2019 году на школьном ПМПК рассмотрено 23 школьника.

13 школьников прошли городскую ПМПК и получили заключение о необходимости обучения по АООП.



В июне запланировано выездное ПМПК .

Ведется подготовка документов на 20 обучающихся.

Создан ресурсный кабинет

для индивидуальных и групповых занятий



Задачи консультационного центра

Поддержка образовательного процесса

Информационно-правовая поддержка

Разработка нормативно-правовых документов

Создание единой базы психолого-педагогических инструментов

Разработка комплексной (электронной) индивидуальной карты школьника

Разработка комплекса мероприятий

Городской семинар для психологов, логопедов, дефектологов «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях Инклюзивного образования»



Семинар Екатерины Мень по работе с детьми РАС



Встреча -практикум для родителей детей с ОВЗ
Доктора наук, профессора СГУ *Дубовицкой Т.Д.*
по теме: «РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В РАЗВИТИИ ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ»



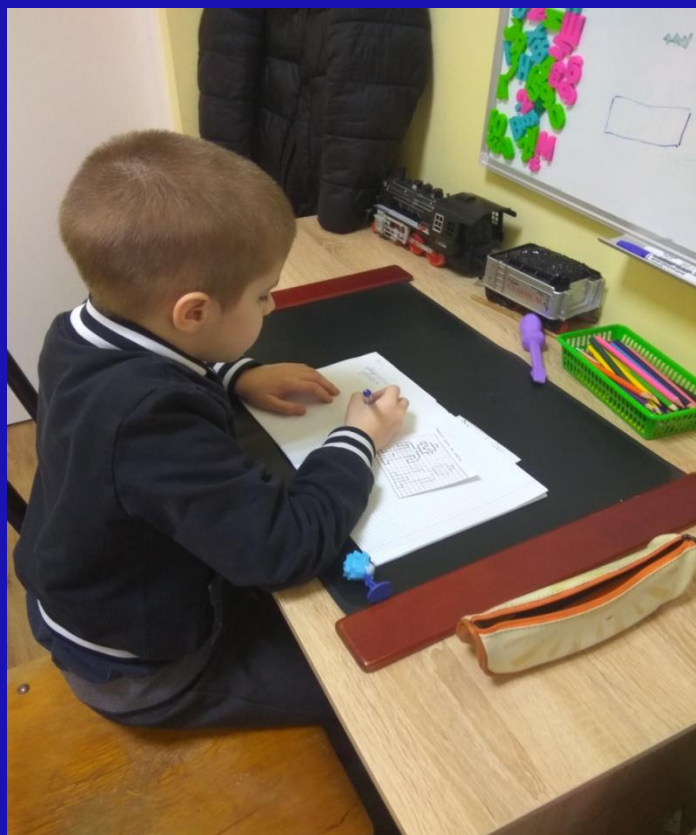
Работа школьного медиатора

Игра «Я человек»



Организация ежедневных занятий с детьми с ОВЗ

индивидуальных и групповых занятий педагогов-психологов,
дефектолога, логопеда, соц. педагогов, конфликтолога, тьютеров



Критерии успешности школьника с ОВЗ

			Куратор:	
Дата: 15 апреля День недели: понедельник, Время: 11:40 -12:20		Пове дение	Выпол нение	Дата: 22 День нед Время: 1
Разминка	кубки	+1	2.20с.	Разминка
Задание 1 «Проведи аналогию» (подсказка минус 1 балл)		+1	+1	Задание 1 «Восстан
Игра	Сведомое	+1	+1	Игра
Задание 2 «Графический диктант»	Ишрова кырик	+1	+1	Задание 2 «звуки «А
Количество баллов		4	3	
Результат	отлично быстрее собрать кубики за минуту			Результат

Это позволяет развивать самооценку школьника. Качества УУД. В соответствии с требованиям ФГОС.

Консультационный центр

поддержка детей с ОВЗ

консультация психологов

консультация
педагогов

консультация
логопедов

консультация
дефектологов

консультация
родителей

Консультационный центр

№	Наименование проблемы	Решение проблемы
1.	<i>Типичные проблемы специалистов службы психолого-социально-педагогического сопровождения в работе со школьниками с ОВЗ</i>	<i>Возможные способы решения данных проблем путем реализации предлагаемого проекта</i>
1.1	Необходимость ведения каждым специалистом своей документации на каждого школьника с ОВЗ	Совместная разработка комплексной (электронной) индивидуальной карты школьника с ОВЗ, предназначенной для ведения, хранения и выдачи по запросам персональных записей специалистов психолого-социально-педагогического сопровождения школы

1.2	<p>Необходимость быть в курсе постоянно появляющихся новых коррекционно-восстановительных и развивающих программ, методических материалов</p>	<p>Создание банка коррекционно-восстановительных и развивающих программ, методических материалов для использования педагогами-психологами, логопедами, дефектологами, социальными работниками и педагогами в работе с детьми с ОВЗ</p>
1.3	<p>Недостаточная подготовленность педагогов к работе со школьниками с ОВЗ</p>	<p>Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов, тьюторов, работающих с детьми с ОВЗ</p>
1.4	<p>Проблемы создания обогащенной и доступной коррекционно-развивающей среды</p>	<p>Просвещение родителей и привлечение их, а также организаций в качестве инвесторов для создания обогащенной и доступной коррекционно-развивающей среды</p>

3 этапа работы Консультационного центра

1 этап.

Организационно-подготовительный.
2018 -2019 учебный год

2 этап.

Основной.
2019-2020 учебный год.

3 этап.

Обобщающий.
2020 -2021 учебный год.

Структурный центр гимназии № 6 г. Сочи



ПОНИМАНИЕ
радость
поддержка
внимание
Счастье
знания
забота

ЛЮБОВЬ

мир
школа
Успех
благополучие
добро
гармония
позитив

