

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
от 29 августа 2014 года протокол № 1
Председатель О. В. Безверхая



Положение
о специальном (коррекционном) классе
общеобразовательного учреждения для обучающихся,
воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение регулирует деятельность государственных специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Коррекционные классы общеобразовательного учреждения создаются для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

2. Специальные (коррекционные) классы общеобразовательного учреждения создаются для детей с ограниченными возможностями здоровья, которым областной психолого-медико-педагогической комиссией определена специальная (коррекционная) программа VII вида.

3. Специфика образовательного процесса, направление деятельности по реабилитации обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также уровень реализуемых образовательных программ определяются Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации в зависимости от вида специального (коррекционного) образовательного учреждения.

4. Специальный (коррекционный) класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее именуются -воспитанники) реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования VII вида.

5. Специальный (коррекционный) класс несет ответственность за жизнь воспитанника, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта.

6. Специальный (коррекционный) класс обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество.

7. Специальный (коррекционный) класс в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, типовыми

положениями об общеобразовательном учреждении и Положением о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) КЛАССА

1. Специальный (коррекционный) класс создается учредителем (учредителями) и регистрируется уполномоченным органом в заявительном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Наполняемость класса (группы) составляет 15 человек.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Содержание образования в специальном (коррекционном) классе определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой специальным (коррекционным) классом самостоятельно.

2. Трудовое обучение в специальном (коррекционном) классе осуществляется исходя из региональных, местных, этнонациональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку воспитанника для индивидуальной трудовой деятельности.

3. Для организации трудового обучения мастерские школы обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм и позволяющими преодолевать сенсорные и двигательные нарушения, имеющиеся у воспитанников.

4. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

5. В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья воспитанников в специальном (коррекционном) классе проводятся групповые и индивидуальные занятия с психологом.

IV. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники специального (коррекционного) класса, воспитанники и их родители (законные представители).

2. Направление детей в данный класс осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю. Психологическое обеспечение образовательного процесса в специальном (коррекционном) классе осуществляет психолог, входящий в штат учреждения.

4. Медицинское обеспечение в специальном (коррекционном) классе осуществляет медицинская сестра, которая совместно с администрацией учреждения отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

5. Медицинская сестра оказывает помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройству воспитанников, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

6. В специальном (коррекционном) классе проводятся закаливание, лечебная физкультура.

V. УПРАВЛЕНИЕ

СПЕЦИАЛЬНЫМ (КОРРЕКЦИОННЫМ) КЛАССОМ

1. Директор общеобразовательного учреждения, в котором находится специальный (коррекционный) класс, несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и уставом школы