



Утверждаю:  
Директор гимназии № 6 г. Сочи  
О.В.Безверхая  
« 27 » 06 2017г.

Принято на педагогическом совете  
гимназии № 6 г. Сочи  
от « 26 » 06 2017г.  
протокол № 13

## ПОРЯДОК

**организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении гимназии № 6 г. Сочи**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности организации образовательного процесса в гимназических и профильных классах гимназии, а также порядок приема обучающихся в профильные классы.

1.2. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», приказа Министерства образования и науки Краснодарского края от 05.11.2015 года № 5758

«Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае», приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.06.2017 года № 2468 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 05.11.2015 года № 5758 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае».

1.3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов (гимназические классы) организуются на уровне основного общего образования в составе 5-9 классов.

1.4. Гимназические классы обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку учащихся в рамках филологической направленности гуманитарного профиля по русскому языку, литературе, английскому языку.

1.5. Классы профильного обучения (профильные классы) организуются на уровне среднего общего образования в составе 10 – 11-х классов.

1.6. Профильные классы ориентированы на создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассников, на расширение возможностей их социализации.

1.7. Классы профильного обучения обеспечивают изучение не менее двух предметов на профильном уровне, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников гимназии к освоению программ профессионального высшего образования.

1.8. Профильные классы открываются, реорганизируются и закрываются по согласованию с управлением по образованию и науки администрации г. Сочи.

1.9. Профильные классы открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, материально-технических, финансовых условий и соответствующего социального запроса учащихся, родителей (законных представителей).

1.10. Гимназия, открывая гимназические и профильные классы, несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.11. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о количестве мест в классах, реализующих общеобразовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по изучению отдельных учебных предметов или профильного обучения, сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса.**

2.1. Содержание образовательной деятельности в гимназических и профильных классах определяется в соответствии с образовательной программой гимназии на основании учебного плана гимназии и согласуется с управлением по образованию и науки администрации г. Сочи.

2.2. Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку и профильные предметы изучаются по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

2.3. Содержание образования в классах с дополнительной (углубленной) подготовкой и в классах с профильным обучением, уровень подготовки учащихся определяются государственным стандартом основного общего и среднего общего образования.

2.4. Образовательные программы для классов с дополнительной (углубленной) подготовкой и классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по предметам с дополнительной (углубленной) подготовкой и по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

2.5. Профили обучения самостоятельно формируются гимназией в соответствии с её возможностями и образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Гимназические классы и классы с профильным обучением организуются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

2.7. Наполняемость гимназических и профильных классов и учебная нагрузка учащихся устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 1178 – 2).

2.8. Организация образовательного процесса в гимназических классах и в классах с профильным обучением регламентируется учебным планом и годовым календарным учебным графиком, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются гимназией и согласовываются с управлением по образованию и науки администрации г. Сочи.

2.9. Расписание занятий в профильных классах может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать вузовские формы обучения (лекции, семинары) и тем самым приобщать будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.



2.10. При организации занятий по информатике, иностранному языку возможно деление класса (наполняемость не менее 25 человек) на две группы при наличии бюджетного финансирования.

2.11. Организацию и анализ деятельности коллектива гимназии по профильной подготовке учащихся осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе

### **3. Порядок индивидуального отбора при приеме либо переводе в гимназические классы для получения основного общего образования.**

3.1. Родители (законные представители) подают заявление на имя директора гимназии. К заявлению прилагаются копия личного дела, медицинская справка. Родители (законные представители) имеют право представить копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

3.2. Документы, представленные родителями (законными представителями) регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в гимназию для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, о перечне предоставленных документов.

### **4. Порядок комплектования профильных классов**

4.1. Родители (законные представители) выпускников 9-х классов подают заявление на имя директора гимназии не позднее 3 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора, установленного гимназией. К заявлению прилагаются копия паспорта, аттестат об основном общем образовании, медицинская справка, справка о результатах ГИА по образовательным программам основного общего образования (для выпускников, проходивших ГИА в другой ОО). Родители (законные представители) имеют право представить копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

4.2. Документы, представленные родителями (законными представителями) регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в гимназию для получения среднего общего образования для профильного обучения, о перечне предоставленных документов.

4.3. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

- результаты по русскому языку, математике, предметам по выбору, соответствующим профилю гимназии за курс основного общего образования;
- результаты ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;
- наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, соответствующих выбранному профилю гимназии.

4.4. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией (далее-комиссия), создаваемой директором гимназии, в состав которой включаются учителя-предметники, заведующие предметных кафедр, директор гимназии, заместители директора и представители психолого-педагогической службы гимназии. Решение комиссии принимается большинством голосов. Ре-

шение достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало 2/3 членов комиссии.

4.5. Индивидуальный отбор осуществляется с 10 июля по 15 июля текущего года. Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

1 этап - проведение экспертизы документов, указанных в п.6 Порядка, согласно критериям, предусмотренным пунктом 7 Порядка;

2 этап - составление рейтинга достижений обучающихся;

3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.

**Первый этап** (экспертиза документов) проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе:

-- годовая отметка «отлично» по учебным предметам (профильные предметы, сдаваемые на государственной (итоговой) аттестации независимой экзаменационной комиссии, обязательные экзамены русский язык и математика) - 5 баллов за один предмет;

- годовая отметка «хорошо» по соответствующим учебным предметам (профильные) - 3 балла за один предмет;

- отметка «отлично» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 7 баллов за один предмет;

- отметка «хорошо» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 5 баллов за один предмет;

- отметка «отлично» на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА - 5 баллов за предмет;

- отметка «хорошо» на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА - 4 балла за предмет;

- аттестат об основном общем образовании с отличием - 5 баллов;

- достижения муниципального и зонального уровня - 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);

- достижения регионального уровня - 7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 21 балла за все достижения);

- достижения всероссийского и международного уровней - 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).

**Второй этап.** Баллы, полученные в результате экспертизы документов и анализа склонностей детей к профильной подготовке, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании. Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется и рекомендация комиссии «рекомендуется для зачисления». Рейтинг достижений обучающихся доводится гимназией до сведения родителей (законных представителей) в соответствии с Правилами.

**Третий этап.** Решение комиссии обязательно для исполнения директором гимназии при принятии решения о зачислении обучающегося. Зачисление обучающегося осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся) и оформляется приказом директора гимназии не позднее 1 августа. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на сайте гимназии в сети Интернет не позднее 3 дней после зачисления.

4.6. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачисления обучающихся в соответствии с Правилами в гимназии создается конфликтная комиссия. Конфликтная комиссия численностью не менее 5 человек создается директором гимназии. В ее состав включаются педагогические работники и заместитель директора, представители психолого-педагогической службы гимназии, органа гос-

ударственно - общественного управления гимназии и специалисты муниципального органа управления образованием (по согласованию). Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору учащихся. Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

При наличии свободных мест после проведения индивидуального набора в запланированных гимназией классах допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (с 1 августа по 1 сентября).

Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10-й класс для профильного обучения не является основанием для отказа в приеме в гимназию обучающихся, имеющих право на получение среднего общего образования, проживающих на территории, за которой закреплена гимназия.

Введено в действие приказом № 215-0 от «27» 06 2017 год