

Паспорт проекта
«Подвиг ветеранов»

1	Руководитель проекта	Горбунова Валентина Алмазовна
2	Тип проекта	Проектно-ориентированный
3	Участники проекта	Учащиеся 10-11 лет, учитель
4	Продолжительность	Март 2018 -май 2018 г.
5	Цель	Расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Рассказать о ветеранах Великой Отечественной войны.
6	Задачи	— Проанализировать литературу по теме Великая Отечественная война. — Взять интервью у ветеранов. — Анализ боевого пути ветеранов Великой Отечественной войны из их воспоминаний. — Участие в различных конкурсах по данной тематике.
7	Ожидаемый результат	Неформальное общение школьников с ветеранами Великой Отечественной войны, расширение знаний об исторических событиях. Изготовление учащимися проектных продуктов (презентаций, поздравительных открыток)

Отчет по проекту «Подвиг ветеранов»

Актуальность

Для жителей нашей страны слово «Победа» исполнено глубочайшего смысла. В нем смешались память о выживших и погибших, слезы радости и скорби. Проходят годы, десятилетия, сменяются поколения, но разве можно предать забвению подвиг воинов, защитивших не только нашу жизнь, но и само звание человека, которое хотел растоптать фашизм.

Для нынешнего подрастающего поколения ВОВ - это далекое прошлое, событие, которое по мировосприятию не имеет для них прямого отношения к современной жизни. Поэтому очень важно, чтобы дети из первых уст, от живых участников тех событий узнали правду о войне, прониклись уважением и гордостью к ветеранам войны и труженикам тыла.

Этапы реализации

<i>I этап - информационный</i>	<i>II этап - практический</i>	<i>III этап - заключительный</i>
<p>Изучить историю ВОВ от непосредственных участников тех событий и определить значимость подвига каждого ветерана</p> <p>Собрать материал о подвигах ветеранов ВОВ</p> <p>Создать группу «Поиск».</p>	<p>Провести классный час по теме «Историческая роль воинов Советского Союза в разгроме фашистской Германии». Подготовить презентацию «Подвиг ветеранов». Провести акции с распространением листовок и буклетов. Провести акцию «Мы - наследники Победы»</p>	<p>Привлечь максимальное количество обучающихся, к встрече с ветеранами.</p> <p>Обобщение работы по реализации проекта.</p> <p>Анализ деятельности всех участников проекта; определение проблем, возникших в ходе осуществления проекта и перспективы их разрешения.</p>

Результаты наблюдений и реализации проекта


<i>Итоги информационного этапа</i>	<i>Итоги практического этапа</i>	<i>Итоги заключительного этапа</i>
<p>Составили список ветеранов, живущих в нашем районе, узнали номера телефонов и стали посещать наших ветеранов. Побывали в гостях у ветеранов ВОВ.</p>	<p>Ребята провели классные часы. I (проведена работа творческих групп по поиску и сбору информации, организована исследовательская деятельность</p>	<p>Встретились с ветеранами тыла, детьми фронтовиков. Узнали много интересного. Провели конкурс чтецов и конкурс поделок. Посмотрели цикл фильмов о Великой Отечественной войне,</p>

учащихся.
Презентация «Подвиг ветеранов», организована акция «Мы - наследники Победы».
Проведение концерта посвящённого Победе с

Продемонстрировали презентацию «Подвиг ветеранов», организовали акцию «Мы - наследники Победы».
Проведение концерта посвящённого Победе с приглашением на него ветеранов

Учитель начальных классов

Директор гимназии №6



Горбунова В.А.

Безверхая О.В.



Светлая память о войне

*Война, какое жестокое слово,
Война, как больно в груди
Сейчас мы вспомним с
печалью
Далекие годы войны*

*Мы не забыли героев,
Память их чтим всегда
Какое выпало горе
На долю народа тогда*

*Без сожаления, без страха
Шли победы наши в бой
За Родину нашу, за радость,
За теплый семейный покой*

Мы – наследники Победы

Мы – наследники Победы!
Вам спасибо, ветераны!
Вы решили наши беды,
Несмотря на боль и раны.
И особое спасибо
Матерям героев скажем,
Ваши сыновья погибли,
Защищая нас отважно.
Больше всех вы
пострадали,
Больше потеряли вы.
Ваши дети воевали,
Чтобы все сдались враги!
Мы – наследники Победы!
Вам спасибо, ветераны!
Вы фашистов победили,
Мирю мир зато свали!

С ДНЕМ ПОБЕДЫ!

9 МАЯ

1941



1945

День великий – 9 Мая –
Свят и дорог на все времена!
Счастье, радость пускай ожидают,
Прцветает родная страна!

Бессмертный полк

186 дней оккупации.

« Страницы военной истории»



Село Платава было оккупирована с 4 июля 1942 года по 13 января 1943 года. 3 июля 1942 года немцы заняли Репьевку, 4 июля - Платаву. Село находилось под фашистским игом в течение 6 месяцев и 8 дней. Жители села находились с детьми в землянках, т. к. немцы выгнали из хат, забрали скот. Были уничтожены общественные постройки села, сожжено много жилых домов. В ночь с 13 на 14 января 1943 года село было освобождено. Со слезами на глазах жители встречали своих освободителей. В освобождении Платавы принимал участие сын легендарного героя гражданской войны В.И. Чапаева - Александр Васильевич Чапаев, позднее генерал-майор. На фронтах Великой Отечественной войны погибло 293 жителя села. Многие вернулись с фронта искалеченными, некоторые из них преждевременно умерли от тяжелых ран. Этого забыть нельзя!



Паспорт проекта

«Здоровое питание – основа процветания»

1	Руководитель проекта	Горбунова Валентина Алмазовна
2	Тип проекта	Проектно-ориентированный
3	Участники проекта	Учащиеся 8-9 лет, учитель
4	Продолжительность	сентябрь 2018-ноябрь 2018 г.
5	Цель	Активизировать познавательную деятельность и привлечь внимание к проблеме сбережения здоровья путем организации правильного питания
6	Задачи	<ul style="list-style-type: none">— Изучить и проанализировать информацию о полезных продуктах;— изучить влияние неправильного питания школьника на его здоровье и дальнейшую жизнь;— составить расписание и полезное меню
7	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none">— Разработка комплексных упражнений для утренней зарядки;— Создание буклета «зачем нужно правильное питание?»;— Презентация «Здоровое питание – основа процветания»;— Проведение акции «Учимся правильно выбирать полезный завтрак»;— Организация праздника «Секреты здорового питания»

Отчет по проекту

«Здоровое питание основа процветания»

Актуальность

В школьном возрасте уровень здоровья ребенка во многом определяется качеством питания. Детский организм отличается от взрослого бурным ростом, интенсивным течением обменных процессов. Правильное питание обеспечивает нормальное физическое развитие ребенка, предупреждает возникновение таких отклонений, как отставание в росте, малокровие, ожирение, аллергические проявления, расстройства пищеварения.

Питание показывает определяющее влияние на развитие центральной нервной системы ребенка, его интеллект, состояние работоспособности, содействует формированию организма, способного преодолевать сложности жизни. Питаться разумно – значит не только обеспечить содержание в пище белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и воды в необходимых количествах, но и удовлетворить индивидуальные потребности детей с учетом физиологических особенностей и социальных условий жизни. Пища должна быть не только полноценной по количеству, составу и сочетанию питательных веществ, но и вкусной.

Именно поэтому актуальна разработка данного проекта, направленного на воспитание современного ребёнка и его познавательных способностей, поскольку любой стране нужны здоровые личности, способные самостоятельно решать проблему разумного использования и потребления продуктов.

Этапы реализации

<i>I этап - информационный</i>	<i>II этап - практический</i>	<i>III этап - заключительный</i>
- изучение дополнительной методической литературы; - дети узнают много нового о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах, получают практические навыки по приготовлению салатов, научатся красиво накрывать на стол.	— Провести классные часы по темам «Здоровое питание – основа процветания». — Провести акции с распространением листовок и буклетов. — Провести акцию «Учимся правильно выбирать полезный завтрак»	Привлечь максимальное количество обучающихся, родителей, педагогов, жителей города к здоровому питанию. Подсчитать сколько калорий необходимо учащимся школы для активной учебы. Организовать праздник «Секреты здорового питания».

Результаты наблюдений и реализации проекта

<i>Итоги информационного этапа</i>	<i>Итоги практического этапа</i>	<i>Итоги заключительного этапа</i>
Обсуждали в группах и научились различать овощи и фрукты, выбирать наиболее полезные. Знают значение витаминов для здоровья организма.	Ребята провели классные часы. Создали информационный буклет «Зачем нужно здоровое питание». Провели акцию «Учимся правильно выбирать полезный завтрак»	презентовали «Здоровое питание основа процветания», провели акцию «Учимся правильно выбирать полезный завтрак», раздали буклет «Зачем нужно здоровое питание»

Учитель начальных классов

Директор гимназии №6



Горбунова В.А.

Безверхая О.В.

Почему необходимость правильного питания сегодня стоит столь остро? Потому что слишком уж «неправильным» стал наш образ жизни. Изо дня в день подтачивают наше здоровье неблагоприятная экология, недостаток полезных веществ, стрессы и заболевания. Если нет времени на полноценный обед, приходится питаться гамбургерами или лапшой быстрого приготовления. А это приводит к болезням желудка, избыточному весу



Каждый пищевой продукт содержит 3 элемента: белки, жиры и углеводы. Жиры – это материал, который участвует в создании клеточных мембран и формируют иммунитет.

Белки – важнейший компонент питания. Они содержатся в мясе, рыбе, молочных продуктах, фасоли и орехах.

Углеводы снабжают нас энергией. Такие продукты питания, как хлеб, крупы, кондитерские изделия и некоторые фрукты, содержат углеводы в большом количестве.

Если ваше питание состоит из большого количества углеводов, то это приведет к избыточному весу и хроническим заболеваниям.



Зачем нужно здоровое питание



Общие рекомендации по здоровому питанию

Ежедневно употребляйте в пищу овощи, фрукты, орехи, цельные зёрна. Кто-то обязательно заинтересуется - как же кушать свежие фрукты и овощи при наличии определённых заболеваний ЖКТ? Внимательно изучите диету, предложенную Вам врачом-гастроэнтерологом, так как некоторые плоды есть можно и при наличии болезней желудка или кишечника, хотя бы вне обострений. каши, бурый рис, отварная курица, рыба, нежирное мясо, овощи, цельнозерновой хлеб, авокадо и многое другое.

Будьте внимательны к хлебу - избегайте мягких, пышных белых булок, отдавайте предпочтение

зерновому хлебу.

3. Откажитесь от сладких газировок, гамбургеров, чизбургеров, чипсов и т.п.
4. Ограничьте потребление сахара (средняя норма - не более 40 г в сутки).
5. Избегайте пищи с трансжирными кислотами.
6. Пересмотрите наличие жирной продукции в своём рационе - большая часть потребляемых жиров должна быть в жидком виде, в то время как животные и твёрдые растительные жиры рекомендуются ограничивать до 1/3 части объёма от всех жиров.
7. Замените обычную соль на йодированную и ограничьте её потребление.
8. Обращайте внимание на калорийность продукции.
9. Следите за массой тела - помните, что чрезмерная худоба такое же нездоровое явление, как и чрезмерная полнота.
10. Начните читать состав на упаковках приобретаемых продуктов.
11. Будьте внимательны не только к пище, но и напиткам - так, напри-

мер, даже свежевыжатые соки не являются панацеей и много их пить нельзя.

12. Разделите приём пищи на несколько раз в течение дня, а не наедайтесь "до отвала" за 1-2 раза.
13. Ешьте не позднее, чем за два часа перед сном.
14. В качестве перекусов отдайте предпочтение фруктам (свежим или сухим), орехам, стаканчику сока.
15. При возможности проконсультируйтесь с грамотным диетологом, могущим подобрать Вам наиболее оптимальный рацион питания.

И обязательно выполнять зарядку.



Паспорт проекта
«Сохраним планету зеленой»

1	Руководитель проекта	Горбунова Валентина Алмазовна
2	Тип проекта	Проектно-ориентированный
3	Участники проекта	Учащиеся 8-9 лет, учитель
4	Продолжительность	январь 2019-март 2019 г.
5	Цель	Формирование экологической культуры , и активной жизненной позиции учеников по спасению деревьев.
6	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> — Познакомиться с понятием макулатуры и изучить области ее применения. — Попытаться получить бумагу в домашних условиях, показать применение полученной бумаги. — Выявить осведомленность учащихся об использовании вторичного бумажного сырья. — Провести акцию по сбору макулатуры.
7	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> — Создание буклета «Сохраним планету зеленой» — Проведение акции «Вторая жизнь бумаги», акции «Расскажи малышам о переработке бумаги», «Посади дерево, сохрани планету» — Презентация «Сохраним планету зеленой»

**Отчет по проекту
«Сохраним планету зеленой»**

Актуальность

Каждый день из офисов и домов по всей нашей необъятной стране выбрасывается огромное количество бумаги. При правильном обращении и некоторых усилиях со стороны каждого из нас эта бумага может использоваться многократно, спасая тысячи деревьев.

Ведь переработка одной тонны макулатуры спасает 10 деревьев, экономит 20 000 литров воды, 1000 кВт/ч электроэнергии и предотвращает выброс 1700 кг CO₂.

Участие каждого крайне ценно, так как проблема отходов и нерационального потребления ресурсов Планеты касается каждого из нас и влияет на наше ближайшее будущее самым непосредственным образом.

Этапы реализации

<i>I этап - информационный</i>	<i>II этап - практический</i>	<i>III этап - заключительный</i>
<ul style="list-style-type: none"> — Изучить дополнительную литературу и определить значимость деревьев на нашей планете. — Определить роль деревьев в нашей жизни. — Изучить, способы переработки бумаги. — Узнать, как правильно посадить дерево. 	<ul style="list-style-type: none"> — Провести классные часы по темам «Экономия природных ресурсов». — Провести акции с распространением листовок и буклетов. — Определить место сбора макулатуры. — Провести акцию «Расскажи малышам о переработке бумаги» 	<p>Привлечь максимальное количество обучающихся, родителей, педагогов, жителей города к сбору макулатуры. Подсчитать сколько деревьев учащиеся школы сохранили от вырубки. Организовать посадку деревьев.</p>

Результаты наблюдений и реализации проекта

<i>Итоги информационного этапа</i>	<i>Итоги практического этапа</i>	<i>Итоги заключительного этапа</i>
Обсуждали в группах ответы на проблемный вопрос «Как сортировать отходы?», «Какие есть способы переработки	Ребята провели классные часы. Провели эксперимент «Изготовление бумаги в домашних условиях».	презентовали «Сохраним планету зеленой, провели акцию «Вторая жизнь бумаги», акции «Расскажи

бумаги в домашних условиях?», «Как влияет вырубка деревьев на наше здоровье?».	Создали информационный буклет «Сохрани планету зеленой». Провели акцию «Расскажи малышам о переработке бумаги»	малышам о переработке бумаги», «Посади дерево, сохрани планету», раздали буклет «Сохрани планету зеленой»
--	--	---

Учитель начальных классов

Директор гимназии №6



Горбунова В.А.

Безверхая О.В.

Переработка одной тонны макулатуры спасает 10 деревьев, экономит 20 000 литров воды и 1000 кВт электроэнергии.



10 ДЕРЕВЬЕВ

СПАСЁМ ДЕРЕВЬЯ



ИОНИЗИРОВАННЫЙ
КЛОРИН
ДЛЯ ЧЕЛОВЕК

1 ТОННА МАКУЛАТУРЫ



ЭКОНОМИТ



1000 кВт
ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

200 КУБОМЕТРОВ
ВОДЫ



Бумагу мож
ливать в
усло

Для этого пон
латура Любая
го крахмала
рвем бумагу н
ки, добавляем
воды и крахма
ваем на газе
сверху второй
подсохнуть,
утюгом и клад
полного высы
все в блендере
массы, выклад
даем стечь ли
БУМАГА ГОТ

можно изготовить
домашних
овиях

добится: Маку-
емкость Немно-
Блендер Сетка
а мелкие кусоч-
немного теплой
ади переворачива-
ету, накрываем
газетой, даем
проглаживаем
ем под пресс до
хания взбиваем
е до однородной
ываем на сетку,
ине жидкости.
ОВА!!!

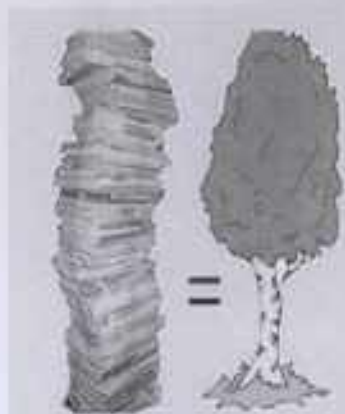
Гимназия №6

«Сохрани
планету
зеленой»



Что мы знаем о бумаге?

Бумага дает нам широкие возможности для творчества: ее можно складывать, резать, клеить. На ней можно рисовать и печатать. Не секрет что для изготовления бумаги требуется древесина. Но лесные запасы на нашей планете ограничены, а для того чтобы вырастить дерево требуется много лет.



60 кг макулатуры
сохраняет 1 дерево

Мы должны научиться бережно относиться к природным ресурсам, расширить знания об использовании макулатуры.

Макулатура – это отслужившие свой срок изделия из бумаги и картона, бумажные отходы полиграфических предприятий и т. д., используемые в качестве вторичного сырья на бумажных фабриках. В наши



дни переработка макулатуры необходима с точки зрения экологии. Из 1 тонны макулатуры можно изготовить такое же количество продукции, что и из 5-6 кубометров древесины, что

приравнивается к нескольким солидным деревьям, росшим несколько десятилетий. Благодаря вторичной переработке бумаги и картона, можно получать продукцию, не уступающую по качеству.

При помощи учителя нам удалось организовать акцию по сбору макулатуры под девизом «Сдай макулатуру — Сохрани дерево!»

Каждый человек в этом мире может оставить свой след.

В школьном дворе нами были посажены молодые саженцы деревьев. Таким образом, каждый из нас может внести вклад и оставить хороший след.

