Утверждаю
Директор гимназии № 6 г. Сочи
_____ О.В.Безверхая
27.06.2017г.
Принято на педагогическом совете
гимназии № 6 г. Сочи
от 26.06.2017г.
протокол № 13

ПОРЯДОК
организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении гимназии № 6 г. Сочи

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности организации образовательного процесса в гимназических и профильных классах гимназии, а также порядок приема обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов и в профильные классы.

1.2. Положение разработано на основании Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования, науки и Молодежной политики Краснодарского края от 15.06.2017г. № 2468 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 05.11.2015 года № 5758 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае».

1.3. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения (далее – индивидуальный отбор) могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории Краснодарского края.

1.4. Примерный перечень учебных предметов, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования, разрабатывается министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и направляется в муниципальные органы управления образованием муниципальных образований Краснодарского края.

1.5. Классы с углубленным изучением отдельных предметов (гимназические классы) организуются на уровне основного общего образования в составе 5-9 классов, уровне среднего общего образования в составе 10-11-х классов.

1.6. Гимназические классы обеспечивают углубленную подготовку учащихся в рамках филологической направленности гуманитарного профиля по русскому языку, литературе, английскому языку.

1.7. Классы профильного обучения (профильные классы) организуются на уровне среднего общего образования в составе 10-11-х классов.

1.8. Профильные классы ориентированы на создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассников, на расширение возможностей их социализации.

1.9. Классы профильного обучения обеспечивают изучение не менее двух предметов на профильном уровне, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников гимназии к освоению программ профессионального высшего образования.

1.10. Профильные классы открываются, реорганизуются и закрываются по согласованию с управлением по образованию и науки администрации г. Сочи.

1.11. Профильные классы открываются при наличии высоко квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, материально-технических, финансовых условий и соответствующего социального запроса учащихся, родителей (законных представителей).

1.10. Гимназия, открывая гимназические и профильные классы, несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.11. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о количестве мест в классах, реализующих общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленную подготовку по изучению отдельных учебных предметов или профильного обучения, сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации.

В целях информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке индивидуального отбора публикуются следующие документы:

1) до 1 декабря текущего учебного года:

- Порядок индивидуального отбора;
- Перечень профилей обучения класса(ов) (групп), которые планируется открыть в гимназии с 1 сентября следующего учебного года;
- Перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное (углубленное) обучение на уровне среднего общего образования в гимназии, сформированной в соответствии с примерным перечнем предметов;
- перечень учебных предметов, по которым будет проводиться углубленное обучение на уровне основного общего образования в гимназии;

2) не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора:

- количество мест в классах (группах) реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных предметов или профильного обучения;
- сроки, время, место подачи заявлений.

2. Содержание и организации образовательного процесса.

2.1. Содержание образовательной деятельности в гимназических и профильных классах определяется в соответствии с образовательной программой гимназии на основании учебного плана гимназии и согласуется с управлением по образованию и науки администрации г. Сочи.

2.2. Предметы, обеспечивающие углубленную подготовку и профильные предметы изучаются по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

2.3. Содержание образования в классах углубленной подготовкой и в классах с профильным обучением, уровень подготовки учащихся определяются государственным стандартом основного общего и среднего общего образования.

2.4.0бразовательные программы для классов с углубленной подготовкой и классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне но предметам с углубленной подготовкой и по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности:
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

2.5. Профили обучения самостоятельно формируются гимназией в соответствии с её возможностями и образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Гимназические классы и классы с профильным обучением организуются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

2.7. Наполняемость гимназических и профильных классов и учебная нагрузка учащихся устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 1178-2).

2.8. Организация образовательного процесса в гимназических классах и в классах с профильным обучением регламентируется учебным планом и годовым календарным учебным графиком. которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются гимназией и согласовываются с управлением по образованию и науки администрации г.Сочи.

2.9. Расписание занятий в профильных классах может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать вузовские формы обучения (лекции, семинары) и тем самым приобщать будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

2.10. При организации занятий по информатике, иностранному языку возможно деление класса (наполняемость не менее 25 человек) на две группы при наличии бюджетного финансирования.

2.11. Организацию и анализ деятельности коллектива гимназии по профильной подготовке учащихся осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе

3. Порядок индивидуального отбора при приеме либо переводе в гимназические классы для получения основного общего образования.

3.1. Родители (законные представители) подают заявление на имя директора гимназии не позднее 3 календарных дней до начала проведения индивидуального отбора.

К заявлению прилагаются копия личного дела, медицинская карта. Родители (законные представители) имеют право представить копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

4. **Порядок комплектования профильных классов**

4.1. Родители (законные представители) выпускников 9-х классов подают заявление на имя директора гимназии не позднее 3 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора, установленного гимназией. К заявлению прилагаются копия паспорта, аттестат об основном общем образовании, медицинская справка, справка о результатах ГИА по образовательным программам основного общего образования (для выпускников, проходивших ГИА в другой 00). Родители (законные представители) имеют право представить копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

4.2. Документы, представленные родителями (законными представителями) регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в гимназию для получения среднего общего образования для профильного обучения, о перечне предоставленных документов.

4.3 Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

- годовые отметки по учебным предметам, соответствующей направленности за предшествующий учебный год (для 5-8, выпускников 9 классов);
- результаты ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов, в соответствии с примерным перечнем предметов (для выпускников 9 классов):
- результаты ГИА по обязательным учебным предметам;
- наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;
- наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, соответствующих выбранному профилю гимназии.

При приеме граждан на уровень основного общего образования (для обучающихся 5-9 классов) и уровень среднего общего образования (для выпускников 9-х классов, обучающихся 10-11-х классов) гимназия вправе провести тестирование с целью выявления склонностей детей к углубленной или профильной подготовке по соответствующим учебным предметам. Тестирование по профильным предметам для выпускников 9-х классов может проводиться по форме и материалам ОГЭ.

4.4. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией (далее-комиссия), создаваемой директором гимназии, в состав которой включаются учителя-предметники, заведующие предметных кафедр, директор гимназии, заместители директора и представители психолого-педагогической службы гимназии, органа государственно – общественного управления гимназии, а также специалистов управления по образованию и науки администрации г. Сочи (по согласованию) Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало 2/3 членов комиссии.

4.5. Индивидуальный отбор осуществляется с 1 июня по 15 июля текущего года.

4.6. Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

- I этап - проведение экспертизы документов, указанных в п. 4.2. Порядка, согласно

критериям, предусмотренным пунктом 4.3. Порядка:

- II этап - составление рейтинга достижений обучающихся;
- III этап - принятие решения о зачислении обучающихся.

Первый этап (экспертиза документов) проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе:

- годовая отметка «отлично» по учебным предметам соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения (для 5-8 классов), в соответствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов) - 5 баллов за один учебный предмет;
- годовая отметка «хорошо» по учебным предметам соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения (для 5-8 классов), в соответствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов) - 3 балла за один учебный предмет;
- отметка «отлично» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 7 баллов за один предмет;
- отметка «хорошо» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучении, в соответствии с примерным перечнем предметов - 5 баллов за один учебный предмет;
- отметка «удовлетворительно» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучении, в соответствии с примерным перечнем предметов - 3 балла за один учебный предмет;
- отметка «отлично» на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА - 5 баллов за учебный предмет;
- отметка «хорошо» на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА - 4 балла за предмет;
- аттестат об основном общем образовании с отличием - 5 баллов;
- достижения муниципального и зонального уровня - 5 баллов за I достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);
- достижения регионального уровня - 7 баллов за I достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 21 балла за все достижения);
- достижения всероссийского и международного уровней - 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).

Результаты выявления склонностей детей к углубленной или профильной подготовке по соответствующим учебным предметам оцениваются по балльной системе в соответствии критериями оценивания по предметам (соответствующим критериями оценивания при проверке работ по формам и материалам ОГЭ) и переводятся в 4-х балльную систему оценок («2», «3», «4», «5»). Данные отметки (для выпускников 9 классов) выставляются в таблицу рейтинга обучающихся.

Второй этап.

Баллы, полученные в результате экспертизы документов и анализа склонностей детей к углубленной и (или) профильной подготовке, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл годовых отметок по всем учебным предметам за последний год обучения (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы (или

годовых) отметок.

В соответствии с заявленным количеством мест в классах, реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для зачисления.

Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется и рекомендация комиссии «рекомендуется для зачисления». Рейтинг достижений обучающихся доводится гимназией до сведения родителей (законных представителей) в соответствии с Правилами.

Третий этап.

Решение комиссии обязательно для исполнения директором гимназии при принятии решения о зачислении обучающегося.

Зачисление обучающегося осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся) и оформляется приказом директора гимназии не позднее 1 августа текущего года.

Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на сайте гимназии в сети Интернет не позднее 3 дней после зачисления.

4.7. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Правилами в гимназии создается конфликтная комиссия.

Конфликтная комиссия численностью не менее 5 человек создается директором гимназии. В ее состав включаются педагогические работники и заместитель директора, представители психолого-педагогической службы гимназии, органа государственно - общественною управления гимназии и специалисты муниципального органа управления образованием (по согласованию). Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору учащихся.

Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии

При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального набора (с 1 июня – 15 июля) в запланированных гимназией классах допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (с 5 августа по 25 августа).

Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 5-9 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов не является основанием для отчисления обучающегося из образовательной организации.

Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10-й класс для профильного обучения не является основанием для отказа в приеме в гимназию граждан, имеющих право на получение среднего общего образования и проживающих на территории, за которой закреплена гимназия.

При переводе обучающегося в течение учебного года из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в организации, решение о зачислении обучающегося для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, принимает комиссия, создаваемая в соответствии с пунктом 4.4. Порядка по критериям, указанным в пункте 4.3. Порядка в

течение трех рабочих дней.