



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

30.08.2017

№ 1050

г. Сочи

**Об организации деятельности образовательных организаций
в рамках реализации муниципального проекта
«Профориентационный кластер» в 2017-2018 учебном году**

В 2016 году завершился проект Управления по образованию и науке администрации города Сочи и МАУ ЦДОД «СИБ» «Создание муниципальной системы профориентационной работы как единого профориентационного пространства г. Сочи», главной задачей и результатом которого стал отлаженный механизм совместной работы общеобразовательных организаций, учреждений высшего и профессионального образования, отдельных работодателей в вопросах профориентации школьников.

В то же время, в ходе работы над реализацией проекта на уровне школьной профориентации были зафиксированы следующие проблемные моменты:

-дефицит включения обучающихся в реальные профессиональные практики; отсутствие понимания у школьников высокой подвижности рынка труда: возникновение новых профессий либо видоизменение существующих;

-устойчивое мнение о непрестижности рабочих профессий и специалистов среднего звена;

-слабая мотивация на профессии, действительно необходимые город;

-отсутствие индивидуального, дифференцированного подхода к личности выбирающего профессию;

-обращенность содержания и методов профориентации в прошлое, дефицит «практик будущего», прорывных технологий, что тормозит развитие личности в целом;

-неподготовленность или отсутствие специалистов в школах, владеющих новейшими технологиями.

Для решения данных вопросов посредством реализации проекта «Профориентационный кластер» в новом учебном году ставятся следующие задачи:

-разработка методологии и содержания профориентационной работы, способствующей формированию профессиональных компетенций, позволяющих школьникам грамотно сделать свой профессиональный выбор;

-ориентация старшеклассников на потребности рынка труда города Сочи.

В связи с вышеуказанным приказываю:

1. Утвердить план мероприятий в рамках реализации муниципального проекта «Профориентационный кластер» в 2017-2018 учебном году (приложение №1).

2. Продолжить работу по сетевому взаимодействию образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения в муниципальной системе образования г. Сочи согласно Положению и Порядку организации сетевой формы реализации образовательных программ, утвержденным приказом управления от 07.09.2016 №1016.

3. Утвердить перечень мероприятий в рамках соглашения с Сочинским государственным университетом по организации работы Центра ранней профориентации (приложение №2).

4. Главному специалисту отдела общего и профессионального образования Лымарь И.А. обеспечить координацию и организационно-управленческое сопровождение проекта «Профориентационный кластер».

5. Директору МАУ ЦДОД «СИБ» Бесшапошникову В.В. (городской центр профориентационной работы) обеспечить организационно-методические условия для организации деятельности образовательных организаций в рамках реализации проекта в 2017-2018 учебном году.

6. Начальнику Адлерского ТО УОН Попиевой Н.А., начальнику Лазаревского ТО УОН Гнусаревой А.И., главным специалистам отдела общего и профессионального образования управления Безносовой И.А., Уваровой Я.В., Асеевой Н.Н. обеспечить своевременное информирование руководителей образовательных организаций и контроль участия образовательных организаций в реализации мероприятий проекта в 2017-2018 учебном году.

7. Руководителям образовательных организаций города Сочи:

7.1. Обеспечить контроль за своевременным исполнением плана мероприятий в рамках реализации проекта «Профориентационный кластер» в 2017-2018 учебном году (приложение №1, приложение №2).

7.2. Направить в управление по образованию и науке (*электронный адрес LymarIA@edu.sochi.ru*) в срок до 18 сентября 2017 года:

-копию приказа с указанием фамилии, имени, отчества, должности, контактного телефона (мобильного), e-mail ответственного за профориентационную работу, за реализацию сетевого взаимодействия;

-план мероприятий по организации профориентационной деятельности в образовательной организации на 2017-2018 учебный год с учетом плана мероприятий (приложение №1, приложение №2);

-результаты проведения диагностики по определению профессиональных предпочтений старшеклассников;

-заявки на участие в проекте «Центр ранней профориентации» по выбранной компетенции (приложение №2).

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Белокурову О.Н.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение №1
к приказу управления
от 30.08.18 № 1050

**План мероприятий в рамках реализации муниципального проекта «Профориентационный кластер»
в 2017-2018 учебном году**

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание оптимальной структуры для организации работы по самоопределению школьников в условиях сетевого взаимодействия			
Организация работы в рамках реализации муниципального проекта «Профориентационный кластер»			
1.	Организация работы в рамках реализации соглашения с Сочинским государственным университетом (Центр ранней профориентации)	по отдельному плану	Льмарь И.А., МАУ ЦДОД «СИБ», руководители ОО, ООВиПО (по согласованию), ЦЗН (по согласованию)
2.	Организация работы в рамках краевой инновационной площадки «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования г. Сочи через обеспечение условий для вхождения в педагогическую профессию школьников, студентов и молодых педагогов»	по отдельному плану	Льмарь И.А., ФГБОУ ВО СГУ (УЭТК), МОБУ СОШ №7, руководители ОО, УДОД
3.	Городской профориентационный проект «Рабочие кадры для Сочи»	в течение всего периода	СЦРО, Льмарь И.А., МАУ ЦДОД «СИБ», ЦПДК, ФГБОУ СГУ (по согласованию), руководители ОО
4.	Муниципальная инновационная площадка «Модель ценностного управления профориентационным становлением обучающихся на базе школьного центра дополнительного образования»	в течение всего периода	Льмарь И.А., МАУ ЦДОД «СИБ», ГБПОУ КК «Сочинский профессиональный техникум» (по согласованию), руководители ОО
5.	Социальный проект «Кулинарный клуб»	в течение всего периода	Гимназия №6, Льмарь И.А., МАУ ЦДОД «СИБ»
6.	Организация и проведение семинаров профессиональной	по отдельному	МАУ ЦДОД «СИБ», МАУ ССП, базовые школы; СГТТ, СПТ, УЭТК, институт РУДН (по согласованию) Льмарь И.А., МАУ ЦДОД «СИБ», СПТ,

	ориентации Сочинского ресурсного центра по энергетике ГПБОУ КК «Сочинский профессиональный техникум»	графику	ответственные за профориентационную работу ОО
7.	Организация работы по участию в проекте «Программируем играя»	в течение всего периода	МАУ ЦДОД «СИБ», ООО НПП «Новые образовательные технологии», руководители ОО
8.	Реализация основных мероприятий Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой»	в течение года	Молодежный Совет при Главе г. Сочи, ОО
9.	Организация экскурсий на предприятия и в организации города (социальные партнеры учреждений профобразования)	в течение года	МАУ ЦДОД «СИБ», ООВиПО, ЦЗН, ответственные за профориентационную работу ОО
10.	Подведение итогов конкурса ОО на лучшую организацию профориентационной работы за 2016-2017 учебный год	до 25 ноября	Лымарь И.А., МАУ ЦДОД «СИБ», ОО
11.	Конкурс ОО на лучшую организацию профориентационной работы в 2017-2018 учебном году	сентябрь-май	Лымарь И.А., МАУ ЦДОД «СИБ», ОО
12.	Консультирование по вопросам профориентации школьников, родителей, ответственных за профориентационную работу ОО, классных руководителей	в течение года	МАУ ЦДОД «СИБ», ЦЗН, СГОО «Центр психологической помощи «Форма жизни» (по согласованию)
2. Развитие и укрепление единой системы профориентационной работы			
1.	Анализ профориентационной работы в соответствии с индикаторами эффективности деятельности за 2016-2017 учебный год	до 30 сентября	Лымарь И.А., МАУ ЦДОД «СИБ», руководители ОО, ответственные за профориентационную работу
2.	Городская Неделя профориентации (определение целевых групп для профориентационного «погружения»)	22.09-27.09	Лымарь И.А., МАУ ЦДОД «СИБ», ответственные за профориентационную работу, классные руководители
3.	Предоставление результатов проведения диагностики по определению профессиональных предпочтений учащихся	до 2 октября	Лымарь И.А., МАУ ЦДОД «СИБ», ответственные за профориентационную работу, классные руководители
4.	Дни открытых дверей образовательных организаций высшего и профессионального образования	по отдельному графику	Лымарь И.А., ООВиПО, ответственные за профориентационную работу, классные руководители
5.	Организация и проведение родительских собраний профориентационной направленности с участием	по отдельному графику	Лымарь И.А., ответственные за профориентационную работу, классные

	образовательных организаций высшего и профессионального образования		руководители
6.	Краевая акция «Планета ресурсов»- ярмарка вакансий и учебных мест	до 30 сентября	Лымарь И.А., ЦЗН, ответственные за профориентационную работу, классные руководители
7.	Краевая Неделя трудового обучения и профориентации	20.11-26.11	Лымарь И.А., ответственные за профориентационную работу, классные руководители
8.	Городская выставка-ярмарка учебных и рабочих мест «Сделай свой выбор!»	25 ноября	УОН, ООВиПО, социальные партнеры, руководители ОО, ответственные за профориентационную работу, классные руководители
9.	Школьный этап конкурса компьютерных презентаций «Профессия под микроскопом»	ноябрь-март	Ответственные за профориентационную работу, классные руководители
10.	Городской этап конкурса компьютерных презентаций «Профессия под микроскопом»	апрель	МАУ ЦДОД «СИБ», Лымарь И.А., Сочинский государственный университет, ответственные за профориентационную работу
11.	Школьный этап конкурса творческих работ «Вернисаж профессий»	ноябрь-март	Ответственные за профориентационную работу, классные руководители
12.	Городской этап конкурса творческих работ «Вернисаж профессий»	апрель	МАУ ЦДОД «СИБ», Лымарь И.А., Сочинский колледж искусств, ответственные за профориентационную работу
13.	Школьный этап конкурса «Профессиональное семейное дерево»	ноябрь-февраль	Ответственные за профориентационную работу, классные руководители
14.	Городской этап конкурса «Профессиональное семейное дерево»	март	МАУ ЦДОД «СИБ», Лымарь И.А., Сочинский колледж поликультурного образования, ответственные за профориентационную работу
15.	Конкурс «Профи +»	ноябрь-апрель	МАУ ЦДОД «СИБ», ответственные за профориентационную работу, социальные партнеры

16.	Городская профориентационная игра «Новый город»	ноябрь-январь	МАУ ЦДОД «СИБ», Лымарь И.А., ответственные за профориентационную работу, ЦЗН, работодателяги (по согласованию)
17.	Мониторинг профориентационной работы в соответствии с индикаторами эффективности деятельности в 2016-2017 учебном году	промежуточный – до 1 февраля 2018г., итоговый до 30 сентября 2018г.	Лымарь И.А., МАУ ЦДОД «СИБ», руководители ОО, ответственные за профориентационную работу
3. Развитие информационной среды, обеспечивающей эффективность профориентации			
1.	Пиар-сопровождение мероприятий профориентационной направленности	в течение года	Лымарь И.А., МАУ ЦДОД «СИБ»
2.	Пиар-сопровождение мероприятий профориентационной направленности на сайтах ОО	в течение года	руководители ОО, ответственные за профориентационную работу
3.	Мониторинг профориентационной тематики сайтов ОО	октябрь, апрель	Лымарь И.А., МАУ ЦДОД «СИБ»
4. Организация работы по распространению опыта профориентационной деятельности			
4.	Методические совещания организаторов профориентационной работы	1 раз в квартал	Лымарь И.А., МАУ ЦДОД «СИБ»
5.	Конкурс «Профориентатор года»	октябрь-апрель	Лымарь И.А., МАУ ЦДОД «СИБ», ответственные за профориентационную работу
6.	Формирование и функционирование электронного банка методических материалов по профориентационной работе	в течение года	МАУ ЦДОД «СИБ»



Начальник управления

О.Н.Медведева

Приложение №2 к
 приказу управления
 от 30.08.18 № 1050

**Циклограмма
 деятельности по проекту «Центр ранней профориентации» (ЦРП)**

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные	Примечания
	Организационно-методическая работа		
Сентябрь	Уточнение и выбор компетенций для реализации в 2017 – 2018 учебном году. Определение пилотных ОО и УДОД.	Льмарь И.А., руководители ОО, УДОД	Перечень компетенций прилагается
	Разработка учебных программ подготовки по компетенциям, программ Школы компетенций, программ учебно-тренировочных сборов по компетенциям перед проведением соревнований, профильных смен.	ЦРП	
	Разработка конкурсной документации, положений о соревнованиях всех уровней, положений об интерактивных центрах компетенций.	ЦРП	
	Подготовка пакета документов для ОО, содержащего пошаговый алгоритм деятельности по выбору компетенции, учебные программы, циклограммы деятельности, образцы договоров, заявок на участие.	ЦРП	
	Разработка и утверждение медиа-плана проекта.	ЦРП	
	Разработка тренингов по развитию социальных навыков (soft skills).	ЦРП, Льмарь И.А., ЦПДК	
Сентябрь	Организационно-массовая работа		
1-2 неделя	Выбор компетенций и подача заявок на участие в проекте «Центр ранней профориентации» по выбранной компетенции, набор групп детей	УОН, ЦРП, ОО	Алгоритм, календарь работы и форма заявки прилагаются

	<p>Старт конкурса «Школа реальных дел»: -знакомство с кейсами -подбор педагогов для сопровождения команд школьников -планирование работы внутри школы -установочная встреча с Оргкомитетом</p>	ЦРП, УОН, ОО	
3 -4 неделя	<p>Привлечение сочинских работодателей к участию в Конкурсе Начало занятий в группах по выбранным компетенциям Консультирование педагогов, корректировка программ, организация контроля за обучением</p> <p>Школа реальных дел: 1. Организация ознакомительных вебинаров для педагогов и учащихся. 2. Подготовка списков участников Конкурса.</p>	ЦРП, ЦЗН ЦРП, ОО ЦРП, ОО	Группы школьников-участников проекта «Школа реальных дел» не соответствуют группам детей, обучающимся по компетенциям
Сентябрь-ноябрь	<p>Круглогодичная школа компетенций (soft skills)</p>	ЦРП, УОН, ОО	Надпрофессиональные компетенции – soft skills или социальные навыки: умение убеждать, коммуникативные навыки, лидерские качества, межличностное общение, ведение переговоров процессов, работа в команде, личностное развитие, управление временем, эрудированность, креативность и т.д.
Октябрь каникулы	<p>Консультирование педагогов, корректировка программ, организация контроля за обучением Ярмарка кейсов Школы реальных дел Отправка заявок на решение кейса</p>	ЦРП, УОН, ОО	

	Итоговое формирование команд		
	Профильные площадки по компетенциям (учебно-тренировочные сборы)		
Ноябрь - февраль	Школа реальных дел: Обучение по кейсам	Промежуточная отчетность по работе над кейсами (в соответствии с календарем конкурса для региональных школ)	ЦРП, УОН, ОО
	Школьные этапы соревнований по компетенциям (пробное погружение в соревнования)		
Декабрь - февраль	Отборочный этап соревнований по выбранной компетенции		ЦРП, УОН, ОО Проводится дистанционно - через решение кейс-заданий
Февраль - март	Школа реальных дел: Отправка отчета на Отборочный (заочный) тур	Оценка работ Отборочного (заочного) тура	ЦРП, УОН, ОО
	Финал муниципального этапа конкурса «JuniorSkills»		
Март – апрель	Участие в региональных соревнованиях по компетенциям		ЦРП, УОН, ОО
	Участие в отборочных красных соревнованиях по компетенциям		
	Школа реальных дел		
Май	Подготовка и участие в национальном чемпионате (при наличии победителей отборочных соревнований)		ЦРП, УОН, ОО
	Определение профильных смен по компетенциям.		
Летний период	Профильные лагеря по компетенциям		ЦРП, УОН, ОО

Начальник управления



О.Н.Медведева

Приложение к циклограмме деятельности
по проекту «Центр ранней
профориентации»

Алгоритм действий образовательной организации по работе с компетенциями
(1-ый год работы)

Содержание деятельности	Шаг №1. Определяемся с компетенциями	Примечания
<p>1. Внимательно изучить содержание закрепленных на уровне национального чемпионата компетенций (изучить содержание компетенции, техническое описание, конкурсные задания, инфраструктурный лист).</p> <p>Возраст участников - до 13 лет!!!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фрезерные работы на станках с ЧПУ - Токарные работы на станках с ЧПУ; - Мобильная робототехника; - Мехатроника - Электроника - Прототипирование - Инженерная графика CAD - Аэрокосмическая инженерия JS8 - Системное администрирование - Электромонтажные работы - Кровельные работы по металлу - Лазерные технологии - Нейропилотирование - Лабораторный химический анализ - Интернет вещей - Повар/Кондитер - Мультимедийная журналистика - Геномная инженерия - Ландшафтный дизайн - Декоративные и отделочные работы 	<p>Содержание каждой компетенции, техническое описание, инфраструктурный лист и конкурсные задания содержатся на официальном сайте WorldSkills Russia, в разделе JuniorSkills или на сайте Усть-Лабинского социально-педагогического колледжа в разделе JuniorSkills</p>

<p>Уважаемые коллеги! Обратите внимание, что в WorldSkills появилась новая возрастная линейка 14 - 16 лет. Компетенции в этой возрастной категории и требования к их выполнению такие же, как у категории 17 и выше:</p>	<p>Управление беспилотными летательными аппаратами Лазерные технологии Реверсивный инжиниринг Инженерные космические системы Технологии композитов IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8 Сервис на воздушном транспорте Ветеринария Звукорежиссура Дошкольное воспитание Видеопроизводство Выпечка осетинских пирогов Преподавание в младших классах Лабораторный медицинский анализ Дизайн интерьера Спасательные работы Промышленный дизайн Лабораторный химический анализ Предпринимательство Хлебопечение Администрирование отеля Прототипирование Обработка листового металла Медицинский и социальный уход Визуальный мерчендайзинг и витринистика Сетевое и системное администрирование Графический дизайн Ландшафтный дизайн Холодильная техника и системы кондиционирования Ресторанный сервис</p>	<p>Содержание каждой компетенции, техническое описание, инфраструктурный лист и конкурсные задания содержатся на официальном сайте WorldSkills Russia</p>
--	---	---

Автопокраска

Поварское дело

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Прикладная эстетика

Технология моды

Кондитерское дело

Флористика

Парикмахерское искусство

Плотницкое дело

Производство мебели

Мобильная робототехника

Сухое строительство и штукатурные работы

Малярные и декоративные работы

Промышленная автоматика

Кирпичная кладка

Электромонтаж

Веб-разработка

Электроника

Обслуживание авиационной техники

Сантехника и отопление

Облицовка плиткой

Кузовной ремонт

Печатные технологии в прессе

Камнетёсное дело

Программные решения для бизнеса

Фрезерные работы на станках с ЧПУ

Токарные работы на станках с ЧПУ

Мехатроника

Инженерный дизайн CAD (САПР)

Полимерная механика и автоматика

Информационные кабельные сети

<p>2.а) Если вы пришли к выводу, что уровень сложности конкурсного задания и материально-техническая база позволяет вести подготовку по компетенции национального чемпионата,</p>	<p>Переходите к шагу №2</p>		
<p>2.б) Если вы выбрали компетенцию Повар/Кондитер и в вашей школе реализуется проект «Кулинарный клуб», работающий по собственной программе, необходимо обсудить с заведующим производством о его готовности обучать детей по другой, более сложной, программе. Возможность реализации программы «Кулинарного клуба» и программы по компетенции Повар/Кондитер не исключается.</p>	<p>Переходите к шагу №2</p>		
<p>3.Если в образовательной организации нет условий для реализации вышеуказанных компетенций, можно выбрать компетенции, востребованные в городе, например:</p>	<p>- специалист по пешему туризму; - экскурсовод; - агрономия субтропических культур; - цветоводство; - флористика; - сити-фермерство (гидропоника); - строительные специальности; - спасатель; - дополненная реальность; - фотография; - разработка компьютерных игр; - сестринское дело и социальный уход; - декорирование - видеомонтаж - швейное дело</p>	<p>4. Если вы остановились на одной или нескольких (но не более 2-х) компетенциях, 5. Если вышеуказанные компетенции не выбраны, вы можете предложить свое направление,</p>	<p>Переходите к шагу №2</p>
<p>Шаг №2. Определяемся с наставником (педагог, производительник, родитель, кто будет обучать)</p>			

<p>Согласно стандартам JuniorSkills обучать могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя; - привлеченные специалисты – практики (гражданско - правовой договор) - родители - профессионалы, практики (энтузиаст или гражданско-правовой договор) 	<p>Переходите к шагу №3</p>
<p>Шаг №3. Определяемся с категорией обучающихся</p>	
<p>В чемпионатах принимают участие школьники двух возрастных категорий: 10 – 13 лет (10+) и 14 – 16 лет (14+)</p>	<p>Переходите к шагу №4</p>
<p>Шаг №4 . Предоставление заявки</p>	
<p>Форма заявка прилагается. Заявка направляется на электронный адрес LumarIA@edu.sochi.ru</p>	
<p>Шаг №5. Обратная связь</p>	
<p>Через 10 дней после получения заявки ОО получает Программу обучения выбранной компетенции; Календарь соревнований, сроки обучения наставников.</p>	

Календарь работы на 2017 – 2018 учебный год

Сроки	Подготовка по компетенциям	Школа реальных дел
Сентябрь		
До 15.09.2017	Определение компетенций для организации участия школьников в соревнованиях, чемпионатах по версии JuniorSkills.	
До 20.09.2017	Предоставление заявок для участия в проекте. Подписание Договора о сотрудничестве, получение учебных программ, расписания соревнований.	
Октябрь		
01.10.2017		Подача заявок от ОО на конкурс «Школа реальных дел»
12.10.2017		Ярмарка проектов от работодателей на базе УЭТК
12.10.- 21.10 2017		Подача заявок на участие команд от ОО.
15.10- 30.10.2017	Курсы для наставников команд.	
Декабрь		
до 15.12.2017	Муниципальный этап соревнований по компетенциям национального чемпионата: Повар/Кондитер; Ландшафтный дизайн.	
Март - апрель		
Март 2018		Отборочный тур (заочный) конкурса «Школа реальных дел».
Апрель 2018		Финальный (очный) тур конкурса «Школа реальных дел». Место проведения очного тура: г. Москва.
	Муниципальный чемпионат «Молодые профессионалы Сочи. Младшая лига»	

Заявка* на участие в JuniorSkills

образовательной организации _____

Образец

Компетенция	Наставник				Контактный телефон
	Статус, должность (учитель, родитель, привлеченный специалист)	Фамилия, имя, отчество	Возраст	Возраст	
Повар/кондитер	Родитель, шеф-повар ГК «Лазурная»	Иванов Иван Иванович	43 года		8-918-000-00-00
	Зав. производством СОШ №0	Иванова Мария Петровна	40 лет		8-918-000-00-00
	Класс	Обучающиеся			Примечание
	7 класс	Иванов Иван	13 лет		Участник «Кулинарного клуба»

* заявка подается отдельно на каждую компетенцию

Директор ОО

подпись, печать

(ФИО)

Исполнитель:

ФИО, контактный телефон