

**«Организация взаимодействия городской ПМПК со
школьными ПМП консилиумами как условие
эффективного сопровождения детей с ОВЗ в
образовательных организациях в условиях инклюзивной
практики»**

Маркелова Светлана Владимировна,
педагог-психолог Сочинского филиала ГБУ
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края



В соответствии с частью 16 ст. 2 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» к лицам с ограниченными возможностями здоровья относятся лица имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование – это обеспечение *равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей*

Концепция ФГОС для обучающихся с ОВЗ

Целью ФГОС для детей с ОВЗ является обеспечение возможностей и создание условий для получения качественного школьного образования.

Одним из обязательных специальных условий является систематическая психолого-педагогическая поддержка, которая предполагает создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-медико-педагогическая комиссия

**Школьный психолого-медико-педагогический
консилиум**

**Психолого-медико-педагогический
консилиум
образовательного учреждения**

**Медицинское
сопровождение**

**Социально-
педагогическое
сопровождение**

**Психологическое
сопровождение**

**Логопедическое
сопровождение**

**Педагогическое
сопровождение**

Система психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка

Предоставление родителями в ОО рекомендаций городской ПМПК

Подача родителями заявления об обучении ребенка с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе, в соответствии с рекомендациями ПМПК

Директору МОБУ гимназии №6
Безвержой О.В.

от _____
(Ф.И.О матери/отца или законного представителя) ребенка с
ограниченными возможностями здоровья
адрес: _____

телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на обучение ребенка
с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированной основной общеобразовательной программе

(Ф.И.О матери/отца или законного представителя) ребенка с ограниченными возможностями здоровья
являющ _____ матерью/отцом/ законным представителем

(Ф.И.О ребенка)

руководствуясь ч.3 ст.55 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций психолого-
медико-педагогической комиссии от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____,
заявляет о согласии на обучение _____

(Ф.И.О ребенка)

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования для детей с задержкой психического развития в гимназии №6 сроком
обучения 5 лет.

Приложение:

1. Свидетельство о рождении
2. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Система психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка

Первичное обследование ребенка,
составление индивидуального
заключения каждым специалистом
консилиума

Проведение заседания ПМПк и
разработка индивидуального
маршрута сопровождения ребенка

Система психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка

является непосредственная
реализация всех направлений
индивидуальной коррекционно-
развивающей работы с ребенком
каждым специалистом

Система психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка

Отслеживание динамики состояния ребенка в процессе коррекционно-развивающей работы. Планирование дальнейшей работы

При отсутствии положительной динамики – повторное прохождение ПМПК с целью уточнения/изменения образовательного маршрута

Методическая поддержка специалистов служб сопровождения ОО

- Обучающие семинары,
- семинары-практикумы
- Консультирование специалистов ОО,
- МО педагогов-психологов, логопедов, дефектологов
- Разработка методических рекомендаций
- Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК в ОО

Городские семинары:

Октябрь 2018 г. – городской семинар
«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях
инклюзивной практики (из опыта работы
гимназии №6)»

Ноябрь 2018 г. - семинар-практикум для
педагогов-психологов ОО по составлению
психолого-педагогического представления на
консилиум

Городские семинары:

Февраль 2019 г. - семинар для руководителей консилиумов ОО «Организация работы школьных ПМП консилиумов в сопровождении детей с ОВЗ»

29 апреля 2019 г. будет проведен городской семинар «Работа с детьми с ОВЗ в условиях массовой школы» на базе гимназии №6 в рамках работы муниципальной инновационной площадки «Модель консультационного центра как целостная система поддержки объектов образовательного процесса с особыми возможностями здоровья в условиях массовой школы»